

RENCANA PEAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN MASA DARURAT TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Nama Madrasah	: MTs. Nurul Falah Rego Padasuka	Semester	: Ganjil
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak	Pertemuan	: 2 kali
Peminatan	: -	Alokasi waktu	: 4 x 40'
Kelas	: VII		

I. Kompetensi Dasar dan Indikator

A. Kompetensi Dasar

3.4. Menerapkan adab dan fadlilah sholat dan dzikir (*Istighfar, Shalawat dan Laa ilaaha illallaah*)

4.4 Mempraktikan adab shalat dan dzikir

B. Indikator

3.4.1. Menjelaskan pengertian adab shalat dan dzikir

3.4.2. Mengidentifikasi dalil tentang adab shalat dan dzikir

3.4.3. Menjelaskan tentang adab-adab shalat dan dzikir

3.4.4. Menunjukkan hikmah perilaku orang yang melakukan adab-adab shalat dan dzikir yang benar

4.4.1. Mempraktikkan adab shalat dan dzikir

II. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran online siswa diharapkan dapat ;

Pertemuan Ke-1

1. Menghayati adab shalat dan berdzikir
2. Terbiasa menerapkan adab shalat dan berdzikir

Pertemuan Ke-1

3. Memahami adab shalat dan dzikir
4. Terbiasa menerapkan adab shalat dan dzikir

III. Materi Esensi

Adab Sholat dan Berdzikir

VI. Media dan Sumber Belajar

A. Media

- E-Learning edmodo
- Whatsapp

B. Sumber Belajar

- Buku Siswa Akidah Akhlak MTs Kelas 7 Revisi 2019 Kementerian Agama

V. Proses Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

1. Guru menyapa siswa pada aplikasi E-Learning edmodo.
2. Guru memantau presensi *online* siswa yang mengikuti proses pembelajaran dalam E-learnig edmodo.
3. Guru menyampaikan kepada siswa untuk tetap mematuhi aturan yang ditetapkan pemerintah di masa pandemi covid 19.
4. Guru memberikan apersepsi dan motivasi.
5. Guru menyampaikan lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian.

B. Kegiatan Inti (60 Menit)

6. Guru mengunggah materi pembelajaran terkait Akidah Islam pada fitur bahan ajar yang terdapat di aplikasi E-Learning edmodo dalam hal ini materi berbentuk pdf, ppt dan atau link Video.

7. Guru mengarahkan peserta didik untuk mempelajari materi yang telah diunggah dan kemudian menjawab soal yang sudah tersedia di CBT.
8. Guru mengarahkan kepada siswa untuk bertanya jika siswa mengalami kesulitan dalam pembelajaran ini.
9. Siswa mengerjakan soal CBT di aplikasi E-learning Edmodo.

C. Kegiatan Penutup (10 Menit)

10. Guru dan siswa menyampaikan kesimpulan dan refleksi terhadap pembelajaran.
11. Guru memberikan umpan balik dan pesan dari pembelajaran.
12. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
13. Guru memberikan penugasan kepada siswa untuk mempelajari cara menyajikan tanggapan kualitas karya dari internet/sumber lain yang relevan.
14. Guru mengingatkan siswa untuk tetap di rumah dan selalu mematuhi protokol kesehatan.
15. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam.

VI. Penilaian

- A. Penilaian Sikap : Observasi
B. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis melalui CBT E-learning edmodo. **(Pertemuan II)**

Padasuka, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Siti Susilawati, S.Pd

Muhamad Roji, S.Pd.I