

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### RPP

Satuan pendidikan : UPT SMP Negeri 8 Linggo Sari Baganti  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas/Semester : VII/Satu  
 Materi Pokok : ALJABAR  
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

#### A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.6 Menjelaskan bentuk aljabar dan unsur-unsurnya menggunakan masalah kontekstual	3.6.1 Menjelaskan bentuk bentuk aljabar 3.6.2 Mengidentifikasi unsur-unsur bentuk aljabar
4.6 Menyelesaikan masalah yg berkaitan dengan bentuk aljabar	4.6.1 Menyajikan permasalahan nyata dalam bentuk aljabar

#### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model discovery Learning, peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi unsur-unsur bentuk aljabar

#### C. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

Media : 1. Kertas char  
 2. Melalui Internet(whatsap dan mesenger)  
 3. Melalui fotokopy LKPD

Sumber Belajar : Buku Siswa matematika Kur 13 kelas VII dan Buku Matematika yang relevan

#### D. LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

Model Biasa	Daring	Luring
<p><b>a. Kegiatan Pendahuluan</b></p> <p>1. Guru memberi salam dan mengajak siswa berdoa, dilanjutkan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa;</p> <p>2. Guru mengingatkan kepada peserta didik agar selalu menjaga protokol kesehatan covid -19,dengan cara selalu</p>	<p><b>a. Kegiatan Pendahuluan</b></p> <p>1. Guru menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam melalui grup whatsap,dan mengecek kehadiran peserta didik mengingatkan peserta didik cara pencegahan covid -19</p> <p>2. Guru memberikan arahan kepada peserta didik untuk</p>	<p><b>a. Kegiatan Pendahuluan</b></p> <p>1. Guru mengunjungi atau bertemu langsung dengan beberapa kelompok peserta didik ,kemudian temu ramah dengan peserta didik</p> <p>2. Guru menyapa</p>

<p>pakai masker,jaga jarak bersama teman ,dan cuci tangan sebelum kelas</p> <p>3. Guru mengecek kemampuan prasyarat siswa dengan tanya jawab</p> <p>4. Guru menyampaikan materi pokok pembelajaran dan tujuan pembelajaran</p>	<p>mengisi format daftar hadir untuk diisi oleh siswa yang sudah online sebagai absen PBM daring</p> <p>3. Guru menginformasikan kepada peserta didik bahwa pembelajaran online akan dimulai dengan membaca doa</p> <p>4. Guru menyampaikan materi pokok pembelajaran dan tujuan pembelajaran</p>	<p>peserta didik dengan mengucapkan salam dan mengecek kehadiran peserta didik mengingatkan peserta didik agar selalu menjaga protokol kesehatan covid -19</p>
<p><b>B. Kegiatan Inti</b></p> <p>1. Siswa mengamati tentang mengidentifikasi bentuk bentuk aljabar dipapan tulis</p> <p>2. Siswa didorong untuk mengajukan pertanyaan terkait hal-hal yang diamati atau dicermati.</p> <p>3. Secara individu siswa berlatih tentang mengidentifikasi unsur unsur yang terdapat seperti koefisien, variabel, konstanta, dan suku pada bentuk aljabar</p> <p>4. Guru memberikan beberapa soal kepada siswa,kemudian siswa menyelesaikannya. Dengan waktu yang ditentukan</p> <p>5. Peserta didik mengumpulkan tugas yang telah dikerjakan,kemudian guru menunjuk beberapa siswa menjawab soal tersebut dipapan tulis,</p> <p>6. Guru memberikan kesempatan kepada siswa hasil untuk mengoreksi jawaban dipapan tulis</p>	<p><b>B. Kegiatan Inti</b></p> <p>1. Guru mengupload materi pembelajaran dan lembar kerja siswa yang sudah disediakan di grup whatsapp</p> <p>2. Guru mengarahkan peserta didik untuk mempelajari materi yang telah diupload dan kemudian menjawab soal yang sudah tersedia dilembar kerja siswa</p> <p>3. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya apabila terdapat materi yang kurang dipahami atau soal yang kurang jelas</p> <p>4. Peserta didik mengupload kembali lembar kerja siswa yang telah selesai dikerjakan kemudian akan diperiksa oleh guru</p> <p>5. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal hal yang telah dipelajari yakni materi mengidentifikasi unsur unsur bentuk aljabar</p>	<p><b>B. Kegiatan Inti</b></p> <p>1. Peserta didik menerima penjelasan dari guru berupa foto kopy LKPD tentang mengidentifikasi unsur unsur bentuk aljabar ,kemudian guru manganjurkan siswa mempelajari buku Matematika kelas VII Kur 2013</p> <p>2. Peserta didik mengerjakan tugas dirumah dengan menggunakan LKPD tentang mengidentifikasi unsur unsur bentuk aljabar</p> <p>3. Tugas diberikan melalui kunjungan langsung kelompok siswa yang berkumpul salah satu rumah siswa</p> <p>4. Setelah peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan berdasarkan waktu yang telah disepakati,kemudian peserta didik mengumpulkan hasil pekerjaan LKPD kepada guru</p>

<p><b>C. Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Secara klasikal dan melalui Tanya jawab siswa dibimbing untuk merangkum poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran</li> <li>2. Guru mengingatkan kepada peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan dan kebersihan dan segala hal hal yang dapat mencegah penularan covid -19</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>4. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa</li> </ol>	<p><b>C. Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan peserta didik membuat rangkuman poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung</li> <li>2. Guru mengingatkan kepada peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan dan kebersihan dan segala hal hal yang dapat mencegah penularan covid -19</li> <li>3. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa.</li> </ol>	<p><b>C. Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan sanjungan dan Apresiasi kepada Siswa yang telah Menunjukkan peningkatan sikap Peduli dan menghargai Orang lain,</li> <li>2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>3. Guru memberikan pesan agar peserta didik tetap berada dirumah dan menjaga kesehatan yang sesuai protocol covid-19</li> </ol>
---	---	---

**E. Penilaian Hasil Belajar**

1. Penilaian Pengetahuan : Tes Uraian
2. Penilaian sikap : Kehadiran, kedisiplinan dan keaktifan mengerjakan tugas

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMPN 8 LSB

Padang Damar , juni 2020  
Guru Mapel MTK

.....  
NIP.

.....  
NIP.