

Sekolah	:	SMP N Muara Kelingi
Mata Pelajaran	:	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Materi Pokok	:	1 Benua Asia
Kelas/ Semester	:	IX /Gasal
Alokasi Waktu	:	2 X pertemuan (4 x 40 ')

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antar ruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik	3.1.1 Mendeskripsikan Covid 19 3.1.2 Menyebutkan Negara-negara di Asia yang terdampak Covid 19 3.1.3. Mengklasifikasi wilayah benua Asia yang terdampak Covid 19 3.1.4..Menganalisis penyebab penyebaran Covid 19 Di benua Asia 3.1.5. Mengevaluasi Covid 19 di Benua Asia
2	4.1. Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antar ruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik	4.1.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antar ruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan masa Covid 19

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model *Discoveri learning* peserta didik dengan benar dapat: Mendeskripsikan, menyebutkan, mengklasifikasi, menganalisis, dan mengevaluasi serta dengan adanya covid 19 di benua Asia dengan penuh tanggung jawab, dan rasa sukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran	PPK	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek Peserta didik yang aktif melalui grup WhatsApp untuk absen Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19. Guru membuat tata tertib kelas dan mengingatkan kepada peserta didik untuk melaksanakan tata tertib tersebut dan menghimbau untuk menjaga kebersihan diri sendiri dan dilingkungan keluarga Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya 	Religius Nasionalis	
Kegiatan Inti Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah	<p><i>Creativity Thinking and innovation</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta untuk membaca materi tentang Benua Asia termasuk wilayah-wilayah yang ada di Benua Asia di buku paket melalui Grup WhatsApp.atau menyarankan siswa untuk akses internet Guru menampilkan peta Asia melalui grup WhatsApp Peserta didik & guru mendiskusikan tentang virus corona yang sedang melanda Benua Asia Masing-masing kelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di google classroom dengan panduan pertanyaan yang ada di Lembar Kerja. Peserta didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan menggali informasi dari berbagai sumber 	Kemandirian	
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<p><i>Collaboration</i></p> <p>Guru membagi kelompok dengan cara mendekati anak yang satu domisili agar mudah untuk berkomunikasi, Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya, setelah itu tiap kelompok menyelesaikan masalah melalui arahan guru</p>	Gotongroyong	
Tahap – 3 Membimbing penyelidikan	<p><i>Critical Thinking and Discovery learning</i></p> <p>Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi ttg Benua Asia di masa Covid -19 dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.</p>	Kemandirian Integritas	

Tahap – 3 Membimbing penyelidikan	Critical Thinking and Discovery learning Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi ttg Benua Asia di masa Covid -19 dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.	Kemandirian Integritas	
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Collaboration 1. Masing-masing kelompok berdiskusi di pusat sumber belajarnya untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah. 2. Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah berupa instrumen Laporan hasil Diskusi	Gotongroyong	
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses	Communication 1. Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada temannya melalui aplikasi zoom/ WhatsApp 2. Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. 3. Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran	Gotongroyong Integritas	
Penutup	1. Peserta didik diminta melakukan refleksi 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19. 3. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang 4. Guru Mengucapkan doa dan salam		

C. PENILAIAN :

1. Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online, disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan dan berdiskusi dengan bahasa yang sopan dan santun.
2. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis melalui Google Form
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.
2. Media : Internet, dan peta tentang Penyebaran Covid 19.
3. Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas IX. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online

Kepala Sekolah

(Risa Andrianti, S.Pd)
NIP. 197210282000122001

Muara Kelingi, 28 Juni 2020
Guru Mapel

(.Muraisa Dahlia)
NIP. 197806102006042016

Lampiran : 1. Lembar Kerja

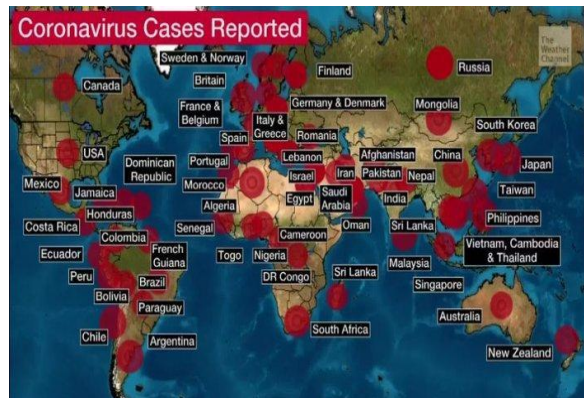
LEMBAR KERJA SISWA

Peta Benua Asia



(Gambar 1)

Peta Persebaran Virus Corona



(Gambar 2)

A. Berdasarkan Peta diatas, diskusikanlah dengan teman satu kelompok :

1. Apakah yang dimaksud dengan Virus Corona?
2. Menyebutkan Negara-negara di Asia yang terdampak Covid 19
3. Mengklasifikasi Wilayah benua Asia yang terdampak Covid 19?
4. Menganalisis penyebab penyebaran Covid 19 Di benua Asia?
5. Mengevaluasi Pesebaran Covid 19 di Benua Asia?

B. Jawaban Kelompok di buat dalam bentuk Word dan di kirim melalui google classrom