

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MTs Negeri 1 Pati
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas : VIII/Ganjil
 Materi Pokok : Interaksi keruangan dalam kehidupan di negara-negara ASEAN
 Sub materi pokok : Letak geografis dan letak astronomis negara -negara ASEAN
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
<p>3.1 Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik.</p> <p>4.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik.</p>	<p>3.1.1 Mendeskripsikan letak geografis negara-negara ASEAN</p> <p>3.1.2 Mendiskripsikan letak astronomis negara-negara ASEAN</p> <p>4.1.1 Menghasilkan telaah letak geografis negara-negara ASEAN</p>

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar/video yang diberikan guru melalui WAG, peserta didik dapat menentukan letak geografis
2. Dengan mengamati gambar/video yang diberikan guru melalui WAG, peserta didik dapat menentukan letak astronomis Asia Tenggara secara tepat

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam pada peserta didik melalui WAG, mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta kehadiran peserta didik yang aktif dalam pembelajaran online tersebut dan memberikan link presensi online untuk diisi. 2. Guru memberi apresepsi dan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan selalu menjaga kesehatan dengan mematuhi anjuran pemerintah. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, dan aktivitas yang akan dilakukan.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melihat video yang dikirimkan melalui WAG tentang mengenal negara-negara ASEAN 2. Setelah mengamati gambar peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya melalui WAG kelas, hal-hal yang ingin diketahui mengenai materi mengenal negara-negara ASEAN 3. Peserta didik diberikan LKPD dikirim melalui WAG kelas 4. Peserta didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan mengali informasi dari berbagai sumber. 5. Masing-masing kelompok diberi kesempatan untuk menampilkan hasil kerjanya di WAG kelas. 6. Bersama peserta didik mengoreksi kebenaran jawaban peserta didik di WAG 7. Peserta didik mendapat kesempatan untuk bertanya jawab mengenai materi mengenal negara-negara ASEAN yang belum dimengerti 8. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi mengenai Negara-negara ASEAN
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta melakukan refleksi 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak serta memakai masker 3. Guru memberi evaluasi pembelajaran dengan memberikan link evaluasi (Quizziz) yang akan dikerjakan siswa setelah pembelajaran berakhir 4. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang 5. Bersama peserta didik menutup pembelajaran dengan berdoa

C. Penilaian : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : online Quizziz. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

D. Alat, Media dan Sumber Belajar

1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Video dan peta ASEAN. 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VIII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online

Mengetahui
Kepala Madrasah

Pati, 13 Juli 2020
Guru Mapel IPS

H. Ali Musyafak, A.Ag, M.Pd.I
NIP. 196706061990031002

Sri Suyeni, S.E
NIP.

Mata pelajaran : IPS

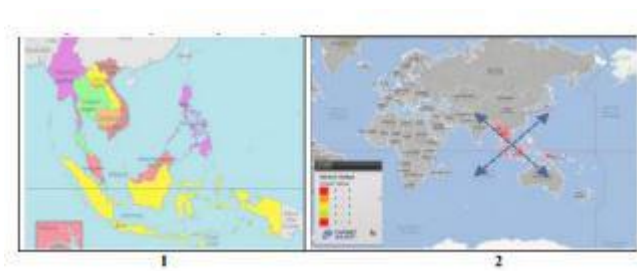
Kelas : Kelas VIII

Bab1/Tema : Interaksi keruangan dalam kehidupan di negara-negara ASEAN

Sub Tema : Mengenal Negara-Negara ASEAN

Petunjuk mengerjakan LKPD

1. Mulai dengan berdoa dan berniat mencari ilmu agar yang kita kerjakan hari ini mendapat manfaatnya
 2. Bacalah atau simak materi Modul tentang mengenal negara-negara ASEAN yang diberikan guru di WAG kelas
 3. Carilah informasi dan diskusikan mengenai pertanyaan LKPD ini dengan WAG kecil kalian
 4. Hasil mencari informasi dan diskusi kalian tulis pada kertas, jangan lupa tulis nama dan kelas kalian
 5. Foto hasil kerja kalian dan kirim melalui WAG kelas
 6. Amatilah hasil kerja teman-teman yang lain di WAG kelas untuk mengoreksi jawabannya
- Amati gambar dan jawablah pertanyaan!



1. Setelah membaca bukupaket/modul/video pembelajaran tentang mengenal Negara-negara ASEAN.
 - a. Apa yang dimaksud dengan letak geografis?
 - b. Berdasarkan gambar 1, tulislah letak geografis ASEAN
 - c. Negara apa yang terletak paling utara?
 - d. Negara apa yang terletak paling selatan?
 - e. Negara apa yang terletak paling barat?
 - f. Negara apa yang terletak paling timur?
2. Setelah membaca buku paket/modul/video pembelajaran tentang mengenal Negara-negara ASEAN
 - a. Apa yang dimaksud dengan letak astronomis?
 - b. Berdasarkan gambar 2, tulislah letak astronomis ASEAN?
3. Tulislah 10 Negara ASEAN dan lengkapi tabel berikut

Nama Negara	Letak Busur	Letak Lintang
1		
2		
3		
4. dst		