

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 001 Sangatta Selatan  
Kelas/Semester : VI/I  
Tema : Persatuan dalam Perbedaan  
Sub Tema : Bekerjasama Mencapai Tujuan  
Pembelajaran : I  
Alokas Waktu : 10 menit

## A. Tujuan Pembelajaran

Dengan observasi Siswa dapat mengidentifikasi cara hewan beradaptasi dengan rasa ingin tahu yang tinggi.

## B. Kegiatan Pembelajaran

kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apersepsi membuka pembelajaran dengan ucapan salam.</li><li>• Berdoa dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.</li><li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang diajarkan dalam kehidupan sehari-hari.</li></ul>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa melakukan pengamatan untuk menggali informasi jenis hewan beserta sistem adaptasinya.</li><li>• Siswa dimotivasi untuk dapat mengamati secara teliti dari berbagai jenis hewan yang ditemui di sekitar sekolah. Contohnya, semut, kupu-kupu, ayam, bebek, cicak, cacing, katak, burung, dan sebagainya.</li><li>• Siswa dapat menemukungkan hasil pengamatan pada tabel yang tersedia. Untuk menambah keragaman hewan, guru bisa menyiapkan</li></ul>	6 menit

	tambahan foto jenis hewan yang sulit ditemukan di lingkungan sekitar.	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayo renungkan, guru bersama siswa melakukan refleksi dalam rangka evaluasi, saling memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.</li> <li>• Kerjasama Orang tua, yaitu melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas baik individu maupun kelompok dan menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.</li> <li>• Doa penutup dan salam.</li> </ul>	2 menit

### **C. Penilaian Pembelajaran**

Penilaian terhadap materi ini dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu penilaian proses dan penilaian hasil belajar.

Guru Kelas

DALWIAH, S.Pd.

**NIP. 197605111998072001**

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dan rubric penilaian sebagai berikut.

### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
Dst.													

Keterangan :

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

#### 1. IPA

Laporan dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
1	Siswa menuliskan laporan tentang tiga jenis hewan.		
2	Siswa menuliskan masing-masing 3 ciri-ciri khusus dari hewan tersebut.		
3	Siswa menuliskan masing-masing 3 ciri-ciri habitat dari hewan tersebut.		

Penilaian (penskoran) :  $\frac{\text{Nilai Siswa}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 10$

### **PENGAYAAN**

Siswa dapat melakukan pengamatan dan menggali informasi tentang hewan unik lainnya yang ada di sekitar mereka, serta hewan yang mempunyai ciri khusus seperti kelelawar, bunglon, dan lainnya.

### **REMEDIAL**

Siswa yang belum mampu mengidentifikasi tentang ciri-ciri hewan dan ciri-ciri habitatnya dapat melakukan pengamatan langsung terhadap hewan-hewan yang ada disekitar mereka. Kemudian dengan panduan guru, siswa dapat menuliskan ciri-ciri hewan tersebut dan habitatnya.

# LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

## ILMU PENGETAHUAN ALAM

### Ayo Mengamati



Setelah belajar tentang sejarah perjuangan mempertahankan kemerdekaan, sekarang kamu akan mempelajari tentang cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungan tempat tinggalnya.

Apakah kamu pernah mengamati ayam, bebek, ikan, dan cecak?

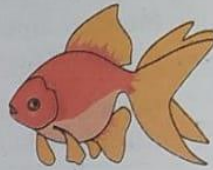
Amati gambar berikut!



Ayam



Bebek



Ikan



Cecak

Apakah kamu mengetahui ciri-ciri hewan tersebut?

Apakah kamu juga mengetahui ciri-ciri tempat tinggalnya?

Diskusikan jawabanmu secara berpasangan!

Tuliskan hasil diskusimu pada diagram berikut!

Ayam

Ciri-ciri hewan:

Ciri-ciri habitat:

Ikan

Ciri-ciri hewan:

Ciri-ciri habitat:

Bebek

Ciri-ciri hewan:

Ciri-ciri habitat:

Cecak

Ciri-ciri hewan:

Ciri-ciri habitat:

Ciri-Ciri Hewan dan Habitatnya