



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) ADAPTIF DIFERENSIATIF

## SMP NEGERI 2 KENDIT



MATA PELAJARAN	: Matematika
KELAS / SEMESTER	: VIII / Genap
MATERI POKOK	: BANGUN RUANG SISI DATAR
ALOKASI WAKTU	: 1 x pertemuan (3 JP)

Kompetensi Dasar	Indikator Reguler	Indikator Adaptif
3.9. Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas).	3.9.1. Mengidentifikasi bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas). 3.9.2. Menjelaskan bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas). 3.9.3. Membedakan bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas). 3.9.4. Menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas).	3.9.1 Menunjukkan bangun ruang sisi datar (kubus dan balok).
4.9. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas), serta gabungannya.	4.9.1 Menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas), serta gabungannya.	4.9.1 Menentukan luas permukaan bangun ruang sisi datar (kubus dan balok), serta gabungannya.

### Tujuan Pembelajaran

#### A. Reguler

Melalui Kegiatan Pembelajaran dengan pendekatan saintifik, model pembelajaran Discovery learning dan penerapan pembelajaran abad 21, peserta didik mampu menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus dan balok), serta gabungannya.

#### B. Adaptif (PDBK)

Melalui Kegiatan Pembelajaran dengan pendekatan saintifik, model pembelajaran Discovery learning dan penerapan pembelajaran abad 21, peserta didik mampu menunjukkan bangun ruang sisi datar (kubus dan balok).

#### C. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

➤ Relegius, Mandiri, Gotong Royong

D. Profil Pelajar Pancasila

-  Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia
-  Berkebinekaan global
-  Bergotong royong
-  Mandiri

### Materi Pembelajaran.

Materi Faktual	Mengidentifikasi bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas). Menjelaskan bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas).
Materi Konseptual	Membedakan bangun ruang sisi datar ( kubus, balok, prisma, dan limas ). Menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas).
Materi Prosedural	Menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas).
Metakognisi	Menyelesaikan masalah sehari-hari terkait dengan materi bangun ruang sisi datar.

### Metode Pembelajaran

❖ Pendekatan	:	Saintific
❖ Metode	:	Discovery Learning

### Media Pembelajaran & Sumber Belajar

❖ Media	:	Kotak bungkus buku, makanan dan gambar bangun ruang sisi datar
❖ Alat	:	HP dan Lap Top
❖ Sumber Belajar	:	Buku Matematika Kelas 8 Semester 1 Revisi 2018

### Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan Ke-1 ( pertama )

#### Pendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dari mempelajari Bangun Ruang Sisi Datar.
3. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.
4. Peserta didik diajukan pertanyaan awal mengenai Bangun Ruang Sisi Datar ( **Tes Diagnostik** ).

Kegiatan Inti	
A.	<p><b>Reguler</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati/membaca hal-hal yang berhubungan dengan Bangun Ruang Sisi Datar (<b>Literasi</b>).</li> <li>2. Peserta didik distimulus dengan mengajukan beberapa pertanyaan yang berhubungan dengan Bangun Ruang Sisi Datar (<b>Menanya/Kritis</b>).</li> <li>3. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan Bangun Ruang Sisi Datar untuk menjawab pertanyaan yang diajukan (<b>Mengumpulkan informasi</b>).</li> <li>4. Peserta didik berdiskusi pertanyaan yang muncul dalam pembelajaran dibimbing oleh guru (<b>Kolaborasi</b>).</li> <li>5. Peserta didik mengolah informasi yang diperoleh dari hasil diskusi yang telah dilakukan (<b>Mengolah informasi/Literasi</b>).</li> <li>6. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dibimbing oleh guru (<b>Mengomunikasikan</b>).</li> </ol>
	Review 1 Memberikan tes lisan luas permukaan bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas).
	Review 2 Memberikan kuis luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas).
	Review 3 Memberikan tugas berupa soal tentang luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas) untuk dikerjakan di rumah.
B	<p><b>Adaptif (Perlakuan terhadap PDBK)</b>  <b>Memberikan pelayanan terhadap PDBK dilakukan setelah melayani siswa reguler</b></p>
C.	<p><b>Diferensiatif (Perlakuan terhadap Profil Belajar Berbeda)</b>  <b>Memberikan kesempatan kepada siswa yang berbakat untuk membantu siswa lainnya.</b></p>
Penutup	
	1. Peserta didik dibimbing oleh guru untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah dipelajari.
	2. Peserta didik dibimbing oleh guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
	3. Guru memberikan kuis kepada peserta didik tentang Bangun Ruang Sisi Datar.
	4. Peserta didik diminta untuk mempelajari topik selanjutnya
	5. Guru menutup pelajaran

### Penilaian Hasil Pembelajaran

Ranah Penilaian	Bentuk Instrumen
Sikap	Jurnal Penilaian Sikap
Pengetahuan	Tes Tulis

Ranah Penilaian	Bentuk Instrumen
Keterampilan	Proyek
Lampiran Penilaian	Terlampir

Mengetahui,  
Kepala sekolah



**BOIMAN, S.Pd**  
19710428 199903 1 007

Kendit, 05 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**SUKARSO, S.Pd**  
197306071999031004

## Lampiran 1

### JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

Sekolah : SMP Negeri 2 Kendit  
Kelas / semester : VIII / 2  
Tahun pelajaran : 2021 / 2022

No	Waktu	Nama siswa	Catatan perilaku	Butir sikap	Ket
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					

Mengetahui,  
Kepala SMPN 2 Kendit



**BOIMAN, S.Pd**

NIP. 19710428 199903 1 007

Kendit, 5 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

**SUKARSO S.Pd**

NIP. 19730607 199903 1 004

## Lampiran 2

### PENILAIAN PENGETAHUAN

Sekolah : SMP Negeri 2 Kendit  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas / semester : VIII / 2  
 Bentuk soal : Uraian  
 Pokok Bahasan : Bangun ruang sisi datar

#### KISI-KISI PENULISAN SOAL

NO	INDIKATOR SOAL	BUTIR SOAL	KUNCI JAWAB	SKOR
1.	Diberikan sebuah kubus yang memiliki ukuran sisinya dan peserta didik dapat menentukan luas kubus dan volumenya	Kotak mainan menyerupai kubus, tentukan luas permukaan dan volume kotak itu jika memiliki ukuran sisi 12 cm.	Diket : $s = 12 \text{ cm}$ , Dit : $L = \dots?$ $V = \dots?$ Jawab : $L = 6a^2$ $L = 6(12^2)$ $L = 6(144)$ $L = 864 \text{ cm}^2$ $V = a^3 = 12^3$ $= 1.728 \text{ cm}^3$	1 1 1 1 1
2.	Diketahui ukuran panjang, lebar, dan tinggi sebuah balok dan peserta didik dapat menghitung luas permukaan dan volume sebuah balok	Sebuah tempat guci berbentuk balok memiliki ukuran panjang 10 cm, lebar 6 cm, tinggi 5 cm, hitunglah luas seluruh permukaan dan volume balok	Diket : $P = 10 \text{ cm}$ $l = 6 \text{ cm}$ dan $t = 5 \text{ cm}$ Dit : $L = \dots?$ $V = \dots?$ $L = 2(pl + pt + lt)$ $= 2(10 \times 6 + 10 \times 5 + 6 \times 5)$ $= 2(60 + 50 + 30)$ $= 2 \times 140$ $= 280 \text{ cm}^2$ $V = plt = 10 \times 6 \times 5$ $= 300 \text{ cm}^3$	1 1 1 1 1 1
3.	Diberikan sebuah prisma tegak berbentuk segitiga siku siku dengan panjang sisinya diketahui dan peserta didik dapat menghitung luas permukaan dan volume prisma tersebut	sebuah prisma tegak berbentuk segitiga siku siku dengan panjang 12 cm, 16 cm dan 20 cm. bila tinggi prisma itu 25 cm hitunglah luas permukaan dan volume prisma tersebut	Diket: $p = 12 \text{ cm}, 16 \text{ cm}$ , dan $20 \text{ cm}$ , tinggi prisma = $25 \text{ cm}$ Dit : $L = \dots?$ $V = \dots?$ $L = 2(\frac{1}{2} \times 12 \times 16) + 25(12+16+20) = 192+1200 = 1.392 \text{ cm}^2$ $V = (\frac{1}{2} \times 12 \times 16) \times 25 = 2400 \text{ cm}^3$	1 1 1 1 1

4.	Diberikan sebuah limas dengan panjang sisi dan tinggi limas diketahui dan peserta didik dapat menentukan luas permukaan dan volume limas	Sebuah kado ulang tahun berbentuk limas segi empat beraturan dengan panjang sisinya 10 cm dan tinggi limas 12 cm, maka tentukan luas permukaan dan volume limas	Diket : $s = 10 \text{ cm}$ $T = 12 \text{ cm}$ Dit : $L = \dots?$ $V = \dots?$ $L = s \times s + (4 \times \frac{1}{2} \times a \times t)$ $T^2 = 5^2 + 12^2$ $= 25 + 144$ $T = \sqrt{169} = 13$ $L = 10 \times 10 + (4 \times \frac{1}{2} \times 10 \times 13)$ $= 100 + 20 \times 13$ $= 100 + 260$ $= 360 \text{ cm}^2$  $V = \frac{1}{3} \times \text{luas alas} \times \text{tinggi}$ $= \frac{1}{3} \times 102 \times 12$ $= 400 \text{ cm}^3$	1  1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
5.	Diberikan sebuah prisma alasnya berbentuk persegi panjang dengan diketahui luas alasnya dan peserta didik dapat menentukan luas permukaan prisma dan volumenya.	Sebuah prisma alasnya berbentuk persegi panjang dengan luas alas $24 \text{ cm}^2$ . Jika lebar persegi panjang 4 cm dan tinggi prisma 10 cm, hitunglah luas permukaan prisma dan volumenya.	Diket : luas alas = $24 \text{ cm}^2$ Cari panjang <b>persegi panjang</b> , yakni: $L = p \cdot l$ $24 \text{ cm}^2 = p \cdot 4 \text{ cm}$ $p = 6 \text{ cm}$  $K \text{ alas} = 2(p + l)$ $K \text{ alas} = 2(6 \text{ cm} + 4 \text{ cm})$ $K \text{ alas} = 20 \text{ cm}$  $L = 2 \times L \text{ alas} + K \text{ alas} \cdot t$ $L = 2 \times 24 \text{ cm}^2 + 20 \text{ cm} \cdot 10 \text{ cm}$ $L = 48 \text{ cm}^2 + 200 \text{ cm}^2$ $L = 248 \text{ cm}^2$  $V = \text{luas alas} \times \text{tinggi}$ $= 24 \times 10$ $= 240 \text{ cm}^3$	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

Mengetahui,  
Kepala SMPN 2 Kendit



**BOIMAN, S.Pd**  
NIP. 19710428 199903 1 007

Kendit, 5 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**SUKARSO S.Pd**  
NIP. 19730607 199903 1 004