

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

01

Sekolah	: SMP Negeri 1 Karanggayam
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas/Semester	: IX/1 (Sembilan/Satu)
Materi Pokok	: Teks Cerita Ramayana
Sub Pokok Bahasan	: <i>Membaca teks Cerita Ramayana</i> <i>Menanggapi teks cerita Ramayana</i>
Alokasi Waktu	: 6 JP (3 pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran daring dengan menggunakan aplikasi *whats app* dan *google classroom*, peserta didik dapat menanggapi isi teks Cerita Ramayana meliputi : menyebutkan tokoh-tokoh dalam cerita Ramayana; menyimpulkan isi teks Cerita Ramayana; meringkas teks Cerita Ramayana; menduplikasi keteladanan para tokoh yang baik dalam bentuk hasil analisis teks yang efektif dan kreatif; dengan mengembangkan sikap syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, peduli, tanggungjawab, disiplin, saling menghormati dan menghargai.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Aplikasi fitur
<b>Pendahuluan</b>	Peserta didik mengucapkan salam dan berdoa; guru memberikan motivasi; guru menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran, dan aspek-aspek yang dinilai.	<i>Whats app</i> dengan sistem admin sebagai penyaji materi, mengingat kondisi geografi dan signal maupun gawai yang tidak memenuhi. atau <i>goggle class room</i> pada saat melakukan presensi kehadiran siswa serta penugasan/kuis dan unggahan materi.
<b>Inti</b>	<p><b>Pertemuan 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) mengunduh dan membaca teks Ramayana</li> <li>2) mengunduh, dan mengerjakan Tugas 1.</li> <li>3) peserta didik dan guru berdiskusi melalui <i>chatting</i></li> </ol> <p><b>Pertemuan 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) menyimak cerita Ramayana</li> <li>2) mengunduh, dan mengerjakan Tugas 2.</li> <li>3) peserta didik dan guru berdiskusi melalui <i>chatting</i></li> </ol> <p><b>Pertemuan 3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) menyimak cerita Ramayana</li> <li>2) mengunduh, dan mengerjakan Tugas 2</li> <li>3) membuat laporan tanggapan dan ringkasan tertulis.</li> <li>4) peserta didik dan guru berdiskusi melalui <i>chatting</i></li> </ol>	<p>Unggah materi dalam bentuk file pdf lewat <i>Whatsapp</i>. Mengerjakan tugas dalam bentuk isian <i>Google Formulir</i> lewat <i>Google Classroom</i></p> <p>Unggah materi dalam bentuk link video Youtube lewat <i>Whatsapp</i>. Mengerjakan tugas dalam bentuk isian <i>Google Formulir</i> lewat <i>Google Classroom</i></p> <p>Unggah materi dalam bentuk link video Youtube lewat <i>Whatsapp</i> Mengerjakan tugas dalam bentuk isian <i>Google Formulir dan ringkasan</i> lewat <i>Google Classroom</i></p>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik mengerjakan Tes Akhir</li> <li>2) Peserta didik mengisi Penilaian Diri</li> <li>3) Guru menyimpulkan, mengapresiasi, tindak lanjut</li> </ol>	<i>Google Classroom</i>

### C. Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Teknik penilaian : pengamatan, penilaian diri Instrumen : lembar pengamatan selama daring & lembar penilaian diri yang memuat aspek sikap syukur, peduli, tanggungjawab, disiplin, saling menghormati & menghargai	<i>Teknik penilaian: penugasan, tes tertulis (pilihan ganda)</i> <i>Instrumen : Tugas 1, 2, 3</i> <i>Tes akhir</i>	Teknik penilaian: pengamatan, penilaian produk Instrumen: Lembar pengamatan partisipasi kuis dan forum. Aspek penilaian: skor tertinggi kuis, keaktifan, kemampuan bertanya & menjawab, kemampuan memberikan saran/masukan pada forum Penilaian produk: Lembar penilaian analisis teks

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Drs. SU PRA YITNO, M.Pd.  
NIP. 19630408 199203 1 006

**Karanggayam Juli 2020**  
**Guru Mata Pelajaran**



**AGUS BUDIONO, S.S.**  
**NIP. 19740723 200801 1 004**