

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 40 SAMARINDA
 Mata Pelajaran : IPS
 Materi Pokok/ Sub Materi : Pengertian Ruang dan Interaksi Antarruang
 Kelas/ Semester : 7 / Ganjil
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan	- Mendeskripsikan Covid 19 - Menganalisis interaksi antarruang berupa pergerakan orang, barang dan informasi selama pandemi covid 19. - Mengevaluasi kondisi saling tergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi keruangan karena pandemi
4.1 Menyajikan hasil telaah	- Menyajikan hasil telaah

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model *Discoveri learning* peserta didik dengan benar dapat: Mendeskripsikan, menganalisis, dan mengevaluasi interaksi antarruang berupa pergerakan orang, barang, informasi dan kondisi saling bergantung selama pandemi covid 19 dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui <i>google classroom</i> dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19. 3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	1. Peserta didik melihat video dan gambar-gambar yang dikirimkan melalui <i>google classroom</i> tentang Penyebaran covid 19 dan tentang pergerakan orang barang dan informasi dan interaksi antar ruang dan kondisi saling bergantung 2. Peserta didik & guru mendiskusikan tentang virus corona dan hubungannya dengan interaksi antar ruang 3. Masing-masing kelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di <i>google classroom</i> dengan panduan pertanyaan yang ada di LK 3. Peserta didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan mengali informasi dari berbagai sumber, dengan melalui WA grup kelas 4. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan presentasi melalui media dan voice note di WAG 5. Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok di WAG 6. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 7. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi Ruang dan interaksi antar ruang di tengah pandemi covid 19.
Penutup	1. Peserta didik diminta melakukan refleksi 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19. 4. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang

C. PENILAIAN : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan

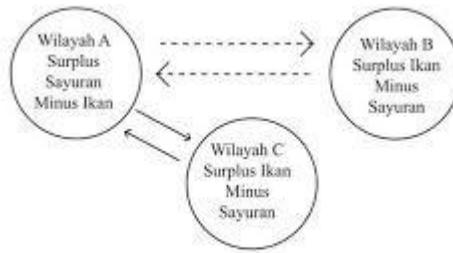
D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Video, dan peta tentang Penyebaran Covid 19. 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online.

Kepala Sekolah

Samarinda, , Juli 2020
Guru Mapel

Hj. Arbayah, M.Pd
NIP. 19620814 198604 2 002

Jum'atur Rohiah, S.Pd
NIP. 19700813 200801 2 023



Keterangan:
 —————> = Interaksi kuat
 - - - - -> = Interaksi lemah



The image has relationship ID that was not found in the file.

Ruang:Tempat di permukaan bumi

interaksi antar ruang dibagi menjadi 3

- 1.Saling melengkapi
- 2.Kesempatan alternatif
- 3.Kemudahan transfer (semoga membantu)



A. Berdasarkan infografis dan gambar diatas, diskusikanlah dengan teman satu kelompok :

1. Mengapa virus corona mudah menyebar?
2. Apa penyebab adanya virus corona?
3. Bagaimana pengaruhnya terhadap interaksi antarruang ?
4. Apa yang terjadi dengan beberapa kondisi saling tergantung antar daerah terutama dalam pemenuhan kebutuhan pokok ?
5. Menurut kalian solusi apa yang perlu diambil untuk mengatasi permasalahan terkait pandemi covid-19 di Kalimantan Timur !
6. Berikan kesimpulan dari hasil diskusi kelompok kalian!

B. Jawaban Kelompok di buat dalam bentuk lembar kerja dan di kirim melalui google classroom atau WA

C. Secara bergantian hasil kerja kelompok di tanggapi bersama. Bisa lewat voicenote WAG kelas.

Selamat bekerja