

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 3 LILIRIAJA
 Mata Pelajaran : IPS
 Materi Pokok/ Sub Materi : Perubahan keruangan & interaksi antarruang di Indonesia & negara-negara ASEAN (akibat Covid-19)
 Kelas/ Semester : VIII / Ganjil
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
<p>3.3 Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat</p> <p>4.3 Menyajikan hasil analisis tentang ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat</p>	<p>) Mendeskripsikan konsep perdagangan internasional</p> <p>) menganalisis pengaruh Covid -19 terhadap perdagangan internasional</p>

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Discoveri learning Peserta didik secara benar merumuskan hasil analisis pengertian perdagangan internasional dan dampaknya dengan adanya Covid-19 dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	<p>1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui grup whatsapp dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut.</p> <p>2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19.</p> <p>3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.</p>
Kegiatan Inti	<p>1. Peserta didik melihat video/gambar yang dikirimkan melalui grup whatsapp tentang perdagangan dan Penyebaran virus corona yang merebak akhir-akhir ini.</p> <p>2. Peserta didik & guru mendiskusikan tentang kebutuhan manusia pada saat pandemi Covid-19 yang sedang melanda dunia.</p> <p>3. masing-masing peserta didik berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di grup whatsapp dengan panduan pertanyaan yang ada di LK</p> <p>3. Peserta didik bekerja secara mandiri untuk membahas permasalahan dengan menggali informasi dari berbagai sumber.</p> <p>4. Masing-masing peserta didik diberikan kesempatan untuk menampilkan hasil pekerjaannya .</p> <p>5. Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan di grup whatsapp.</p> <p>6. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.</p> <p>7. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang perdagangan internasional di masa pandemic Covid-19</p>
Penutup	<p>1. Peserta didik diminta melakukan refleksi</p> <p>2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19.</p> <p>4. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang</p>

C. PENILAIAN : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Video, dan peta dunia 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas IX. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online

Kepala Sekolah

Pattojo,

2020

Guru Mapel

SULAEMAN,S . Pd, M.M.

RUSMAINI, S. Pd, MM

LEMBAR KERJA SISWA



Pandemi dan Disrupsi (kekacauan) perdagangan internasional

Setiap negara memiliki keunggulan dan spesifikasi dalam memproduksi barang, tiap negara berdasarkan teori perdagangan internasional memiliki 2 keunggulan yaitu keunggulan mutlak dan keunggulan komparatif. Karena adanya perbedaan antara negara satu dengan negara lainnya hingga mendorong tiap negara mencari cara untuk memenuhi kebutuhan dalam negeri masing-masing.

Akan tetapi Wabah pandemic Covid-19 menyebar dengan cepat ke hampir semua negara di dunia. Berdasarkan catatan John Hopkins University and medicine total penderita Covid hamper mencapai 10 juta jiwa dengan persentase kesembuhan dan kematian masing-masing 40,91 % dan 6,26%.

Selain menciptakan krisis Kesehatan global, juga menimbulkan disrupsi yang kuat pada tatanan perdagangan internasional. Dari sisi penawaran, kebijakan lockdown dan working from home mengakibatkan berkurangnya tenaga kerja yang terlibat dalam aktifitas produksi. Juga kebijakan negara untuk menerapkan pembatasan ekspor demi melindungi pasokan domestik turut menambah kompleksitas permasalahan. Dari sisi permintaan, perubahan konsumsi akibat Covid-19 menyebabkan mismatch antara penawaran dan permintaan . permasalahan ganda disisi permintaan dan penawaran membuat fondasi ekonomi pasar bebas dan perdagangan internasional menjadi diragukan validitasnya.

<https://katadata.co.id>

Dari wacana diatas jawablah pertanyaan berikut:

1. Jelaskan pengertian perdagangan internasional ?
2. Jelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi perdagangan internasional.
3. Jelaskan manfaat perdagangan internasional
4. Menurut kalian bagaimanakah pengaruh Covid -19 terhadap perdagangan internasional serta bagaimana cara mengatasinya!