

**RPP KURIKULUM 2013**  
**RPP ADAFTIF ERA PANDEMI COVID-19**  
**SESUAI EDARAN MENDIKBUD NOMOR 14 TAHUN 2019**

Satuan Pendidikan : SMP N 10 DEPOK  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : IX/Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 1 JP (40 menit)

<p>KD :  3.3.1 Menelaah ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.</p>	<p>4.3.1 Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.</p>	<p>IPK  Menelaah ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap Perdagangan IPK  Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap Perdagangan internasional</p>
<p><b>A. Tujuan Pembelajaran:</b>  Melalui proses pembelajaran daring, peserta didik diharapkan memiliki kemampuan untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan menyampaikan laporan kerja hasilnya tentang perdagangan internasional</p> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><i>Materi : ketergantungan antar ruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap Perdagangan internasional</i></p> </div> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Alat. Media, Sumber Belajar  Alat: Smartphone, laptop alat tulis  Media:  Internet, <a href="https://parameter.belajar.wordpress.com">https://parameter.belajar.wordpress.com</a>  <a href="https://smpnxdepok.blogspot.com">https://smpnxdepok.blogspot.com</a>  Sumber Belajar: Buku IPS Kelas IX</p> </div>	<p><b>B. Langkah-langkah Pembelajaran :</b></p> <p><b>1. Kegiatan Pendahuluan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru membuka dengan salam, doa dan memeriksa kehadiran siswa secara daring.</li> <li>b. Guru melakukan apersepsi dengan cara mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik dan bertanya.</li> <li>c. Guru melakukan motivasi dengan menyampaikan tujuan, manfaat mempelajari materi serta menyampaikan mekanisme pembelajaran.</li> </ol> <p><b>2. Kegiatan Inti</b></p> <p><b>a. Simulasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mengamati materi yang ditayangkan guru melalui melalui</li> <li>- Setelah itu peserta didik membentuk kelompok 5 orang berdasarkan urutan absensi secara daring</li> </ul> <p><b>b. Rumusan masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Setiap kelompok merumuskan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan</li> <li>- Setiap kelompok melakukan diskusi dan mengerjakan Lembar Kerja yang telah dibagikan di group kelas selama 30 menit melalui whatsapp.</li> </ul> <p><b>c. Pengumpulan Data</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mengumpulkan data/informasi <b>negara-negara yang terdampak covid-19 dalam perdagangan internasional</b></li> </ul> <p><b>d. Asosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ditayangkan</li> </ul> <p><b>e. Generalisasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi di kelompoknya.</li> <li>- Peserta didik mengirimkan tugas melalui email : <a href="mailto:wachidfarhan@gmail.com">wachidfarhan@gmail.com</a> atau whatsapp</li> </ul> <p><b>3. Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memberi pesan moral agar peserta didik mematuhi protokol kesehatan.</li> <li>b. Guru merefleksi kembali materi yang sudah disampaikan</li> <li>c. Guru menyampaikan tugas untuk pertemuan berikutnya dan menutup dengan bacaan hamdalah.</li> </ol>	<p><b>C. Penilaian:</b></p> <div style="border: 1px solid red; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0; background-color: #ffe6e6;"> <p>Penilaian pengetahuan, dilakukan melalui tugas yang dikirm</p> </div> <div style="border: 1px solid orange; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0; background-color: #ffcc99;"> <p>Penilaian sikap, dilakukan dengan mengamati sikap disiplin waktu dalam mengerjakan tugas</p> </div> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 50%; padding: 10px; margin: 10px 0; background-color: #99ccff;"> <p>Penilaian Ketrampilan dilakukan dengan pengamatan penyampaian/paparan hasil kerja.</p> </div> <div style="border: 1px solid red; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0; background-color: #cc9999;"> <p>Pendekatan: Sainifik Learning Melalui PJJ</p> </div>
<p>Mengetahui,  Kepala UPTD SMPN 10 Depok</p> <p>Mu'awanah.,M.Pd  NIP. 19670313 199103 2 011</p>	<p>Depok, .....2020</p> <p>Guru Mata Pelajaran</p> <p>Drs. Wachid Zohari  NIP. 196601112007011005</p>	

## Lembar Kerja Siswa

Bidang Studi : IPS  
KD : 3.3.1 Menelaah ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.  
Materi : Perdagangan Internasional  
Kelas/Semester : IX / Genap  
Hari/ tanggal : .....

### Pertanyaan berbasis HOTS

Level Akt	Level pengetahuan	Level kognitif	uraian
CC2	C	C2	1. Apa yang menyebabkan terjadinya ketergantungan antar ruang ?
CC4	C	C4	2. Apa dampak negatif yang mempengaruhi perdagangan internasional ?
FC2	F	C2	3. Mengapa produksi, distribusi, transportasi hampir diseluruh dunia terhambat pada saat pandemi covid-19 ?
PC5	P	C5	4. Bagaimana cara mempertahankan agar tetap mampu produksi, distribusi pada masa era pandemi covid-19 dalam perdagangan internasional?
MC6	M	C6	5. Bagaimana cara suatu negara membuat dan memenuhi kebutuhan Alat Pelindung Diri untuk petugas akibat covid-19 menurut pendapatmu ?

Kelompok 1 mengerjakan soal no.1  
Kelompok 2 mengerjakan soal no.2  
Kelompok 3 mengerjakan soal no.3  
Kelompok 4 mengerjakan soal no.4  
Kelompok 5 mengerjakan soal no.5  
Kirim jawaban melalui email atau whatsapp

***Selamat mengerjakan***