

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK MUSLIMAT I ROUSHON FIKR JOMBANG

Kelompok	: A-1 (Usia 4-5 Tahun)
Semester	: Ganjil
Minggu	: 14
Tema/Sub tema	: Tanaman /Tanaman sayur wortel
Hari/Tanggal	: Rabu,5 Januari 2022
Alokasi waktu	: 07.00 wib – 10.00wib
KI	: KI.1,KI.2,KI.3,KI.4
KD	: (NAM 1.1),(K 3.6 -4.6), (FM 3.3-4.3),(sosem 2.6),(K3.6 -4.6),(B 3.12 -4.12), (S 3.15 -4.15)

A. Tujuan pembelajaran

Anak mampu mengenal aspek perkembangan

- Mampu menyebutkan wortel ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
- Mampu menyebutkan kata"wortel"dan manfaat wortel dengan plastisin (B 3.12 -4.12)
- Mampu membentuk huruf "w" dengan plastisin (FM 3.3-4.3)
- Mampu mentaati aturan bermain /Kegiatan (Sosem 2.6)
- Mampu menyebutkan warna dan membilang jumlah wortel (K3.6 -4.6)
- Mampu membuat sablon gambar wortel (S 3.15 -4.15)

Alat dan bahan

- Wortel,piring kartu angka,crayon ,buku gambar,Plastisin

B. Kegiatan pembelajaran

1. Pembukaan

- Mengucapkan salam
- Membaca doa sebelum belajar
- Tanya jawab bentuk,warna dan manfaat wortel serta menyebutkan kata"wortel"
- Menyanyi lagu "wortel"
- Mengenalkan permainan dan aturan main

2. Kegiatan Inti

- Membilang jumlah wortel sesuai gambar angka dipiring
- Membentuk huruf " w" dengan plastisin
- Membuat bentuk sablon gambar wortel

3. Istirahat

- Cuci tangan
- Doa sebelum makan
- Makan bersama
- Merapikan peralatan makan
- Doa sesudah makan
- Bermain bebas

4. Penutup

- Recalling
- Menanyakan perasaan anak selama kegiatan hari ini
- Berdiskusi kegiatan hari ini,mainan apa saja yang disukai /dilakukan
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Menyampaikan pesan
- Doa pulang dan salam

C. Rencana Penilaian

NO	PROGAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
1	Nilai Agama dan moral	1.1	Anak terbiasa bersyukur dan mampu menyebutkan wortel adalah ciptaan Tuhan dengan benar dan tepat
2	Kognitif	3.6 -4.6	Anak dapat menghitung jumlah wortel sesuai dengan angka yg dipiring dengan benar dan tepat
3	Bahasa	3.12 -4.12	Anak dapat menyebutkan kata wortel,warna dan manfaat wortel dengan tepat dan benar
4	Fisik motorik	3.3-4.3	Anak dapat bermain plastisin membentuk huruf "w" dengan tepat dan benar
5	Sosial emosional	2.6	Anak dapat mengikuti aturan main saat kegiatan permainan dengan baik dan benar
6	Seni	3.15 -4.15	Anak dapat membuat bentuk sablon gambar wortel

D. Penilaian

- Format skala capaian perkembangan harian perkelas
- Catatan anekdot
- Catatan Hasil karya

Jombang,5 Januari 2022

Guru kelas A-1

ERFA MUDLIFATIN,S.Pd

Mengetahui
kepala sekolah TK Muslimat I Roushon Fikr

NUR FAH,S.Pd
NIP.1965 1229 2007 010212

LEMBAR PENILAIAN HARIAN
TK MUSLIMAT I ROUSHON FIKR JOMBANG
SEMESTER 1
TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022

Nama : Luthfiah Izzatul Hasanah
 Kelompok : A-1
 Hari /Tgl : Rabu ,5 Januari 2022
 Tema : Tanaman
 Sub Tema : Wortel
 Minggu : XIV

No	Kegiatan	KD	Alat Penilaian	Capaian Perkembangan			
				BB	MB	BSH	BSB
1	Mengucapkan syukur dan menyebutkan wortel ciptaan Tuhan	NAM 1.1	Observasi			✓	
2	Menyebutkan menghitung jumlah wortel	K 3.6 -4.6	Penugasan			✓	
3	Menyebutkan kata wortel,warna dan manfaat wortel	B 3.12 -4.12	Percakapan			✓	
4	Membentuk huruf "w" dengan plastisin	FM 3.3-4.3	Penugasan				✓
5	Mengikuti aturan main yang telah disepakati bersama	Sosem 2.1	Observasi				✓
6	Menyablon gambar wortel dengan rapi dan indah	S 3.5/4.5	Hasil karya			✓	

1. SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Skala Capaian Perkembangan Harian
Bulan /Pekan : Januari /14

NO	Aspek perkembangan	Indikator	fia	Cakra	Alviza	Aira	Yuan	Atha	anin
1	Nilai agama dan moral	Terbiasa bersyukur dan mampu mengucapkan bahwa wortel ciptaan Tuhan	BSH	BSH					
2	Kognitif	Anak dapat menyebutkan warna,wortel Dan membilang jumlah wortel sesuai dengan angka yg dipiring dengan benar dan tepat	BSH		BSH				

3	Bahasa	Anak dapat menyebutkan kata "wortel " dan manfaat wortel dengan tepat dan benar	BSH			BSH			
4	Fisik motorik	Anak dapat membentuk huruf "w" dengan plastisin	BSH			BSH			
5	Sosial emosional	Mengikuti aturan main saat kegiatan	BSH					BSH	
6	Seni	Membuat bentuk sablon gambar wortel	BSH						BSH

2. PENILAIAN HASIL KARYA

NO	Kegiatan KD	Narasi	Capaian Perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Menyablon bentuk gambar wortel (S 3.5/4.5)	Fia sudah rapi,bersih dan indah dalam membuat sablon bentuk wortel			✓	
2	Membentuk huruf "w" dengan plastisin (FM 3.3-4.3)	Fia sudah rapi,indah dan mandiri dalam bermain plastisin membentuk huruf "w"				✓

3. PENILAIAN ANEKDOT

KEGIATAN / KD	PERISTIWA	CATATAN PERKEMBANGAN
Sablon gambar wortel (F 3.3/4.3)	Fia mau bergantian dengan sabar dan meminjamkan crayon dan gambar wortelnya kepada teman yang belum kebagian	BSH
Membentuk huruf "w" (FM 3.3-4.3)	Fia ketika melihat temannya tidak kebagian plastisin ia mau membagi miliknya keteman tersebut	BSB

Rubrik Penilaian Harian

Aspek perkembangan	Indikator	Skala penilaian			
		BSB	BSh	MB	BB
Nilai agama dan moral	Terbiasa bersyukur dan mampu mengucapkan bahwa wortel ciptaan Tuhan	Anak mampu dan terbiasa bersyukur dan mengucapkan wortel ciptaan Tuhan dengan tepat tanpa bantuan	Anak mampu dan terbiasa bersyukur dan mengucapkan wortel ciptaan Tuhan dengan tepat dengan bantuan	Anak mampu dan terbiasa bersyukur dan mengucapkan wortel ciptaan Tuhan dengan tepat dengan bantuan	Anak belum terbiasa bersyukur dan belum mampu menyebutkan wortel ciptaan Tuhan
Kognitif	Menghitung jumlah wortel sesuai dengan angka yang ada dipiring angka 1-10	Anak mampu menghitung 1-10	Anak mampu menghitung 1-7	Anak mampu menghitung 1-5	Anak mampu menghitung 1-3
Seni	Membuat bentuk sablon gambar wortel	Anak mampu membuat sablon gambar wortel dengan lengkap(batang, daun, umbi)	Anak mampu membuat sablon gambar wortel dengan bantuan	Anak mampu membuat sablon gambar wortel dengan bantuan belum lengkap	Anak belum mampu membuat sablon gambar wortel
Fisik motorik	Mengikuti gerakan senam jari tangan melukis bentuk	Anak mampu membentuk huruf w dengan tepat benar tanpa bantuan	Anak mampu membentuk huruf w dengan tepat benar dengan sedikit bantuan	Anak mampu membentuk huruf w dengan tepat benar dengan banyak bantuan	Anak belum mampu membentuk huruf w
Sosial emosional	Mengikuti aturan main saat kegiatan	Anak mampu mengikuti aturan main saat kegiatan dengan sabar dan tenang	Anak mampu mengikuti beberapa aturan main saat kegiatan dengan bantuan	Anak belum mampu mengikuti aturan main semua saat kegiatan dengan sedikit bantuan guru	Anak belum mampu mengikuti aturan main saat kegiatan
Bahasa	Dapat menyebutkan kata wortel dan manfaat wortel	Anak dapat menyebut kata wortel dengan lancar dan menyebutkan manfaat wortel	Anak dapat menyebut kata wortel dan menyebutkan manfaat wortel dengan bantuan	Anak dapat menyebut kata wortel dan manfaat wortel dengan bantuan	Anak dapat menyebutkan kata wortel