

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMPN 09 Kota Jambi
Mata Pelajaran	: IPS
Materi Pokok/ Sub Materi	: Interaksi Keruangan Dalam Kehidupan di Negara -Negara Asean/ letak Negara asia tenggara (akibat covid 19)
Kelas/ Semester	: 8 / Ganjil
Alokasi Waktu	: 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.1 Memahami perubahan keruangan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan factor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik.	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan kondisi geografis dan karakteristik negara-negara anggota ASEAN. - menganalisis letak geografis dan karakteristik Negara- Negara anggota asean terhadap penyebaran virus covid 19 - Mengevaluasi dampak positif dan negatif adanya covid 19 serta perubahan kehidupan di Negara asean
4.1 Menyajikan hasil telaah	- Menyajikan hasil telaah

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Discoveri learning peserta didik dengan benar dapat: Menjelaskan , menganalisis, dan mengevaluasi terhadap penyebaran kovid 19 di kawasan Negara-negara asean dengan penuh tanggung jawab dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19. 3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melihat melihat pemaparan guru di aplikasi google classroom tentang kondisi geografis dan karakteristik Negara-negara asean. 2. peserta didik juga melihat video tentang penyebaran virus corona di Negara asean 3. Peserta didik & guru mendiskusikan tentang kaitan letak geografis dan karakteristik Negara asean terhadap penyebaran virus corona di kawasan ini dan dampaknya bagi kehidupan. 3. Masing-masing kelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di google calssrom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK 3. Peserta didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan mengali informasi dari berbagai sumber , di Hangout Meet / Google Classroom. 4. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk menayangkan powerpoint Google Slides di Google Classroom untuk melakukan analisis terhadap pembahasan pertemuan ini 5. Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok di Hangout Meet. 6. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 7. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang letak geografis dan karakteristik Negara asean terhadap kecepatan penyebaran virus corona serta dampaknya terhadap kehidupan
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta melakukan refleksi 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19. 4. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang

C. PENILAIAN : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Video, dan peta tentang Penyebaran Covid 19. 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas IX. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online

Kepala Sekolah

Jambi , 25 Juni 2020
Guru Mapel

(Drs. Nurhadi)

(Nova Riani, S.Pd)

Lampiran : 1. Lembar Kerja

LEMBAR KERJA SISWA



Peta gambaran letak asean dengan asal virus corona

A. Berdasarkan pemaparan guru dan diskusi tentang kondisi geografis dan karakteristik asean serta penyebaran virus corona serta dampaknya bagi kehidupan, maka jawablah pertanyaan berikut ini !

1. Sebutkan negara-negara yang berada di asean !
2. Kenapa Negara asean penyebaran virus corona begitu cepat ?
3. Apa dampak penyebaran corona terhadap sendi kehidupan Negara asean pada umumnya ?
4. Menurut kalian apa sebaiknya dilakukan oleh Negara asean untuk mengatasi penyebaran virus ini supaya tidak meluas lagi ?
5. Berikan kesimpulan dari hasil diskusi kelompok kalian!

B. Jawaban Kelompok di buat dalam bentuk PPT dan di kirim melalui google classrom

C. Secara bergantian hasil kerja kelompok di tanggapi bersama.

Selamat bekerja

