

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ADAFTIF LoVi3 FKG IPS Nasional

Sekolah : SMP N 4 TANJUNG PALAS	Kelas/Semester : VIII (Delapan)/Ganjil	P1
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok : Interaksi Keruangan Dalam Kehidupan Dinegara-Negara ASEAN		
1, Tujuan Pembelajaran		
Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan Mampu:		
<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan Kondisi Geografis Negara-negara ASEAN melalui peta rupa bumi 		

Alat dan Media Pembelajaran				
Alat	:	Laptop, Buku, Hp, Atlas	Sumber belajar	:
Media Pembelajaran	:	Peta Asia, Internet,		:
				Buku Guru & Siswa

2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (religius) Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran (Melalui WAG) 	
Sintak pembelajaran	Kegiatan Inti
Orientasi peserta didik kepada masalah	<p>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan (Video/Gbr) dan bahan bacaan terkait materi Kondisi geografis Negara-negara ASEAN melalui peta rupa bumi (Di WAG Yang Daring/Modul yang Luring)</p>  <p>Guru Mengajukan pertanyaan (Hots):</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara bentuk geografis, Negara-negara ASEAN memiliki cirri-ciri seperti, jelaskan?
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<p>Aktivitas (4c) (Melalui WAG/dikumpul menggunakan GF/Daring & Dikumpul dikertas yg Luring)</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta untuk mengamati dan menganalisis gambar yang sudah guru sajikan tentang kondisi geografis ASEAN pada kegiatan mengamati Peserta didik diminta untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 3-5 orang peserta didik untuk menganalisis dan menabarkan kondisi geografis Negara-negara ASEAN melalui peta rupa bumi <p>Mendiskusikan (4C)</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta membentuk kelompok diskusi yang terdiri dari 3-5 orang untuk mendiskusikan beberapa pertanyaan berikut ini <ul style="list-style-type: none"> Jelaskan cirri-ciri Negara ASEAN berdasarkan letak geografis Negara mana sajakah yang terdampak covid-19 di ASEAN
Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. (di WAG) Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.(di WAG)
Kegiatan Penutup	
<ul style="list-style-type: none"> Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan disiplin. (Di WAG) 	

3, Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian (Melalui GF pengumpulannya & manual)

Mengetahui
Kepala Sekolah

ZAKARIA, S.Pd.
NIP. 19640203 198703 1 008

Bulungan, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran IPS

YOYOK ARDIANTO, S.E.
NIP. 19741212 200312 1 009

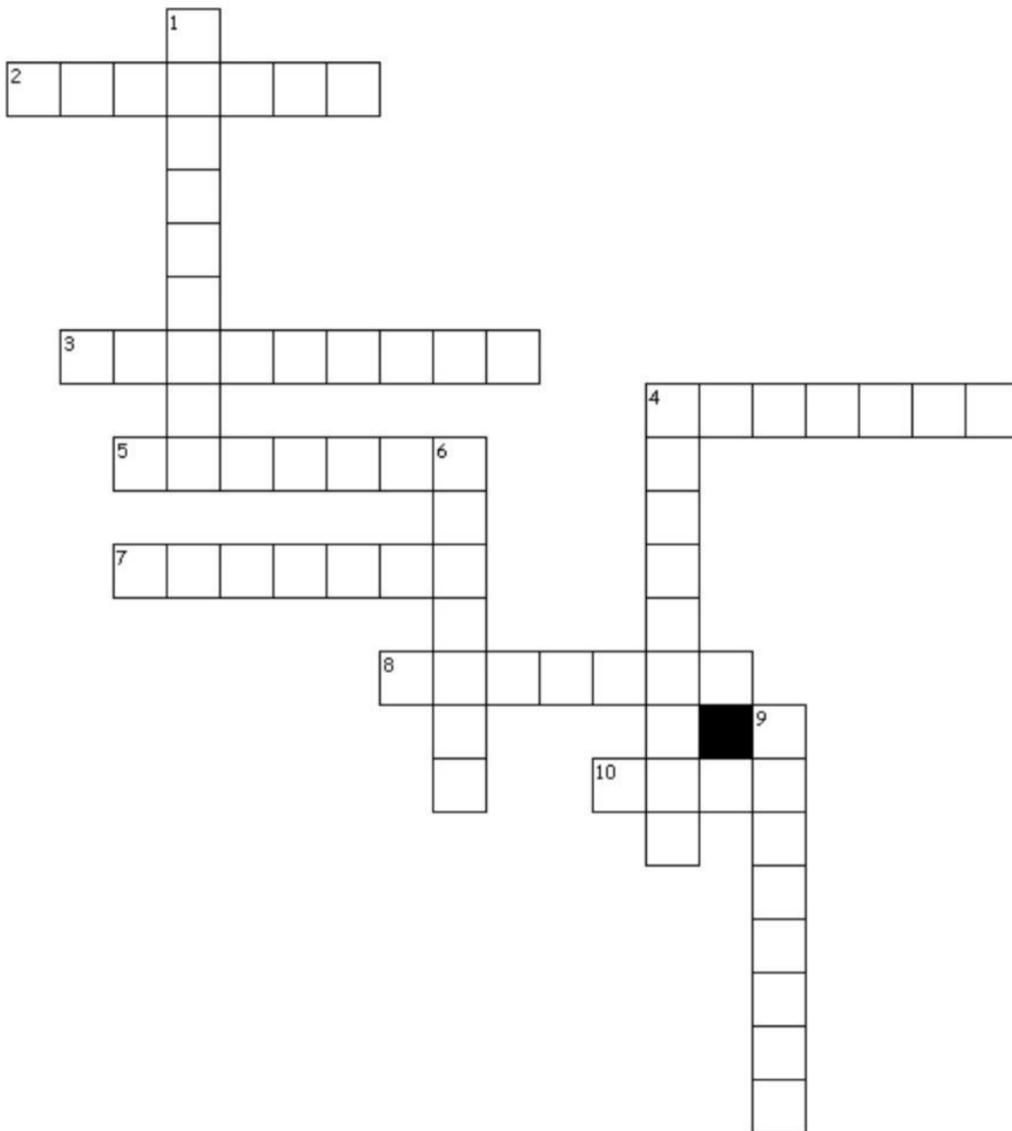
Lampiran : 1. Lembar Kerja

LEMBAR KERJA SISWA

Kerjakan TTS berikut secara kelompok

Kirim melalui GF (yang bisa Daring) & manual (yang Luring)

TTS mengenal negara negara ASEAN



ross

- negara paling utara di ASEAN
- benua yang terletak di sebelah selatan Asia
- jumlah anggota negara ASEAN
- timur laut dari Indonesia adalah samudera
- berada didaerah elongated
- ASEAN pertama kali didirikan di kota
- . negara di sebelah utara Vietnam dan termasuk asal muasal Corona

wn

- berada di daerah fragmented
- iklim di Myanmar bagian utara
- berbentuk hampir seperti lingkaran
- salah satu negara ASEAN yang menerapkan lockdown

Mendatar No : 2,3,4,5,6,8,10

Menurun No : 1,4,6,9