

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|---|--|
| Sekolah | SMP N 9 Kota Jambi |
| Mata Pelajaran | Ilmu Pengetahuan Sosial (Ips) |
| Materi Pokok | 1.1 Perdagangan Internasional |
| Kelas/ Semester | IX /Genap |
| Alokasi Waktu | 1 X pertemuan (2 x 40 ') |
| KD 3.3.Menganalisis ketergantungan antar ruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat. | KD 4.3.Menyajikan hasil analisis tentang ketergantungan antar ruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat. |
| IPK Menelaah Ketergantungan antar ruang dilihat dari konsep ekonomi (Produksi, distribusi, konsumsi, harga, dan pasar) dan pengaruhnya terhadap perdagangan Internasional. | IPK Menganalisis Ketergantungan antar ruang dilihat dari konsep ekonomi (Produksi, distribusi, konsumsi, harga, dan pasar) dan pengaruhnya terhadap perdagangan Internasional. |

| | | |
|--------------------------------|---|-----------------------------|
| Tujuan Pembelajaran | Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Problem Based Learning yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan menuliskan hasil laporan, tentang perdagangan Internasional, dengan rasa ingin tahu yang tinggi, disiplin, percaya diri. | Pendahuluan 5 menit |
| Model : Problem Based Learning | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta mengamati Video pengapalan kargo peti kemas di https://www.youtube.com/watch?v=UJt8GhIXtW0 2. Untuk membuka cakrawala siswa, guru menampilkan gambar tumpukan peti kemas di atas kapal yang akan di bawa oleh kargo di https://www.youtube.com/watch?v=v7NbwBDXFYA. 3. Berdasarkan hasil pengamatan terhadap video, dan gambar tersebut, peserta didik mendiskusikan bersama temannya lewat group whatsapp tentang hal – hal yang ingin diketahui 4. Peserta didik membentuk kelompok diskusi terdiri dari 4-5 orang dengan fitur teleconference video call whatsapp. 5. Peserta didik merumuskan beberapa pertanyaan: a. Mengapa timbul perdagangan antar Negara? b. Bagaimana dampak dari adanya perdagangan Internasional (Positif dan Negatif) c. Apa saja hambatan dalam perdagangan Internasional?. d. Bagaimanakah perkembangan Indonesia dalam perdagangan Internasional? 6. Peserta didik diminta mengumpulkan data dari : a. Buku paket b. Sumber online terpercaya c. Modul, dan sumber lain yang relevan. 7. Peserta didik melakukan olah data dan analisis data, dan guru | Kegiatan Inti : 60 menit |

| | | |
|--|---|----------|
| | <p>membantu untuk memotivasi.</p> <p>8. Peserta didik mempresentasikan atas hasil simpulan dari jawaban atas pertanyaan – pertanyaan yang telah dirumuskan dalam bentuk video rekaman.</p> <p>9. Kelompok lain memberikan tanggapan dan sanggahan dalam group diskusi whatsapp.</p> <p>10. Bersama – sama dengan guru peserta didik menyimpulkan hasil diskusi.</p> | |
| Pendahuluan : Guru member salam dan berdoa sebelum KBM mulai. Guru mengingatkan kembali materi kls 8 Perdagangan antar pulau dengan cara bertanya. | | |
| Media dan sumber belajar | -HP android ,gambar dan media elektronik lainnya -buku siswa dan buku guru IPS K13 kelas 9 dan sumber lainnya | |
| Penutup | 1. Melakukan refleksi atau umpan balik untuk memberikan penguatan kepada peserta didik 2. Menyampaikan pesan moral 3. Memberikan salam | 10 menit |
| Penilaian | Berupa Post test singkat salah satu pertanyaan: Mengapa beberapa Negara memberlakukan aturan yang ketat dalam Perdagangan Internasional? | 5 menit |

Mengetahui,
Jambi, 27 Juni 2020

Kepala Sekolah SMPN 9 JAMBI

Guru Mapel IPS

Drs. Nurhadi
NIP. 196604101995121001

Dwi Golkarina, S.Pd.
NIP.197125052007012010

LEMBAR KERJA SISWA



Proses bongkar muat kontainer berlangsung di Terminal Peti Kemas Semarang (TPKS) Pelabuhan Tanjung Emas, Semarang, Kamis (8/1). Pada 2014 total volume bongkar muat atau trougput peti kemas TPKS Tanjung Emas mencapai 575.671 TEUs atau meningkat sekitar 15 persen dibandingkan pencapaian 2013. ANTARA FOTO/Aditya Pradana

A. Berdasarkan wacana diatas, diskusikanlah dengan teman satu kelompok :

1. Apa pengertian peti kemas

2. Apa yg kami lihat pada gambar diatas

3. Apa prinsip yg harus diperhatikan dalam bongkor muat

4. Apa keuntungan dan kerugian peti kemas

5. Jelaskan apa yg dimaksud dengan;

a. jelaskan apa yg dimaksud dg stowage plan

b. apa kegunaan stowage plan

B. Jawaban Kelompok di buat dalam bentuk jawaban pertanyaan dan di kirim melalui WA dan Edmodo Group

C. Secara bergantian hasil kerja kelompok di tangapi bersama.

Selamat bekerja