

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Tulang
 Mata Pelajaran : IPS
 Materi Pokok/ Sub Materi : Bentuk Interaksi Sosial Asosiatif (akibat covid 19)
 Kelas/ Semester : 7 / Ganjil
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.2 . Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	- Mendeskripsikan Interaksi Sosial Disosiatif pada kondisi Covid 19 - Menganalisis penyebab penyebaran Covid 19 - Mengevaluasi dampak positif dan negatif adanya covid 19 serta perubahan kehidupan Interaksi Sosial Asosiatif
4.2. Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya.	-- Menyajikan hasil telaah

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Discoveri learning peserta didik dengan benar dapat: Mendeskripsikan, menganalisis, dan mengevaluasi serta mencari solusi Interaksi sosial Asosiatif dengan adanya covid 19 dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	1.Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2.Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19. 3. Guru menyampaikan kopetensi dasar yang akan dicapai dan dan garis besar cakupan materi yang akan diberikan 4. Guru meminta siswa untuk menyiapkan buku pegangan dan alat tulis untuk kelas online 5..Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	Mengamati Melalui tayangan vidio yang si shere di Grup WA dan Google Clasroom mengenai bentuk Interaksi sosial Asositif https://classroom.google.com/c/MTEwMTQyMDEwMTgw/a/MTEwMTQ0NzM3NzE4/details https://www.youtube.com/watch?v=TOq6L8iOApC https://www.youtube.com/watch?v=z1uiRQ88dKE Menanya 1. Guru membuka forum diskusi online dan mempersilahkan siswa untuk bertanya dan berdiskusi mengenai interaksi sosial asosiatif pada pandemi covid 19 2. Berikutnya guru memberikan arahan dan tanggapan beragam pertanyaan yang diajukan siswa terkait tayangan vidio tentang bentuk interaksi sosial asosiatif dan penerapannya pada masa sekarang pandemi covid 19 Mengeksplorasi 1. Guru merekomendasikan tautan www.dosenpendidikan.co.id/interaksi-sosial-asosiatif dan Power Point Online sebagai referensi belajar bagi siswa. Siswa mempelajari pembahasan materi dalam referensi tersebut. 2. Masing-masing kelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di google calssrom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK 3. Peserta didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan mengali informasi dari berbagai sumber , di Hangout Meet / Google Classroom. Mengasosiasi Secara kolaboratif siswa membuat slide gambar online, meresume materi bentuk interaksi sosial asosiatif. dan penerapannya pada masa sekarang pandemi covid 19

	Mengkomunikasikan 1. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk menayangkan powerpoint Google Slides di Google Classroom untuk melakukan eksplorasi mengenai covid 19. Siswa 2. Menampilkan dan mempresentasikan hasil eksplorasinya. Siswa lainnya menanggapi, guru melakukan penilaian baik pengetahuan, sikap dan keterampilan 3. Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok di Hangout Meet. 4. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 5. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang covid19
Penutup	1. Peserta didik diminta melakukan refleksi 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19. 4. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang 5. Guru menyampaikan salam penutup kepada peserta didik

C. PENILAIAN :

- ❖ Penilaian Sikap :
Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.
- ❖ Penilaian Pengetahuan :
Evaluasi : Evaluasi secara online melalui Google Classroom
<https://classroom.google.com/c/MTEwMTQyMDEwMTgw/a/MTEwMTczNjM0ODcz/details>
Remedial : Mengerjakan tugas yang dikirim melalui Google Classroom
<https://classroom.google.com/c/MTEwMTQyMDEwMTgw/a/MTEwMTczNjM0ODcz/details>
Pengayaan : Pembelajaran Lanjutan bagi siswa yang sudah mencapai KKM
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSffdIpgTTgXkJzt128KHDUynHxrsGJAbnh9x8abfqrA3_9p0g/vi-ewform?usp=sf_link
- ❖ Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.
- 2) Media : Internet, Video, dan Power Poin online
- 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online

Kepala Sekolah
Tualang, 2020
Guru Mapel

(.....)

(DINNA DAMAYANTI.S.Pd)

Lampiran 1 : lembar Kerja Siswa

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kompetensi Dasar :

- 3.1 Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta lembaga sosial budaya.
- 4.1 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya.

Indikator :

- 3.1.7 Mendeskripsikan interaksi sosial asosiatif;
- 3.1.8 Mendiskripsikan bentuk bentuk Inateraksi Sosial Asosiatif;

Nama :	Kelas VII :
--------------	-------------------

Kegiatan Mengalami dan Mengamati

Pahami Yang dimaksud dengan Interaksi Sosial Asosiatif

Interaksi sosial merupakan suatu pondasi dalam hubungan dimana di dalamnya terdapat tindakan yang berdasarkan norma dan nilai sosial yang berlaku dan diterapkan di dalam masyarakat. Proses sosial ini merupakan hubungan yang saling mempengaruhi antar manusia dimana hubungan tersebut terjadi seumur hidup.

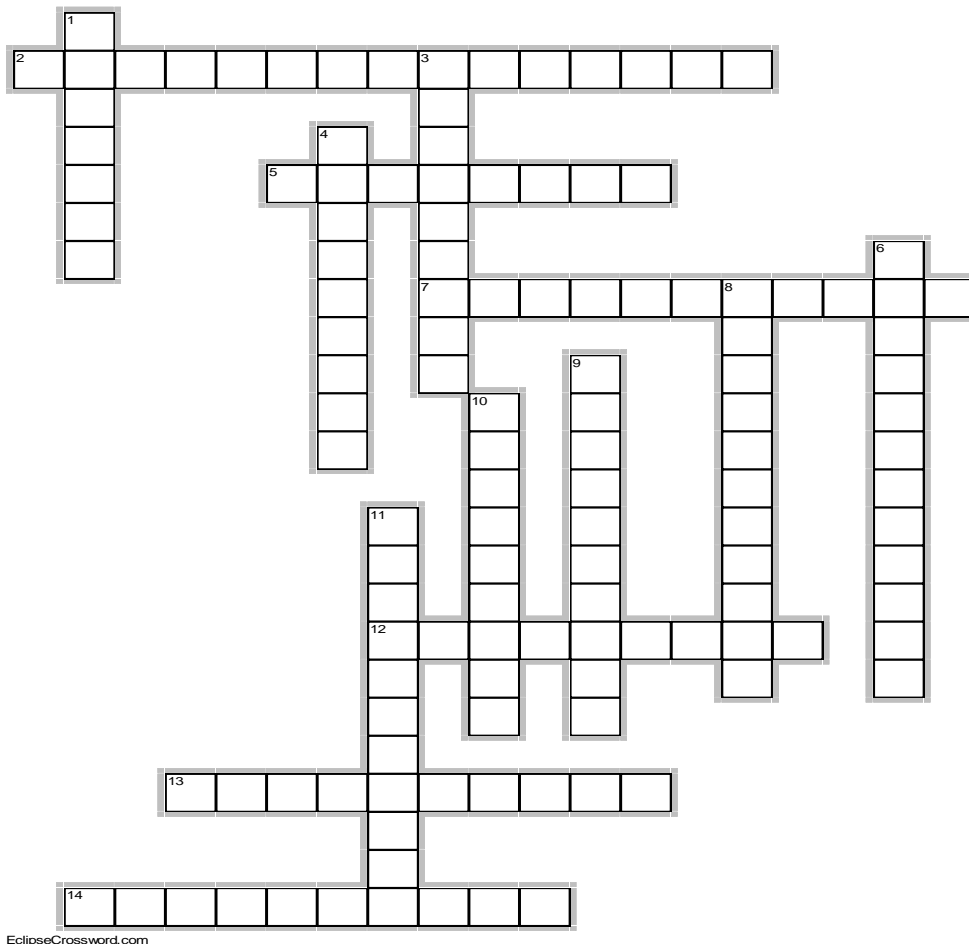


Interaksi sosial mempunyai dua bentuk, yakni interaksi sosial yang mengarah pada bentuk penyatuan (proses asosiatif) dan mengarah pada bentuk pemisahan (proses disosiatif). Proses Interaksi sosial asosiatif adalah bentuk interaksi sosial yang menghasilkan kerja sama. Ada beberapa bentuk interaksi sosial asosiatif, antara lain sebagai berikut: Cooperatin dan Akomodasi. Kerja Sama (Cooperation) Kerja sama adalah suatu usaha bersama antara orang perorangan atau kelompok manusia untuk mencapai satu atau beberapa tujuan bersama. Ada beberapa bentuk interaksi sosial yang berupa kerja sama, yaitu Bargaining, Cooptation (kooptasi), Coalition (koalisi, Join eventure. Akomodasi (A ccomodation) adalah suatu proses di mana orang perorangan atau kelompok-kelompok manusia yang mula-mula saling

bertentangan, saling mengadakan penyesuaian diri untuk mengatasi ketegangan-ketegangan. Bentuk-bentuk akomodasi adalah sebagai berikut: Tolerant participation (toleransi), Compromise (kompromi), Coercion (koersi), Arbitration, Mediasi, Conciliation, Ajudication, Stalemate

keseimbangan), Segregasi, Gencatan senjata. Bagaimana memperoleh informasi dan penjelasan mengenai bagian dari Interaksi Sosial Asosiatif? Untuk menjawab pertanyaan tersebut dapat dengan mengerjakan TTS berikut ini. Selanjutnya lakukanlah aktivitas.

BENTUK BENTUK INTERAKSI SOSIAL ASOSIATIF



MENDATAR

2. Penanggungan permusuhan atau peperangan dalam jangka waktu tertentu.
5. Bentuk akomodasi yang proses pelaksanaannya menggunakan paksaan
7. Proses akomodasi yang proses pelaksanaannya menggunakan pihak ketiga dengan kedudukan yang lebih tinggi dari kedua belah pihak yang bertentangan.
12. Kerja sama yang dilaksanakan oleh dua organisasi atau lebih yang mempunyai tujuan yang sama
13. Suatu proses penerimaan unsur- unsur baru dalam kepemimpinan atau pelaksanaan politik dalam suatu organisasi untuk menghindari kegoncangan dalam stabilitas organisasi yang bersangkutan.

14. Pelaksanaan perjanjian mengenai pertukaran barang-barang atau jasa antara dua organisasi atau lebih.

MENURUN

1. Menggunakan pihak ketiga yang netral untuk menyelesaikan kedua belah pihak yang bertikai.
3. Upaya saling memisahkan diri atau saling menghindar di antara pihak-pihak yang bertentangan dalam rangka mengurangi ketegangan.
4. Suatu watak seseorang atau kelompok untuk sedapat mungkin menghindari perselisihan.
6. Kerja sama dengan pengusaha proyek tertentu untuk menghasilkan keuntungan yang akan dibagi menurut proporsi tertentu.
8. Penyelesaian perkara melalui pengadilan. Pada umumnya cara ini ditempuh sebagai alternatif terakhir dalam penyelesaian konflik.
9. Suatu bentuk akomodasi di mana masing-masing pihak mengerti pihak lain sehingga pihak-pihak yang bersangkutan mengurangi tuntutan mereka agar tercapai penyelesaiannya terhadap perselisihan.
10. Suatu akomodasi semacam balance of power (politik keseimbangan) sehingga kedua belah pihak yang berselisih sampai pada titik kekuatan yang seimbang.
11. Suatu usaha untuk mempertemukan keinginan yang berselisih agar tercapai persetujuan bersama.

Problem Statement/Identifikasi masalah

1. Rumuskan pertanyaan dan beberapa contoh dari masing-masing bentuk interaksi sosial asosiatif yang terdapat pada TTS di atas terkait dengan kehidupan Pada kondisi PANDEMI COVID 19
 - a.....
 - b.....
 - c.....
 - d.....
 - dst....

Data Collection/Mengumpulkan data

2. Untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan bersama, cari informasi dari berbagai sumber seperti buku paket SMP, atau bisa bertanya dengan orang tua dan keluarga di rumah

Data Processing/Pengolah Data

3. Informasi yang telah diperoleh dari berbagai sumber kemudian diolah untuk menentukan suatu kesimpulan terkait dengan COVID 19

Verification/Pembuktian

4. Peserta didik melakukan pemeriksaan secara cermat untuk pembuktian benar atau tidaknya hipotesis yang ditetapkan dengan mengamati kejadian-kejadian dalam kehidupan sehari-hari terutama pada Pandemi COVID 19

Generalization/Menarik Kesimpulan dan mengkomunikasikan.

5. Membuat hasil kesimpulan dari jawaban yang dirumuskan. Dan mengumpulkan kepada guru di Google Clasroom