

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Wotu
Mata Pelajaran	: IPS
Materi Pokok/ Sub Materi	: Aktivitas manusia dalam memenuhi kebutuhan/Kelangkaan sebagai sumber permasalahan ekonomi
Kelas/ Semester	: 7 / Genap
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.1 Menganalisis konsep interaksi antara manusia dengan ruanmg sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi,distribusi,konsumsi,penawaran,permintaan dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi social dan budaya Indonesia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendeskripsikan kelangkaan dan kebutuhan sebagai permasalahan ekonomi</li> <li>- Menganalisis kelangkaan dan kebutuhan sebagai permasalahan ekonomi</li> <li>- Mengevaluasi dampak positif dan negatif kelangkaan dan kebutuhan sebagai permasalahan ekonomi</li> <li>- Mencari solusi kelangkaan dan kebutuhan sebagai permasalahan ekonomi</li> <li>- Menyajikan hasil telaah dengan mempresentasikan kelangkaan dan kebutuhan sebagai permasalahan ekonomi.</li> </ul>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model **Problem Based Learning** peserta didik diharapkan dapat mengamati(membaca),permasalahan,menganalisis,menuliskan penyelesaian dan mempesentasikan hasil nya tentang kelangkaan dan kebutuhan sebagai permasalahan ekonomi, dengan rasa ingin tahu , penuh tanggung jawab, dan rasa syukur;dengan percaya diri dan santun.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Melalui Google Classroom /Wa Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut.</li> <li>2.Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar tetap <i>stay at home</i> dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19.</li> <li>3.Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Peserta didik melihat dan mengamati video berita tentang mahalnya harga cabe,telur,di pasar tradisional tahun ini yang dikirimkan melalui google classroom</li> <li>2.Peserta didik &amp; guru mendiskusikan tentang kelangkaan dan kebutuhan sebagai permasalahan ekonomi.</li> <li>3. Peserta didik mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di google classroom/wa dengan panduan pertanyaan yang ada di LK</li> <li>3. Peserta didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan menggali informasi dari berbagai sumber , di zoom meet /Google Classroom.</li> <li>4. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mempresentasikan di Zoom meet /Google Classroom untuk melakukan kelangkaan dan kebutuhan sebagai permasalahan ekonomi.</li> <li>5. Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan di Zoom meet</li> <li>6.Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.</li> <li>7.Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang kelangkaan dan kebutuhan sebagai permasalahan ekonomi.</li> </ol>

Penutup	1.Peserta didik diminta melakukan refleksi 2.Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19. 3.Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar dengan mengirimkan tugas-tugas nya pada batas waktu yang ditentukan oleh guru. 3.Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang.
---------	--

C. PENILAIAN :

1. Penilaian Sikap : Cara komunikasi online,Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.
2. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis (pemberian nilai pada pengisian LKS untuk kegiatan pembelajaran)
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online berupa penilaian pada produk kegiatan pembelajaran

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- 1) Alat : Smartphone, Laptop, Hp Android,Kertas, dan Alat Tulis.
- 2) Media : Internet, Video,Google Classroom,Wa Grup
- 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online

Kepala Sekolah

Wotu, 26 Juni 2020  
Guru Mapel IPS

**(AGUS SALIM,S.Pd.,M.Pd)**  
NIP. 19711208 200312 1 007

**(DARMAYANTI USMAN,S.Pd.)**  
NIP.19850818 201903 2 005

Lampiran : 1. Lembar Kerja

**LEMBAR KERJA SISWA**

- A. Lakukanlah vlog wawancara dengan orang tuamu di rumah bertemakan kebutuhan dan kelangkaan yang sangat sering di alami orangtuamu saat ini.
- B. Buatlah video yang menarik dan kreatif saat melakukan wawancara dengan orangtuamu
- C. Kegiatan proyek dilakukan peserta didik dirumah .Apabila mengalami kesulitan ,mintalah bantuan kepada guru /orangtua
- D. Kirimkan hasil design dan video yang kalian telah buat , pada kantong tugas di classroom atau Wa

Contoh format tugas bisa kalian lihat di bawah ini:

**SELAMAT BEKERJA**

**DESAIN *PROJECT BASED LEARNING* KREATIF**

NAMA SISWA:	
1. Nama Lengkap	.....
2. Kelas	.....
3. No.Urut Absensi	.....

PENJABARAN TUGAS:	
1. Nama Proyek	Vlog Wawancara dengan orangtua bertemakan .....
2. Kelas/ Semester	.....
3. Mata Pelajaran	.....
4. Deskripsi	.....
5. Tujuan	.....
6. Manfaat	.....
7. Langkah-langkah	.....

