

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SMKS Wira Informatika Global
Kelas / Semester	:	X (Sepuluh) / I (Satu)
Tema	:	Pengaruh Islam di Indonesia
Sub Tema	:	Sejarah dan Teori Masuknya Agama dan Kebudayaan Islam ke Nusantara
Pembelajaran Ke	:	4
Alokasi waktu	:	3 x 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memahami teori-teori masuknya agama dan kebudayaan Islam di Nusantara
- Mengenali kerajaan-kerajaan Islam di Nusantara
- Memahami kehidupan sosial ekonomi masyarakat masa awal pengaruh Islam
- Menganalisis bukti-bukti pengaruh Islam yang masih ada hingga saat ini

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi salam dan bersama peserta didik berdoa serta menyanyikan lagu nasional ➤ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yell-yell dan ice breaking) ➤ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang tema yang akan diajarkan ➤ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Sejarah dan Teori Masuknya Agama dan Kebudayaan Islam Ke Nusantara
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Sejarah dan Teori Masuknya Agama dan Kebudayaan Islam ke Nusantara
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Sejarah dan Teori Masuknya Agama dan Kebudayaan Islam ke Nusantara
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Sejarah dan Teori Sejarah dan Teori Masuknya Agama dan Kebudayaan Islam ke Nusantara . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ➤ Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat ➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

Media: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Laptop/Android ➤ Worksheet atau Lembar kerja (siswa) ➤ Lembar Penulisan ➤ LCD proyektor 	Alat dan Bahan: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Penggaris ➤ Spidol ➤ Papan tulis ➤ Slide presentasi (PPT)
--	---

C. PENILAIAN

Sikap : Lembar Pengamatan	Pengetahuan : Lembar Kerja Peserta didik	Keterampilan : Kinerja dan Observasi diskusi
-------------------------------------	--	--

Sukabumi, Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Aan Syaripudin, S.Pd., M.Pd.
NIP. -

Aan Syaripudin, S.Pd., M.Pd.
NIP. -