

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	SMP NEGERI 31 BANDUNG
Mata Pelajaran	ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
Kelas/ Semester	IX / 1
Materi Pokok/Sub Materi	Benua Australia / Kondisi negara Australia pada saat pandemi covid 19
Alokasi Waktu	2 x 40 menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik	- Mendeskripsikan keadaan alam dan sosial negara Australia - Menganalisis dampak penyebaran covid 19 di negara Australia - Mengevaluasi hubungan diplomatik Australia dan Indonesia akibat covid 19
4.1 Menyajikan hasil telaah	- Menyajikan hasil telaah

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Discoveri learning peserta didik dengan benar dapat: Mendeskripsikan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang negara Australia adanya covid 19 dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	URAIAN KEGIATAN
1	<p>a) <i>Pendahuluan</i> :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19. 3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
2	<p>b) <i>Kegiatan Inti</i> :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melihat Power Point yang dikirimkan melalui google classroom tentang kondisi fisik dan sosial negara Australia dan video Penyebaran virus corona di negara Australia 2. Peserta didik & guru mendiskusikan tentang penyebaran virus corona di Australia. 3. Peserta didik mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di google calssrom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK. 3. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 4. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang kondisi fisik dan sosial negara Australia dan penyebaran covid 19 di negara tersebut.
3	<p>c) <i>Penutup</i> :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta melakukan refleksi 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19. 3. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang

C. PENILAIAN : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Video 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas IX. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online

Kepala Sekolah

(Dra. Tatin Lesmanawati, M. M. Pd)

Bandung, Juni 2020
Guru Mapel

(Dra. Hj. Yayah Suhayah, M. Pd)

Lampiran : 1. Lembar Kerja

LEMBAR KERJA SISWA

1. Power Point Kondisi Alam dan Sosial Australia

2. Video penyebaran covid 19 di Australia

<https://www.youtube.com/watch?v=bt7gZuWTTsE>

A. Berdasarkan Video di atas, sila jawab dengan singkat dan jelas!

1. Bagaimana gambaran secara umum kondisi fisik negara Australia?
2. Mengapa penduduk yang terpapar virus corona di Australia merupakan kalangan orang kaya ?
3. Berapa persentase penduduk yang meninggal akibat virus corona di Australia ?
4. Apa dampak positif dan dampak negatif dari virus corona bagi negara Australia ?
5. Bagaimana hubungan diplomatik antara negara Indonesia dan Australia akibat pandemi covid-19

B. Jawaban di kirim melalui google classrom

TETAP SEMANGAT YAAAAA...

