

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ADAFTIF(KOMBINASI)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Abang
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/semester : VIII / Ganjil
 Materi pokok : Kondisi Geografis Negara – negara ASEAN
 Sub Materi : Dampak Pandemi Covid 19 terhadap Negara-negara ASEAN.
 Alokasi Waktu/Pertemuan : 10 Menit / Ke 1

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| KD | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|---|--|
| 3.1 Memahami perubahan keruangan dan interaksi antar ruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) : 3.1.1. Mengidentifikasi negara-negara anggota ASEAN yang terpapar Virus Covid-19 3.1.2. Mendiskripsikan Pengaruh pandemik Virus Corona-19 terhadap interaksi antar ruang di wilayah ASEAN secara umum dan di Indonesia secara khususnya. 3.1.3 Memberikan solusi dalam penanganan virus covid-19 di wilayah Negara-negara ASEAN |
| 4.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antar ruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) : 4.1.1. Trampil membuat laporan hasil telaah materi dan lembar kerja peserta didik (LKPD) dalam bentuk laporan lisan dan tulisan. 4.1.2. Trampil mempresentasikan hasil telaah materi dan LKPD melalui media digital (internet). |

B. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti pembelajaran, diharapkan siswa mampu :

| Pert Ke | Sikap spiritual | Sikap Sosial | Pengetahuan | Keterampilan |
|---------|--|---|---|--|
| I | 1. Mengucapkan salam sesuai agamanya dengan baik sebagai rasa syukur . 2. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan | Menunjukkan sikap toleran, sopan santun dan bisa bekerjasama dan berkolaborasi dengan baik. | Melalui pendekatan saintifik peserta didik mampu mengidentifikasi negara-negara di ASEAN yang terpapar virus Covid-19 | Melalui pendekatan saintifik peserta didik mampu menganalisis pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang dinegara-negara ASEAN dengan tepat, serta mampu menyajikan hasil analisis pengaruh virus Covid-19 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | terhadap interaksi antar ruang dinegara-negara ASEAN dengan penuh tanggung jawab, percaya diri dan santun. |
|--|--|--|--|--|

Materi Pembelajaran

Materi pada link google classroom dan website WHO .

1. Materi Reguler

- a. Kondisi geografis Negara-negara ASEAN
- b. Penyebaran Pandemi covid 19 di Negara-Negara ASEAN

1. Materi Pembelajaran Remedial

- Penyebaran dan dampak pandemi Covid 19 terhadap Negara-negara ASEAN.

2. Materi Pembelajaran Pengayaan

- Contoh-contoh Negara-negara ASEAN yang terserang jenis mutasi Virus Covid 19 ,varian Delta.

C. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Saintifik
2. Model/metode pembelajaran :
 - a. Penugasan
 - b. Video Pembelajaran

D. Media dan Bahan

- a. Peta Negara-negara ASEAN dan Globe
- b. Video youtube tentang geografis ASEAN dan pandemi covid 19 di ASEAN.
- c. HP/Laptop, Internet, Sofwere (WAG, Aplikasi Google Classroom dan Google Formulir)
- d. LKPD(lembar kerja peserta didik) berupa lembar tugas yang akan dikerjakan siswa

E. Sumber Belajar

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Buku Siswa Mata Pelajaran IPS*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Buku Guru Mata Pelajaran IPS*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- *Materi dari website WHO Tentang Pandemi Covid 19*
- Video youtube *tentang Kondisi geografis ASEAN dan penyebaran pandemi Covid 19 di ASEAN*.

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan 1

| Fase | Kegiatan Belajar | Waktu |
|---------------------------|--|---------|
| Pendahuluan/ Persiapan | <ol style="list-style-type: none"> Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan, melalui pemberian salam dilanjutkan dengan memperhatikan kesiapan psikis dan fisik peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran, memperhatikan kebersihan, kerapian, ketertiban, dan presensi peserta didik. Berdoa untuk mengawali proses pelaksanaan pembelajaran Guru memotivasi siswa dan memberi pujian terhadap hasil test asismen diagnostic awal yang sudah di lakukan secara online . Guru melakukan apersepsi dengan tanya-jawab tentang situasi terkini. Guru menyampaikan KD dan IPK pembelajaran. Guru menjelaskan perencanaan dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik baik secara daring maupun luring (luar jaringan/tatap muka) | 2 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Kegiatan inti pembelajaran dibagi menjadi 2 kegiatan yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> Kegiatan tatap muka (PTM) : <ol style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan materi tentang kondisi geografis negara –negara ASEAN dan menyajikan artikel tentang penyebaran pandemi covid 19 di ASEAN. Peserta didik di ajak untuk mengamati peta dan artikel berita penyebaran Virus Covid-19 di Negara-negara ASEAN Peserta didik dibimbing cara mengumpulkan informasi berkaitan dengan penyebaran pandemi covid 19 di ASEAN dan untuk menjawab LKPD(lembar kerja peserta didik) pada saat BDR(belajar dari rumah) pada jadwal pertemuan ke 2 dalam minggu ini,yang diberikan dengan menggunakan sumber belajar dan menuliskan hasil pada LKPD(lembar kerja peserta didik) Kegiatan BDR (belajar dari rumah) sebagai kelanjutan PTM : <ol style="list-style-type: none"> Siswa diminta menyimak video tentang kondisi grografis Negara ASEAN dan penyebaran pandemi covid 19 di ASEAN dan juga memanfaatkan sumber materi yang terkait dengan penyebaran covid 19 di ASEAN, seperti website WHO ,artikel media dan pada link dan membaca materi yang sudah diaplud guru melalui geogle classroom Berdasarkan isi video dan materi yang sudah dipelajari, siswa di minta mengerjakan LKPD(lembar kerja peserta didik) yang sudah diaplud guru baik melalui google classroom maupun wa grup Siswa mengerjakan LKPD(lembar kerja peserta didik) dan mengirimkan hasil kerjanya melalui link googleform , baik melalui google classroom maupun wa grup untuk yang memiliki gawai dan anak yang tidak memiliki gawai menyetorkan hasil kerjanya pada pertemuan berikutnya | 6 menit |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> Siswa bersama guru merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan | 2 menit |

G. Penilaian Pembelajaran

- Assesmen Diagnostik (Setiap awal topik baru)
- Assesmen Formatif (selama proses pembelajaran dalam bentuk kuis dan tanya jawab)
- Assesmen Sumatif (jika ada pada sesi ini)

A. Teknik Penilaian

- Sikap spiritual dan sikap sosial : Pengamatan sikap/ Observasi terhadap sikap disiplin, keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran daring dan luring.
- Pengetahuan : Tes Tulis dan penugasan.
- Keterampilan : Kinerja/unjuk kerja pembelajaran online.

B. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

Penilaian sikap terhadap peserta didik dilakukan sebelum, pada saat maupun sesudah proses belajar berlangsung. Aspek yang diamati adalah sikap spiritual : ketaatan beribadah, sedangkan sikap sosial : toleran. Penilaian ini dilakukan dengan pengamatan dan pencatatan sikap yang menonjol.

b. Penilaian Pengetahuan

Pada pertemuan ini hanya dilakukan penilaian formatif dalam bentuk tes lisan.(script terlampir)

Penilaian pengetahuan dilakukan secara daring melalui google classroom dan google form bagi siswa yang memiliki gawai dan akses internet dan secara luring melalui tes tertulis bagi siswa yang tidak memiliki gawai /akses internet (tes terlampir)

c. **Penilaian Keterampilan**

Penilaian keterampilan dilakukan selama proses pembelajaran untuk mengetahui kinerja siswa dengan menggunakan lembar observasi (terlampir)

| Indikator | Instrumen |
|---|--|
| 1 Bersyukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa | Dicatat dan diamati sikap yang menonjol. |
| 2. Menunjukkan sikap toleran, sopan,komunikatif,disiplin,berinteraksi dengan baik, bekerjasama dan berkolaborasi dalam proses pembelajaran. | Dicatat dan dianati sikap yang menonjol. |
| 3.4.1. Menjelaskan Kondisi geografis Negara ASEAN dan penyebaran covid 19 di Negara-negara ASEAN. | terlampir |
| 4.4.1. Menyusun dan menyajikan hasil identifikasi kondisi geografis Negara-negara ASEAN dan penyebaran covid 19 di Negara-negara ASEAN. | terlampir |

Rubrik penilaian: (terlampir)

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Abang

I Gusti Bagus Putra, S. Pd
NIP. 19700224 199412 1 005

Abang, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

I Putu Wirasanjaya, S. Pd
NIP. 197410292009021001

Lampiran 01. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

| No | Nama Siswa | Sikap spiritual yang dinilai/Deskriptor | | | | | | | | | | Jumlah Skor | Nilai |
|----|------------|--|---|---|------|---|-------------------------------------|---|------|--|--|-------------|-------|
| | | Mengucapkan salam sesuai agama dengan baik | | | | | Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan | | | | | | |
| | | Observasi ke | | | | | Observasi ke | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | skor | 1 | 2 | 3 | skor | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | |

Ket :

- Deskriptor taat beribadah : 1. Mengucapkan salam sesuai agamanya dengan baik
2. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan

Skor penilaian menggunakan skala 10 - 40, yaitu :

Skor 10 apabila siswa tidak pernah sesuai dengan aspek sikap yang dinilai.

Skor 20 apabila siswa kadang-kadang sesuai dengan aspek sikap yang dinilai (1-50 persen dari jumlah pengamatan yang dilakukan)

Skor 30 apabila siswa sering sesuai dengan aspek sikap yang dinilai. (51-99 persen dari jumlah pengamatan yang dilakukan)

Skor 40 apabila siswa selalu sesuai dengan aspek sikap yang dinilai.

Nilai Sikap

A= Sangat Baik, jika jumlah skor 66-80

B = Baik, jika jumlah skor 51-65

C = Cukup Baik, jika jumlah skor 36-50

D = Kurang, Jika jumlah skor 20-35

Lampiran 02. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

| No | Nama Siswa | Toleran | | | | | | | | Jumlah skor | Nilai Toleran |
|----|------------|-------------------------------|---|---|------|-------------------------------|---|---|------|-------------|---------------|
| | | Menghargai perbedaan pendapat | | | | Ringan tangan (suka membantu) | | | | | |
| | | Observasi ke | | | | Observasi ke | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | skor | 1 | 2 | 3 | skor | | |
| 1 | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | |

Ket :

Deskriptor Toleran : 1. Menghargai perbedaan pendapat
2. Suka memberi pertolongan

Skor penilaian menggunakan skala 10 - 40, yaitu :

Skor 10 apabila siswa tidak pernah sesuai dengan aspek sikap yang dinilai.

Skor 20 apabila siswa kadang-kadang sesuai dengan aspek sikap yang dinilai (1-50 persen dari jumlah pengamatan yang dilakukan)

Skor 30 apabila siswa sering sesuai dengan aspek sikap yang dinilai. (51-99 persen dari jumlah pengamatan yang dilakukan)

Skor 40 apabila siswa selalu sesuai dengan aspek sikap yang dinilai.

Nilai Sikap

A= Sangat Baik, jika jumlah skor 66-80

B = Baik, jika jumlah skor 51-65

C = Cukup Baik, jika jumlah skor 36-50

D = Kurang, Jika jumlah skor 20-35

Lampiran 03. Tes Tulis (instrumen penilaian pengetahuan)

| Indikator | Instrumen |
|--|---|
| 3.1 Menjelaskan jumlah dan anggota Negara-negara ASEAN. | 1. Sebutkanlah jumlah Negara anggota ASEAN dan sebutkanlah Negara-negara yang menjadi anggota ASEAN ! |
| 3.2 Menjelaskan letak dan luas Negara-negara ASEAN. | 4. Sebutkanlah letak Astronomis Indonesia di ASEAN dan berapa luas wilayah Indonesia ! |
| 3.3 Kondisi jumlah penduduk Negara-negara ASEAN. | 5. Sebutkanlah Negara anggota ASEAN yang paling banyak jumlah penduduknya |
| 3.4 Menjelaskan penyebaran pandemic covid 19 di Negara-negara ASEAN. | 6. Sebutkanlah Negara anggota ASEAN yang paling banyak penduduknya terinfeksi COVID 19 |
| | |
| | |

Kunci Jawaban dan Rubrik Penskoran

| No Soal | Jawaban | Skor |
|---------|---|------------|
| 1 | 10 Negara (Indonesia, Brunei Darusalam, Filipina, Kamboja, Laos, Malaysia, Myanmar, Singapura, Thailand, Vietnam) | 25 |
| 2 | 95°BT-141°BT dan 6°LU-11°LS, luas daratan (1922570 KM ²), luas perairan (3257483) | 25 |
| 3 | Indonesia | 25 |
| 4 | Indonesia | 25 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | Total Skor | 100 |

Nilai = Jumlah Skor yang diperoleh × 4

Lampiran 04. Lembar Observasi Kinerja (Penilaian Keterampilan)

| No | Nama Siswa | Aspek keterampilan yang dinilai/Deskriptor | | | Jmlh skor | Nilai |
|-----|------------|---|-----------------------------------|------------------|-----------|-------|
| | | Menyusun hasil telaah dan menyajikan hasil telaah | | | | |
| | | Kemampuan membuat resume materi | Kemampuan menjawab/berargumentasi | Menguasai materi | | |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| dst | | | | | | |

Rubrik penilaian:

| No | Aspek yang diamati/dinilai | Penskoran |
|----|-----------------------------------|---|
| 1 | Kemampuan membuat resume materi | Skor 10 apabila resume yang disusun sangat lengkap Skor 8 apabila resume yang disusun lengkap Skor 6 apabila resume yang disusun cukup lengkap Skor 4 apabila resume yang disusun kurang lengkap |
| 2 | Kemampuan menjawab/berargumentasi | Skor 5 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas. Skor 4 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas. Skor 3 apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas. Skor 2 apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas |
| 3 | Mengusai materi | Skor 5 apabila penguasaan materi sangat baik. Skor 4 apabila penguasaan materi baik Skor 3 apabila penguasaan materi cukup baik . Skor 2 apabila penguasaan kurang baik . |

Nilai = jumlah skor yang diperoleh x 5

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Materi Pokok : Kondisi Geografis Negara-Negara ASEAN

KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik
- 4.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik

PETUNJUK Pengerjaan :

1. Amati peta berikut!
2. Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang tertera dengan jelas dan teliti .
3. Gunakan sumber belajar yang ada untuk menjawab pertanyaan : Buku paket IPS kelas VIII edisi revisi tahun 2017., Peta ASEAN, Lingkungan sekitar dan Internet
4. Tuliskan hasil telaah materi dan LKPD dalam lembar jawaban yang sudah tersedia.
5. Upload jawaban dari hasil telaah digoogleclassroom.
6. mempresentasikan hasil diskusinya melalui video / Voice note digoogleclassroom.
7. Untuk yang terkendala upload hasil diskusi (tidak punya peralatan),hasil telaah LKPD yang sudah diisi diprint out untuk dinilai dan dikumpulkan disekolah pada saat pertemuan tatap muka atau keruang guru dimeja ibu oleh orangtua dengan tetap memperhatikan protokol kesehatan (memakai masker dan jaga jarak).

PETA SEBARAN KASUS CORONA DI WILAYAH ASIA



<https://images.app.goo.gl/k64McyG84eLCbjKA>

Berita : DATA VIRUS CORONA DI ASIA TENGGARA

<https://palu.tribunnews.com/2020/07/08/data-virus-corona-di-asia-tenggara-per-8-juli-2020-filipina-catat-jumlah-kasus-aktif-tertinggi>

1. Dengan memperhatikan peta diatas, dan berita melalui link diatas.

Jelaskan apa pengaruhnya dalam interaksi antar ruang dinegara-negara ASEAN dari sisi :

- a. Sosial
 - b. Ekonomi
 - c. Politik
 - d. Budaya
2. Jelaskan cara apa saja yang dapat dilakukan agar Negara-negara di ASEAN bisa menekan penyebaran virus Covid-19 diwilahnya.

