

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP .....  
 Mata Pelajaran : IPS  
 Materi Pokok / Sub Materi : Ekonomi Kreatif di era Pandemi Covid 19  
 Kelas/ Semester : 9 / Genap  
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.3. Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, konsumsi, harga dan pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan dan kesejahteraan 4.3. Menyajikan hasil analisis	- Mendeskripsikan Covid 19 - Menganalisis dampak pandemi covid-19 bidang ekonomi - Mencari solusi dampak pandemi covid-19 bagi masyarakat - Menyajikan hasil analisis

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model *Problem Based Learning* peserta didik dengan benar dapat mendeskripsikan, menganalisis, dan mencari solusi dampak ekonomi di masyarakat adanya pandemi covid 19 dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil analisis dengan percaya diri dan santun.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
<b>Pendahuluan</b>	1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom, mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, dan mengecek kehadiran siswa aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2. Guru memotivasi peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi. 3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan cara pengerjaannya.
<b>Kegiatan Inti</b>	1. Peserta didik menyimak video yang dikirimkan melalui google classroom tentang dampak pandemi covid 19 ( <a href="https://youtu.be/sIVifG56co">https://youtu.be/sIVifG56co</a> dan <a href="https://youtu.be/BVWd142Rcil">https://youtu.be/BVWd142Rcil</a> ) serta mengidentifikasi permasalahan. 2. Guru menyampaikan permasalahan yang akan dibahas, cara mengevaluasi proses pembelajaran dan memotivasi peserta didik mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya serta menciptakan ide untuk penjelasan dan pemecahan masalah. (Lembar Kerja disampaikan di google classroom) 3. Peserta didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan menggali informasi dari berbagai sumber, di Google Classroom/wa grup. 4. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk menayangkan powerpoint Google Slides di Google Classroom untuk melakukan eksplorasi dampak dan solusi bidang ekonomi 5. Peserta didik bersama guru menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah dan solusi yang disampaikan kelompok di google classroom/wa 6. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.
<b>Penutup</b>	1. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran 2. Peserta didik diminta melakukan refleksi 3. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga iman dan imunitas. 4. Guru memberikan tugas pembelajaran mencari video/artikel tentang kreatifitas berekonomi di era pandemi.

### C. PENILAIAN

- 1) Penilaian Sikap : Keaktifan, disiplin kehadiran, pengumpulan tugas belajar online, kesantunan dalam menyampaikan.
- 2) Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis.
- 3) Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

### D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.
- 2) Media : Internet, video ekonomi kreatif.
- 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas IX. SMP/MTs halaman 159-169. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017; Media Masa cetak maupun media online

Bandung Barat, 2020

Kepala Sekolah

Guru Mapel

(.....)

(.....)

## Lampiran : 1. Lembar Kerja

### LEMBAR KERJA SISWA

Dampak wabah covid-19 pada perekonomian dunia sangat dahsyat. Pada triwulan pertama 2020 pertumbuhan ekonomi di beberapa negara tumbuh negatif: Singapura -2.2, Hongkong -8.9, Uni Eropa -2.7, China -6.8. Amerika Serikat turun dari 2.3 menjadi 0.3, Vietnam dari 6.8 menjadi 3.8. Indonesia sendiri dari 4.97 turun menjadi 2.97. (sumber : Kompas.com, 10 Mei 2020).

Pertumbuhan ekonomi yang terus menurun dapat berdampak pada krisis ekonomi yang akan mempengaruhi kualitas hidup masyarakat. Rendahnya daya beli masyarakat saat lebaran kemarin menjadi indikasi bahwa ekonomi periode April-Juni tidak tumbuh dan justru melemah atau minus. Resesi ekonomi akan terjadi jika Indonesia mencatatkan pertumbuhan minus dalam dua triwulan berturut-turut. Dampak pandemi saat ini diperkirakan lebih berat dibandingkan krisis ekonomi tahun 1997-1998.

(Sumber: <https://www.bbc.com/indonesia/indonesia-53152994>)

A. Berdasarkan wacana diatas, diskusikanlah dengan teman satu kelompok :

1. Permasalahan ekonomi yang dihadapi masyarakat sekarang ini saat pandemi covid 19!
2. Menurut kalian solusi apa yang dapat dilakukan untuk mengatasi permasalahan ekonomi masyarakat saat pandemi covid 19!
3. Berikan kesimpulan dari hasil diskusi kelompok kalian!

B. Jawaban Kelompok di buat dalam bentuk PPT dan di kirim melalui google classrom

Selamat bekerja