

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Terpadu Baiturrahman  
 Mata Pelajaran : IPS Terpadu  
 Kelas/Semester : VIII / Genap  
 Materi Pokok : Keunggulan dan Keterbatasan Antar Ruang dan Pengaruhnya Terhadap Kegiatan Ekonomi, Sosial, Budaya di Indonesia dan ASEAN  
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

Kompetensi Dasar	IPK
3.3 memahami keunggulan dan keterbatasan ruang dalam penawaran dan permintaan, teknologi, serta pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Negara-negara ASEAN	Keunggulan dan keterbatasan antar ruang serta peran pelaku ekonomi dalam suatu perekonomian a. keunggulan dan keterbatasan antar ruang dalam permintaan, penawaran, dan teknologi b. pengertian pelaku ekonomi c. peran pelaku ekonomi dalam perekonomian
4.1Menyajikan hasil telaah	

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini, diharapkan siswa dapat memahami Keunggulan dan Keterbatasan Antar Ruang dan Pengaruhnya Terhadap Kegiatan Ekonomi, Sosial, Budaya di Indonesia dan ASEAN secara benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran (Model Pembelajaran *Discovery Learning*)

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. 4. Guru memberikan apersepsi dan motivasi 5. Guru menyampaikan lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian.
Kegiatan Inti	1. Peserta didik melihat video yang dikirimkan melalui google classroom tentang kehidupan perekonomian di Negara-negara ASEAN dan Indonesia. 2. Peserta didik & guru mendiskusikan tentang kehidupan perekonomian di Negara-negara ASEAN dan Indonesia. 3. Masing-masing kelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di google calssrom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK 3. Peserta didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan mengali informasi dari berbagai sumber , di Hangout Meet / Google Classroom. 4. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk menayangkan powerpoint Google Slides di Google Classroom untuk melakukan eksplorasi mengenai kehidupan perekonomian di Negara-negara ASEAN dan Indonesia. 5. Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok di Hangout Meet. 6. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 7. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang kehidupan perekonomian di Negara-negara ASEAN dan Indonesia.
Penutup	1. Guru dan siswa menyampaikan kesimpulan dan refleksi terhadap pembelajaran. 2. Guru memberikan umpan balik dan pesan moral dari pembelajaran. 3. Guru memberikan penugasan kepada siswa. 4. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. 5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

### C. Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktek menggambar letak wilayah indonesia

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bandung, 2 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

ATAN RIDWAN, S.Ag, M.Ag  
NIP .....

ENI AMILAH RITAWATI, S.Pd  
NIP 19720216 199702 2 002