

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**SELEKSI TAHAP 2 PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK
SIMULASI MENGAJAR**



**Disusun oleh:
Eti Maryati, S.Pd.SD
NIP. 19641224 198410 2 006**

**SDN 5 CIBUNAR
KECAMATAN CIBATU
KABUPATEN GARUT**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 5 Cibunar
Kelas / Semester : I (satu) / 2
Tema : 8 / Peristiwa Alam
Sub Tema : Cuaca
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 kali pertemuan (1x10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca cerita pendek, siswa dapat membedakan warna cerah dan tidak cerah dengan tepat.
- Setelah membaca cerita, siswa dapat mewarnai gambar menggunakan warna cerah dan tidak cerah dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.• Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.• Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Peristiwa Alam".• Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	3 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa bersama guru bernyanyi lagu <i>Tik-Tik Bunyi Hujan</i> ciptaan Ibu Sud.• Kegiatan diawali dengan menjawab pertanyaan guru. (<i>Menanya</i>)• Bagaimana perasaanmu saat cuaca cerah?• Apa yang kamu lakukan saat malam cerah?• Siswa mendengarkan penjelasan guru bahwa saat siang hari cuaca cerah langit berwarna biru, angin bertiup pelan, dan sinar matahari terasa hangat. Kita dapat mengamati burung-burung terbang. Sementara pada malam hari yang cerah, kita dapat memandang ke langit yang bertaburan bintang. Bintang-bintang terlihat sangat indah dan udara malam pun sejuk. (<i>Mengamati</i>)• Siswa diminta membaca dua paragraf cerita pendek tentang cuaca cerah pada siang hari dan cuaca cerah pada malam hari yang ada pada buku siswa.	6 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menuliskan perbedaan dari kedua paragraf tersebut di buku siswa. (<i>Mengeplorasi</i>) Jawaban diarahkan untuk menemukan perbedaan warna pada kedua cerita pendek tersebut. Siswa diminta mengamati dua gambar di buku siswa. Siswa mewarnai kedua gambar dengan warna yang sesuai. Warna-warna cerah digunakan untuk gambar suasana siang dan warna-warna tidak cerah digunakan untuk gambar suasana malam. (<i>Mengasosiasi</i>) Setelah mewarnai, siswa diminta mengamati pola bilangan dalam bentuk gambar. Siswa menghitung dan melengkapi pola bilangan. (<i>Mengamati</i>) Siswa dan guru menutup kegiatan dengan rasa syukur atas karunia Tuhan. Cuaca cerah dan cuaca hujan adalah karunia Tuhan. (<i>Mengkomunikasikan</i>) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian pengetahuan:

- Instrumen penilaian: tes tertulis (buku siswa)

3. Penilaian keterampilan:

- Unjuk kerja mewarnai

Rubrik Penilaian Kegiatan Mewarnai

No	Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	Kemampuan mewarnai	Memenuhi empat aspek (teknik penarikan garis warna searah, warna menutupi seluruh objek gambar, menunjukkan kemampuan gradasi warna, dan hasil kerja rapi)	Hanya memenuhi tiga dari empat aspek	Hanya memenuhi dua dari empat aspek	Hanya memenuhi satu aspek
2	Ketepatan waktu menyelesaikan kegiatan mewarnai	Lebih cepat dari waktu yang disediakan	Tepat waktu	Terlambat maksimal lima menit	Terlambat lebih dari lima menit

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Garut, 06 April 2021
Guru Kelas 1,

Asep Sudrajat, S.Pd, MPd
NIP. 19690601 199603 1 005

Eti Maryati, S.Pd.SD
NIP. 19641224 198410 2 006