

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Xaverius C Ambon
Kelas / Semester : 3 / Ganjil
Tema : A Helping Hand
Sub Tema : Asking and Offering Help
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

Nama Calon : Imelda E. Latumahina, S.Pd
Email : imeldaelfrida@gmail.com
No tlp : 082197670706

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat membuat percakapan sederhana tentang kegiatan tolong menolong di rumah dan di sekolah dengan menggunakan kata-kata sendiri secara santun.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Guru menyapa siswa, menanyakan keadaan siswa, mengajak siswa untuk berdoa bersama, serta memberikan motivasi kepada siswa untuk mengikuti pelajaran
- Guru mengambil absen dan menyampaikan informasi tujuan pembelajaran yaitu: membuat dan mempraktekkan percakapan sederhana tentang tolong menolong di rumah dan di sekolah dengan rasa bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas, serta menunjukkan perilaku santun dalam berinteraksi.

Kegiatan inti

- Siswa diingatkan kembali dengan materi yang telah dipelajari sebelumnya melalui beberapa gambar kegiatan tolong menolong baik di rumah maupun di sekolah yang ditunjukkan oleh guru.
- Guru menyanyikan penggalan lagu ‘Helping Song’ dan meminta siswa untuk mengidentifikasi ujaran-ujaran menawarkan bantuan yang ada dalam lagu.
- Guru menyampaikan ujaran-ujaran sederhana meminta dan memberi pertolongan dalam bahasa Inggris.
- Siswa bersama-sama dengan guru membuat satu percakapan sederhana tentang kegiatan tolong menolong di sekolah.
- Guru menjelaskan secara singkat mengenai Think Pair Share (TPS) kepada siswa sebelum mereka membuat percakapan sederhana.
- Guru membagi siswa secara berpasangan untuk membuat satu percakapan sederhana tentang tolong menolong di rumah atau sekolah.

Kegiatan penutup

- Siswa ditugaskan membuat percakapan dan berlatih di rumah untuk dipraktekkan pada pertemuan berikut.
- Guru dan siswa secara bersama-sama merangkum materi yang dipelajari
- Guru dan siswa berdoa secara bersama-sama

C. Penilaian Pembelajaran

1). Format Penilaian Keterampilan Berbicara

No	Aspek Yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Isi Percakapan Terdapat unsur: - Nama pembicara (1), tempat terjadinya percakapan (2) - Kalimat: meminta bantuan, menawarkan bantuan, memberikan bantuan, menerima dan menolak bantuan, berterima kasih. <i>Terdapat lebih dari 3 unsur kalimat (4), terdapat 3 unsur kalimat (3), terdapat 2 unsur kalimat (2), terdapat 1 unsur kalimat (1)</i>				
2	Praktek: - Penguasaan isi percakapan: sangat baik (4), baik (3), cukup (2), kurang (1) - Pengucapan kata dan kalimat : jelas (2), cukup jelas (1) - Kelancaran dalam bercakap-cakap : sangat lancar (3), cukup lancar (2), kurang lancar (1) - Percaya diri : baik (2), cukup (1)				
Total Skor					

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{18} \times 100$$

2). Format pengamatan nilai-nilai sikap

No	Indikator nilai sikap	No. daftar hadir peserta didik *)							
		1	2	3	4	5	6	7	dst
1	Berkomunikasi secara efektif dan santun dalam berinteraksi di dalam kelas								
2	Berani mencontohkan atau mengulang apa yang diucapkan guru								
3	Menghargai serta tidak mencela jawaban dari teman yang lain.								
4	Menerima koreksi atau pembenaran dari guru								
5	Menunjukkan keterampilan menyimak, membaca, menulis, dan berbicara dalam bahasa Inggris								

*) Diisi dengan:

- BT (Belum Terlihat) – jika peserta didik belum memperlihatkan perilaku yang tertera dalam indikator
- MT (Mulai Terlihat) – jika peserta didik mulai memperlihatkan perilaku yang tertera dalam indikator, tetapi belum konsisten
- MB (Mulai Berkembang) – jika peserta didik mulai konsisten memperlihatkan perilaku yang tertera dalam indikator)
- MK (Menjadi Kebiasaan/Membudaya – jika peserta didik terus menerus/konsisten memperlihatkan perilaku yang tertera dalam indikator)