

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TEMA 6 : CITA - CITAKU

**SUB TEMA 3 : GIAT BERUSAHA MERAH CITA-CITA
(PEMBELAJARAN 5)**

KELAS IV SEMESTER II

*(Diajukan sebagai syarat mengikuti seleksi pendaftaran
Calon Guru Penggerak)*

Disusun oleh :

ABD. RAHMAN SALEH., S.Pd

UPT SDN 158 MUNDAN

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN ENREKANG

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 158 Mundan
Kelas / Semester : IV/2
Tema 6 : Cita - Citaku
Sub Tema : Memiliki cita-cita serta giat mencapai cita-cita (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

- **Bahasa Indonesia**
 - 3.6 Menggali isi amanat bacaan/puisi yang disajikan secara lisan dan tulisan dengan tujuan untuk kesenangan
- **SBdP**
 - 3.3. Mengetahui karya seni rupa teknik tempel

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah membaca, mencermati, menyimpulkan bacaan dan membuat karya seni siswa mampu :

1. Dengan membaca teks tentang cita-cita siswa dapat menentukan beberapa kegiatan untuk meraih cita-cita.
2. Setelah bertanya jawab dengan guru siswa dapat menentukan cita-citanya jika besar nanti
3. Dengan melakukan beberapa kegiatan yang bertemakan cita-cita siswa bersemangat untuk bercita-cita dan cara meraihnya.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah Pembelajaran :

No	Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Kegiatan pembelajaran diawali dengan salam menyapa siswa dan berdoa (Orientasi)• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini yakni tentang cita-cita dan cara meraihnya Serta Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)	2 menit

2	Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang pentingnya cita-cita 2. Setelah mengetahui pentingnya cita- cita, kemudian siswa secara berpasangan diberikan LKBS (Lembar Kerja Belajar Siswa) berupa teks dan beberapa perintah kerja 3. Siswa secara aktif berdiskusi kemudian beberapa siswa disuruh membacakan hasil diskusinya secara bergantian 4. Secara individu siswa membuat karya seni tempel yang telah disediakan sesuai cita-citanya 	7
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan pentingnya cita-cita bagi masa depan dan cara meraihnya • Pembelajaran ditutup dengan membaca doa 	1

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a) Penilaian sikap : Observasi keaktifan siswa dalam proses
- b) Pengetahuan : Tes Lisan/tulisan
- c) Keterampilan : Mewarnai gambar dan menempelnya

➤ Penilaian sikap

Petunjuk : Berilah angka sesuai sikap peserta didik dengan indikator :

1 kurang, 2 cukup, 3 Baik 4 Sangat Baik

No	Nama peserta didik	Penilaian Sikap					
		Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri
1	AMADA TAHIR						
2	ARDIAN KHAIRIL						
3	FITRA						
4	HERDIANSYA						
5	NURFAHIRA						

➤ Penilaian Pengetahuan

LEMBAR KERJA BELAJAR SISWA

1. Bacalah cerita berikut ini!
2. Diskusikan dengan temanmu dan jawablah pertanyaan!
3. Bersiaplah untuk menjawab pertanyaan dari guru!

MERAIH CITA-CITA WALAU NYARIS PUTUS ASA

Tawa riang dan teriakan lantang datang dari pemilik kaki-kaki kecil yang menyepak bola kaki di tanah lapang di sebuah kecamatan bernama Ledokombo. Langit mulai berwarna jingga, awan kelam, pertanda siang telah berganti malam. Pemilik kaki kecil itu pun kembali ke rumah berkumpul dalam hangatnya keluarga dan sejuknya udara desa.

Kini kaki-kaki kecil itu telah menjadi kaki-kaki yang kukuh dan lincah menari di atas rumput hijau stadion besar. Pemilik kaki-kaki kecil itu adalah Bayu Gatra Sanggiawan. Pemuda ini lahir pada tanggal 12 November 1991 di Kecamatan Ledokombo, Kabupaten Jember, Jawa Timur. Telah lama ia ingin menjadi pemain sepak bola profesional.

Pada tahun 2005, Bayu bergabung dengan tim kebanggaan warga Jember, yaitu Persid Jember. Setiap hari, ia berjuang menghabiskan waktu 45 menit untuk menuju tempat latihan dari rumahnya yang jaraknya cukup jauh. Ia rajin berlatih dan menunjukkan prestasi yang gemilang.

Dari Persid Jember, Bayu pindah ke Persekap Pasuruan sebelum akhirnya ia berhasil masuk tim PON (Pekan Olahraga Nasional) Jawa Timur untuk berlomba di PON 2012 di Riau. Akan tetapi, kemudian ia mengalami cedera lutut parah saat prestasinya sedang gemilang. Cedera itu hampir membuatnya putus asa hingga ingin berhenti bermain bola. Namun, doa dan dukungan dari keluarga membuatnya tetap bersemangat. Ia melakukan operasi agar dapat berlari kembali di lapangan rumput.

Setelah mulai pulih, ia meningkatkan porsi latihan agar untuk mengejar ketinggalannya. Kerja keras dan kegigihannya membuahkan hasil. Bayu pun kembali tampil hebat di lapangan hingga membawa timnya menjadi juara.

CONTOH GAMBAR CITA-CITA



I ♥ TNI

CONTOH GAMBAR CITA-CITA



Lengkapilah diagram berikut ini berdasarkan bacaan tersebut!

Halangan yang dihadapi:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Sikap yang dimiliki:

.....
.....
.....
.....

Usaha yang dilakukan:

.....
.....
.....
.....

Apa kesimpulanmu terhadap usaha Bayu untuk meraih cita-citanya?

.....

➤ PENILAIAN KETERAMPILAN

1. Siswa mewarnai gambar sesuai dengan cita-citanya
2. Siswa Menulis namanya dengan rapi pada kertas yang telah disediakan
3. Siswa menempelkan gambarnya pada kardus yang telah dipotong sesuai ukuran gambar
4. Siswa merakit karya seni

Mengetahui
Kepala UPT SDN 158 Mundan

Khairil Arsal., S.Pd
Pangkat: Guru Dewasa Tingkat I / III/d
NIP. 19660208 198803 1 014

Enrekang, 03 Januari 2022

Penyusun,

Abd. Rahman Saleh., S.Pd
Penata Muda Tingkat I/III/b
NIP. 19870819 2015 04 1002