

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)


Satuan Pendidikan : SMPN 5 Tualang
 Mata Pelajaran : IPS
 Materi Pokok/ Sub Materi : Pelaku Ekonomi / Peran Pelaku Ekonomi di Indonesia (akibat covid 19)
 Kelas/ Semester : 8 / Genap
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.3. Memahami keunggulan dan keterbatasan ruang dalam penawaran dan permintaan, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN.	- Mendeskripsikan pelaku ekonomi - Menganalisis Peran Pelaku Ekonomi di Indonesia - Mengevaluasi dampak covid 19 terhadap peran pelaku ekonomi di Indonesia
4.1 Menyajikan hasil telaah	- Menyajikan hasil telaah

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Discoveri learning peserta didik dengan benar dapat: Mendeskripsikan, menganalisis, dan mengevaluasi serta mencari solusi dengan adanya covid 19 terhadap pelaku ekonomi dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui zoom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut dengan mengirimkan Google Form via chat zoom. 2. Mendengarkan Lagu indonesia raya, untuk meningkatkan rasa Nasionalisme 3. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19. 4. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya. 5. Guru memberi pertanyaan kepada siswa dimana biasanya Ananda Belanja ? mengaikan dengan pembelajaran hari ini
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melihat video yang telah dikirimkan sebelumnya melalui google classroom tentang Peran Pelaku Ekonomi https://youtu.be/VKe8SA_HqUg 2. Peserta didik diperlihatkan beberapa gambar terkait materi melalui aplikasi zoom dan meminta pendapat siswa tentang gambar terkait dengan materi  <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru membuka forum diskusi online dan mempersilahkan siswa untuk bertanya, berikutnya guru memberikan arahan dan tanggapan beragam pertanyaan yang diajukan siswa terkait tayangan vidio dan gambar tentang peran pelaku ekonomi dan penerapannya pada masa sekarang pandemi covid 19, serta solusi untuk mengahadapinya. 4. Guru merekomendasikan tautan https://bit.ly/2G2GUbn dan Power Point Online sebagai referensi belajar bagi siswa. Siswa mempelajari pembahasan materi dalam referensi tersebut. 5. Masing-masing peserta didik mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di google classrom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK dan beri 6. Peserta didik bekerja secara individu untuk membahas permasalahan dengan menggali informasi dari berbagai sumber 7. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 8. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang peran pelaku ekonomi saat Pandemi Covid 19 dengan tayangan PPT
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta melakukan refleksi 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19. 3. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya Perdagangan Antar Negara yang akan di kirimkan materinya lewat Google Classroom 4. Guru memberikan soal melalui Goole Form di Google Classroom serta meminta siswa untuk melengkapi dan memperbaiki LKPD serta mengirimkan kembali .

C. PENILAIAN : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Video, dan Gambar) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VIII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online

Kepala Sekolah

.....

Bandung, September 2020
 Guru Mapel IPS

Dinna Damayanti,S.Pd