

RPP ADAPTIF MODA DARING (ONLINE)

Sekolah : SMP Negeri 1 Jampangtengah
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
 Kelas/Semester : VII / 1
 Tema : Manusia, tempat dan lingkungan
 Subtema : - Pengertian ruang dan interaksi antarruang
 Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan (2 x 40 menit) X 0,8 = 64 menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan. 4.1 Menyajikan hasil telaah	3.1.1 Menjelaskan pengertian konsep ruang dan interaksi antarruang. 3.1.2 Menganalisis hubungan antara interaksi keruangan dan penyebaran Covid 19 3.1.3 Mencari solusi mengatasi penyebaran Covid 19 melalui konsep interaksi keruangan 3.1.4 Menyajikan hasil telaah

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model Discovery learning peserta didik dengan benar dapat: Mendeskripsikan, menganalisis, dan mengevaluasi memetakan dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19. 3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	1. Peserta didik melihat gambar yang dikirimkan melalui google classroom tentang Penyebaran virus corona yang merebak keberbaga penjur dunia 2. Peserta didik & guru mendiskusikan tentang virus corona yang sedang melanda dunia dalam konteks keruangan 3. Peserta didik bekerja secara mandiri untuk membahas permasalahan dengan mengali informasi dari berbagai sumber 4. Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok di Zoom meeting 5. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami baik secara langsung maupun pada chat meeting 6. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi keruangan dan iteraksi antarruang berkenaan dengan wabah covid19
Penutup	1. Peserta didik diminta melakukan refleksi 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19. 3. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang

C. Penilaian :

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. **Penilaian Pengetahuan** : Mengerjakan Tugas yang diberikan **Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja Kegiatan

D. Alat, Media dan Sumber Belajar

1. **Alat** : Laptop, Smartphone, Alat Tulis
 2. **Media** : Internet, Video, Gambar
 3. **Sumber Belajar** : Buku Siswa, Internet dan Lingkungan Sekitar
- Mengetahui
 Kepala Sekolah,
- Bandung, 16 Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran,

R. Ruddy Hartawan SL