

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 01)**

Satuan Pendidikan : UPT SMP Negeri 2 Sibulue
 Mata Pelajaran : IPS
 Materi Pokok/ Sub Materi : Interaksi antarnegara di Asia dan Negara di Benua lainnya / Letak dan Luas Negara Cina yang merupakan Asal Mula Penyebaran Covid-19 di Dunia
 Kelas/ Semester : 9 / Ganjil
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.1. Menelaah perubahan keruangan dan Interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik.	- Mendeskripsikan penyebab awal mula munculnya Covid-19 di negara Cina - Mengidentifikasi batas-batas wilayah negara Cina dalam memberikan pengaruh penyebaran covid-19
4.1. Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik.	- Menganalisis cara persebaran covid-19 di berbagai negara yang ada disekitar wilayah negara Cina - Menyajikan hasil telaah

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Discoveri learning peserta didik dengan benar dapat: Mendeskripsikan, mengidentifikasi, dan menganalisis cara persebaran covid-19 di berbagai negara yang ada di sekitar wilayah negara cina dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui group WA dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan mengajak selalu menjaga kesehatan serta tetap selalu mengikuti protokol kesehatan ditengah pandemi covid 19 3. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 4. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya. 5. Guru membagi peserta didik kedalam beberapa kelompok 6. Guru meyampaikan tata cara penilaian yang akan dilakukan dalam pelaksanaan pembelajaran online ini
Kegiatan Inti	1. Peserta didik diminta mengamati peta benua asia yang ada di dalam buku paketnya masing-masing terutama wilayah negara cina sebagai asal mulanya penyebaran covid-19 di dunia 2. Peserta didik & guru mendiskusikan tentang awal mulanya penyebaran virus corona di wilayah negara cina. 3. Masing-masing kelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru melalui GWA dengan panduan pertanyaan yang ada di LK

	<p>4. Peserta didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan mengali informasi dari berbagai sumber belajar</p> <p>5. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang ingin diketahuinya sehubungan dengan tujuan pembelajaran</p> <p>6. Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok melalui GWA</p> <p>7. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.</p> <p>8. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang hasil pembelajaran pada hari ini</p>
Penutup	<p>1. Peserta didik diminta melakukan refleksi</p> <p>2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19.</p> <p>3. Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan yang akan datang</p>

C. PENILAIAN :

- Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.
- Penilaian Pengetahuan : Tugas Tertulis (Penugasan)
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja (Produk dalam kegiatan pembelajaran online)

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.
- 2) Media : Internet, Peta Wilayah Benua Asia
- 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas IX. SMP/MTs Kemendikbud Tahun 2017. Media Masa cetak maupun media online

Bone, 26 Juni 2020

Mengetahui
Kepala UPT SMPN 2 Sibulue

Guru Mata Pelajaran

(M. Sirajuddin, S.Pd)

(Firman. AP, S.Pd)

Lampiran : 1. Lembar Kerja

LEMBAR KERJA SISWA

Perhatikan letak wilayah negara cina yang merupakan negara sumber penyebaran covid 19 pada peta benua asia di bawah ini !



Peta Benua Asia

(Sumber :<https://www.google.com/search?q=peta+benua+asia>)

Liputan6.com, Jakarta –

Asal muasal pandemi Covid-19 yang dipicu infeksi virus [Corona](#) baru masih menjadi perdebatan. Baru-baru ini, Presiden Amerika Serikat (AS) Donald Trump mengklaim memiliki bukti, virus [Corona](#) dikembangkan di sebuah laboratorium di Wuhan, China, yang menjadi pusat wabah. Namun, para ilmuwan mengatakan tak ada bukti yang membenarkan klaim Donald Trump tersebut. Sementara itu, asal mula wabah berdasarkan versi pemerintah China adalah sebuah pasar hewan laut di Wuhan. Namun, ada beberapa kasus awal yang tak berkaitan dengan pasar ini. Jika orang-orang ini tidak terinfeksi di pasar atau melalui kontak yang terinfeksi di pasar, para kritikus mempertanyakan bagaimana China menjelaskan kasus-kasus ini. Berikut penelusuran asal muasal virus [Corona](#) Covid-19 yang disebut dari Wuhan, China:

Sumber : <https://www.liputan6.com/news/read/4244241/menelusuri-asal-muasal-munculnya-virus-corona-covid-19>

A. Berdasarkan gambar peta dan wacana diatas, diskusikanlah dengan teman satu kelompok :

1. Jelaskan penyebab asal mulanya munculnya penyebaran covid 19 di cina ?
2. Tuliskan batas-batas wilayah negara cina yang juga terdampak penyebaran covid-19 ?
3. Bagaimana cara penyebaran covid 19 pada negara-negara di sekitar wilayah negara cina!
4. Berikan kesimpulan dari hasil diskusi kelompok kalian!

B. Jawaban Kelompok di buat dalam bentuk lembaran tugas kemudian difhoto lalu di kirim melalui GWA.

C. Secara bergantian hasil kerja kelompok di tanggapi bersama.

Selamat bekerja