

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP SMPN 6 Depok
 Mata Pelajaran : IPS
 Materi Pokok/ Sub Materi : Hubungan antara kelangkaan dengan permintaan penawaran untuk kesejahteraan dan persatuan bangsa Indonesia
 Kelas/ Semester : 7 / Genap
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.3. Menganalisis konsep interaksi antara manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan politik yang menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi dalam lingkup provinsi. 4.3. Menyajikan hasil analisis interaksi manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan politik yang menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi dalam lingkup provinsi	3.3.1. Menjelaskan hubungan kelangkaan dengan permintaan dan penawaran dalam kehidupan sosial masyarakat Indonesia 3.3.2. menggambarkan pengaruh kelangkaan terhadap kesejahteraan dan persatuan bangsa Indonesia 4 .3.1. Menggambar skema pola distribusi sembako untuk mengatasi kelangkaan yang berpengaruh terhadap kesejahteraan dan persatuan bangsa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan model *Problem Based Learning*, serta penugasan, siswa mampu **memahami hubungan dan pengaruh kelangkaan dengan permintaan dan penawaran** serta Menggambar skema pola distribusi sembako untuk mengatasi kelangkaan yang berpengaruh terhadap kesejahteraan dan persatuan bangsa Indonesia dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran : Dengan Pendekatan Sientivik dan model PBL
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam, berdoa (religious) 2. Memeriksa kehadiran siswa dan emotivasi semangat belajar siswa 3. Ditampilkan beberapa gambar yang menunjukkan kelangkaan.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi siswa kepada masalah : siswa <u>mengamati video kelangkaan</u> yang ditampilkan oleh guru (misal: gambar orang mengantri BBM, GAS, dll) dan siswa didorong untuk <u>merumuskan hal2 yang ingin diketahui</u> tentang gambar kelangkaan yang diamati 2. Mengorganisasikan siswa : siswa dibagi menjadi beberapa kelompok dan siswa diarahkan untuk bertanya dan berfikir tentang gambar kelangkaan yang ditampilkan (<i>Critical Thinking</i>) 3. Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok siswa mengumpulkan informasi tentang masalah kelangkaan (<i>Creativity and Inovation Skill</i>) 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya (Diskusi kelompok dan membuat laporannya) 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan bahwa terdapat Hubungan antara kelangkaan dengan permintaan penawaran untuk kesejahteraan dan persatuan bangsa Indonesia 2. Memberikan tugas mandiri (pengalaman empirik peristiwa kelangkaan) Tindak Lanjut (remidial dan Pengayaan dengan Tutor Sebaya

C. PENILAIAN : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Video, gambar 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online

Kepala Sekolah

Depok, 27 Juni 2020
Guru Mapel

(.....)

(.....)

Lampiran : 1. Lembar Kerja

LEMBAR KERJA SISWA

Perhatikan gambar-gambar berikut !

LK-1

Amati, tuliskan hal-hal yang ingin diketahui !	Amati, tuliskan hal-hal yang ingin diketahui !
	
<p>1)</p> <p>2)</p> <p>3)</p> <p>4)</p> <p>5)</p> <p>6) Dst.</p>	<p>1)</p> <p>2)</p> <p>3)</p> <p>4)</p> <p>5)</p> <p>6) Dst.</p>
	

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6) Dst.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6) Dst.

Perhatikan gambar-gambar berikut !

LK-2

Amati, tuliskan hal-hal yang ingin diketahui !

Amati, tuliskan hal-hal yang ingin diketahui !



- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6) Dst.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6) Dst.



- 1)
- 2)
- 3)

- 1)
- 2)
- 3)

- 4)
- 5)
- 6) Dst.

- 4)
- 5)
- 6) Dst.

Perhatikan gambar-gambar berikut !

LK-3



- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6) Dst.



- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6) Dst.



