

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 13 Tanjung Jabung Timur  
 Mata Pelajaran : IPS  
 Materi Pokok/ Sub Materi : Aktivitas manusia dalam memenuhi kebutuhan/Kegiatan Ekonomi (akibat covid19)  
 Kelas/ Semester : 7 / Genap  
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
<p>3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.</p> <p>4.1 Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendeskripsikan aktivitas manusia dalam memenuhi kebutuhan saat ada Covid 19</li> <li>- Menganalisis penyebab lumpuhnya kegiatan ekonomi akibat penyebaran Covid 19</li> <li>- Mengevaluasi dampak positif dan negatif adanya covid 19 terhadap kehidupana serta perubahan tata cara kehidupan</li> <li>- Mencari solusi untuk mengatasi keterbatasan aktivitas manusia dalam memenuhi kebutuhan hidupnya akibat covid 19</li> <li>- Menyajikan hasil telaah</li> </ul>

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui model Discoveri learning peserta didik dengan benar dapat: Mendeskripsikan, menganalisis, dan mengevaluasi serta mencari solusi keterbatasan aktivitas manusia dalam memenuhi kebutuhan hidupnya dengan adanya covid 19 dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut.</li> <li>2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19.</li> <li>3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik melihat video yang dikirimkan melalui google classroom tentang keterbatasan aktivitas manusia dalam memenuhi kebutuhan hidupnya akibat penyebaran virus corona yang merebak akhir-akhir ini.</li> <li>2. Peserta didik &amp; guru mendiskusikan tentang keterbatasan aktivitas manusia dalam memenuhi kebutuhan hidupnya akibat virus corona yang sedang melanda dunia.</li> <li>3. Masing-masing kelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di google calssrom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK</li> <li>3. Peserta didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan menggali informasi dari berbagai sumber , di Hangout Meet / Google Classroom.</li> <li>4. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk menayangkan powerpoint Google Slides di Google Classroom untuk melakukan eksplorasi mengenai keterbatasan aktivitas manusia dalam memenuhi kebutuhan hidupnya akibat covid 19.</li> <li>5. Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok di Hangout Meet.</li> <li>6. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.</li> <li>7. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang keterbatasan aktivitas manusia dalam memenuhi kebutuhan hidupnya akibat covid19</li> </ol>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta melakukan refleksi</li> <li>2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19.</li> <li>4. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang</li> </ol>

**C. PENILAIAN** : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

**D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

- 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.
- 2) Media : Internet, Video, dan peta tentang keterbatasan aktivitas manusia dalam memenuhi kebutuhan hidupnya akibat penyebaran Covid 19.
- 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online

**Mengetahui**  
**Kepala SMP N 13 TANJUNG JABUNG TIMUR**

**Lambur II, Juli 2019**  
**Guru Mata Pelajaran**

**Dra. SITI ROKANAH**  
**NIP. 19660414 199803 2 003**

**JUMIATI, SE**  
**NIP. 19790413 201408 2 003**

**Lampiran : 1. Lembar Kerja**

**LEMBAR KERJA SISWA**

**Covid-19 Indonesia dan kluster pasar tradisional: Antara keselamatan dan tuntutan perut, 'kalau nggak jualan, mau makan apa' kata pedagang**

*Ayomi Amindoni*Wartawan *BBC News Indonesia*



**Sejumlah pasar tradisional di Indonesia menjadi kluster baru penyebaran virus corona, setelah ratusan pedagang di sejumlah daerah, seperti Padang, Palangkaraya dan Jakarta, terinfeksi virus corona.**

Setidaknya 32 orang di antaranya, meninggal dunia. Di Indonesia, secara keseluruhan terdapat sekitar 14.000 pasar tradisional.

Pakar epidemiologi memperkirakan penerapan sistem lapak ganjil genap tak akan efektif menyetop penyebaran virus corona di pasar tradisional, namun para pedagang mengaku tak ada pilihan lain selain membuka tokonya demi perputaran roda ekonomi.

Man, seorang pedagang di Pasar Raya Padang, mengaku meski tempatnya berdagang kini menjadi kluster penyebaran virus di Sumatera Barat, itu tak menyurutkan niatnya untuk mencari nafkah demi sesuap nasi.

"Khawatir sih khawatir, tapi mau apa lagi. Kalau nggak jualan, mau makan apa," tuturnya ketika ditemui di Pasar Raya Padang, Kamis (18/06).

### **'Kalau kita nggak buka kita mau makan apa?'**

Salah satu pasar yang menjadi klaster penyebaran Covid-19 adalah Pasar Raya Padang di Sumatera Barat. Hingga Selasa (16/06) 246 kasus terkonfirmasi positif Covid-19 dari klaster tersebut, sebanyak 2.628 orang dari klaster itu telah menalami tes swab.

Kondisi terkini di pasar tersebut pada Kamis (18/06), berbeda jauh dengan situasi biasanya di pasar itu yang selalu ramai.

Terpantau suasana pasar tampak sepi pengunjung, yang jumlahnya jauh lebih sedikit ketimbang pedagang yang menjajakan dagangan.

A. Berdasarkan wacana diatas, diskusikanlah dengan teman satu kelompok :

1. Mengapa virus corona mudah menyebar dipasar tradisional ?
2. Apa penyebab sepi pengunjung pasar?
3. Bagaimana mengatasinya agar penyebaran virus corona dipasar tradisional tidak meluas?
4. Apa dampak positif dan dampak negatif dari virus corona bagi manusia dan negara yang terdampak?
5. Menurut kalian solusi apa yang perlu diambil untuk mengatasi permasalahan terkait pandemi covid-19 yang sudah melanda Indonesia.!
6. Berikan kesimpulan dari hasil diskusi kelompok kalian!

B. Jawaban Kelompok di buat dalam bentuk PPT dan di kirim melalui google classrom

C. Secara bergantian hasil kerja kelompok di tanggapi bersama.

Selamat bekerja