

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PADA MASA PANDEMI COVID-19 SMPN 22 PADANG

NO. 01 KLS.9 / IPS-SMP / SMT-1 / 2020

Materi : Benua Asia

Alokasi Waktu : 2 JP (1 x PT)

TP : 2020/2021



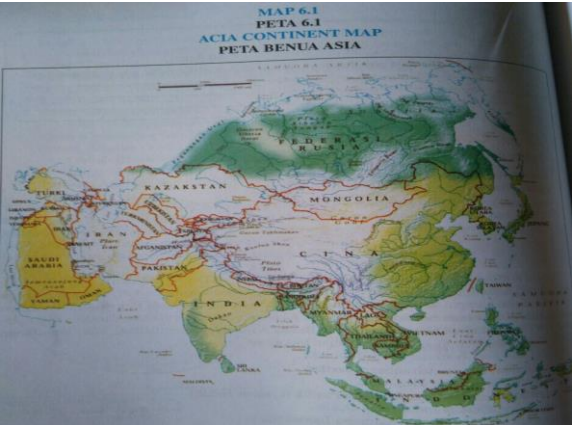
A. TUJUAN PEMBELAJARAN

No	KD	PTM	Tujuan Pembelajaran
1.	3.1 Memahami perubahan keruangan dan interaksi antar ruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik.	1	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui kegiatan literasi peserta didik dapat memahami kondisi geografis Benua Asia2. Melalui pengamatan Peta Asia, peserta didik dapat memahami kondisi geografis Benua Asia dan Benua lainnya berupa :<ul style="list-style-type: none">- letak dan luas- Iklim
	4.1 Menyajikan telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antar ruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik		<ol style="list-style-type: none">3. Melalui tanya jawab peserta didik dapat menjelaskan kondisi geografis Benua Asia dan Benua lainnya berupa :<ul style="list-style-type: none">- letak dan luas- Iklim4. Melalui pengamatan peta peserta didik dapat menjelaskan letak dan iklim, Geologi, Rupa bumi benua Asia

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

Kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metoda ; diskusi, tanya jawab, dan penugasan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

Pertemuan (PT)	Pendahuluan (10 menit)	Kegiatan Inti (40 menit)	Penutup (10 menit)
1	1. Mengkondisikan peserta	Kegiatan untuk mencapai tujuan pembelajaran	Kegiatan meliputi :

	<p>didik suasana pembelajaran yang menyenangkan</p> <ol style="list-style-type: none"> Memberikan persepsi dan motivasi kompetensi yang akan dipelajari Menyampaikan kompetensi (Tujuan Pembelajaran) yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari Menyampaikan garis besar materi/ruang lingkup materi yang akan dipelajari Menyampaikan lingkup teknik penilaian yang akan digunakan 	<p>sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik melakukan kegiatan literasi dan pengamatan Peta Asia  <ol style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik menunjukkan Benua Asia , Guru meminta peserta didik menjelaskan secara bergantian ke depan kelas: <ol style="list-style-type: none"> letak dan luas benua Asia Iklm benua Asia Geologi benua Asia Rupa bumi benua Asia 	<ol style="list-style-type: none"> Membimbing peserta didik untuk merangkum/menyimpulkan pokok materi pelajaran Memberikan umpan balik/tes pada proses kegiatan pembelajaran Memberikan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk Penugasan rumah (PR) pada peserta didik Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya Mengkondisikan peserta didik untuk mengakhiri pembelajaran dengan berdo'a.
--	--	---	---

C. PENILAIAN PROSES PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap	2. Penilaian Pengetahuan	3. Penilaian Keterampilan
Dilaksanakan melalui pengamatan secara langsung/tidak langsung dalam kegiatan proses pembelajaran dengan menggunakan	Dilaksanakan melalui kegiatan Assessment for learning (penilaian untuk pembelajaran), PH/UH, Tugas-tugas yang mengacu pada	Dilaksanakan penilaian autentik dalam bentuk: 1. Tes

instrumen penilaian sikap Religius dan sikap Sosial (Lampiran 1.1).	penilaian HOTS dan Assessment as learning (penilaian sebagai pembelajaran) . Tes tertulis (Essay) (Lampiran 2.1)	2. Penugasan
Bahan Ajar : Peta Asia dan buku paket kelas IX		

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 22 Padang

Dra. MAIYORA,MM
NIP. 19620527 199203 2 002

Padang, Juni 2020
Guru Mata Pelajaran IPS

VIVI ROVINA,S.Pd
NIP.19750607 200604 2 01

Lampiran 1 : Penilaian Sikap

A. KISI-KISI PENILAIAN SIKAP SISWA

Nama Sekolah : SMP NEGERI 22 PADANG
Kelas/Semester : IX/ 1
Tahun pelajaran : 2020-2021
Mapel / materi : IPS/ BENUA ASIA
Nama Guru : VIVI ROVINA,S.Pd

1. Sikap Spiritual

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi
- c. Kisi-kisi:

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Bersyukur	1. Menyukuri kesempurnaan ciptaan Tuhan dan 2. Menerima segala pemberian Tuhan
2.	Berdo'a	Berdo'a sebelum dan sesudah belajar.
3.	Menghargai	Menghargai sesama teman dalam melaksanakan ibadah.

2. Sikap Sosial

- a. Teknik Penilaian : Penilaian Diri
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Diri
- c. Kisi-kisi:

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Kejujuran	Jujur dalam berbuat dan bertindak
2.	Ketelitian	Tidak ceroboh dalam melaksanakan kegiatan
3.	Tanggung jawab	Mengerjakan tugas/kegiatan sesuai dengan ketentuan/perintah

B. JURNAL PERKEMBANGAN PENILAIAN SIKAP SISWA

Sikap yang Dinilai/Diamati :

1. Religius : Berdo'a, Menjalankan ibadah, Memberi salam, Bersyukur, Tawakal, Memelihara hub.baik, Menghargai orang lain

2. Sosial : Jujur, Disiplin, Tanggung jawab,Santun,Percaya diri, Peduli

No	Hari /Tgl	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap		Tindak Lanjut	Tanda Tangan Siswa	Ket
				Religius	Sosial			

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 22 Padang

Dra. MAIYORA,MM
NIP. 19620527 199203 2 002

Padang, Juni 2020
Guru Mata Pelajaran IPS

VIVI ROVINA,S.Pd
NIP.19750607 200604 2 013

Catatan : Sikap siswa yang dicatat adalah yang menonjol bersifat (+/-), siswa yang biasa-biasa saja dianggap sikapnya Baik dan tidak ditulis di jurnal

Lampiran 2 : Penilaian Pengetahuan (proses pembelajaran)

Nama Sekolah : SMP NEGERI 22 PADANG
Kelas/Semester : IX/ 1
Tahun pelajaran : 2020-2021
Mapel / materi : IPS / BENUA ASIA
Nama Guru : VIVI ROVINA,S.Pd
Bentuk Instrumen : Essay

No	Pertemuan ke	Indikator	Butir Instrumen (Essay)	Kunci jawaban	Skor
1	1	1. Mendeskripsikan benua Asia	Tuliskanlah pengertian benua	Benua adalah daratan terluas yang berada di permukaan bumi.	20
		2. Mengidentifikasi letas astrononis benua asia	Tuliskan letak astrononis benua asia	26° BT – 170° BT dan 11° LS – 80° LU	20
		3. Mendeskripsikan kondisi geologis benua asia	Jelaskan 4 kondisi geologis benua asia	1. Terdapat pengunungan 2. Sungsi 3. Dataran rendah 4. Dataran tinggi	20
		4. Menganalisis iklim benua asia	Tuliskan iklim yang terdapat di benua asia	1. Tropis 2. Sup tropis	20
		5. Mendeskripsikan bentuk benua asia	Tuliskan 3 nama sungai dan gunung yang ada di asia	A. Sungai : 1. Sungai nil 2. Sungai Mekong 3. Sungai gangga B. Gunung : 1. Puji 2. Timah	20

				3. Himalaya, dll	
		Nilai = Total skor perolehan			100

Lampiran 3 : Penilaian keterampilan (proses pembelajaran)

PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Sekolah : SMP NEGERI 22 PADANG
 Kelas/Semester : IX/ 1
 Tahun pelajaran : 2020-2021
 Mapel / materi : IPS / BENUA ASIA
 Nama Guru : VIVI ROVINA,S.Pd
 Bentuk Instrumen : Pilihan Ganda/ Essay

A. Kisi-Kisi

No	KD	Materi	Indikator Soal	Teknik Penilaian
1	4.1Menyajikan telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antar ruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik	Benua Asia	Melakukan pengamatan peta benua Asia	Penugasan