

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 1 NGORO
 Mata Pelajaran : IPS
 Materi Pokok/ Sub Materi : Pengaruh Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang/ Pengaruh Perubahan dan Interaksi Ruang Antarnegara terhadap Kehidupan Budaya (akibat covid 19)
 Kelas/ Semester : 9 / Ganjil
 Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik	1. Mendeskripsikan Covid-19 2. Menganalisis penyebab penyebaran Covid-19 3. Menganalisis pengaruh Covid-19 terhadap budaya 4. Mencari solusi untuk mengatasi covid 19 5. Menyajikan hasil analisis daam bentuk <i>power point</i>

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model *Discovery Learning* peserta didik dengan benar dapat: mendeskripsikan, menganalisis, dan mencari solusi permasalahan yang timbul akibat covid-19 terhadap budaya dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil analisis dengan percaya diri dan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	a. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. b. Guru memberi apersepsi dengan menanyakan kebiasaan apa yang berubah akibat penyebaran Covid-19 c. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid-19. d. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	a. Peserta didik & guru mendiskusikan tentang pengaruh Covid-19 terhadap budaya b. Peserta didik bekerja kelompok secara daring untuk membahas permasalahan dengan menggali informasi dari berbagai sumber. c. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk menayangkan hasil analisis dalam bentuk <i>power point</i> di <i>Hangout Meets</i> untuk melakukan eksplorasi mengenai permasalahan d. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. e. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pengaruh Covid-19 terhadap dunia pendidikan
Penutup	f. Peserta didik diminta melakukan refleksi materi g. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan. h. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang

C. PENILAIAN : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR 1) Alat : *Smartphone*, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Video, dan peta tentang Penyebaran Covid 19. 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas IX. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online

Kepala Sekolah

(.....)

Mojokerto, 26 Juni 2020

Guru Mapel

(Moh. Syaiful Halim, S.Pd)

Lembar Kerja Siswa

Perubahan Budaya Akibat Covid-19



Dunia saat ini sedang menghadapi pandemi yang disebabkan oleh SARS-CoV-2 (virus Corona) dan infeksi yang disebut COVID-19. Infeksi virus ini awalnya ditemukan di Wuhan, Cina pada Desember 2019 dan telah menyebar dengan cepat ke berbagai belahan dunia. Pandemi ini mempengaruhi berbagai perubahan di sektor sosial ekonomi seluruh wilayah yang terjangkau, dan bukan hanya Cina saja. Berdasarkan data yang dilansir dari Satgas COVID-19, tertanggal 21 April 2020, sudah terkonfirmasi bahwa COVID-19 telah menginfeksi 6760 orang di Indonesia dengan angka kematian sebesar 590 orang dan 747 orang dinyatakan telah berhasil sembuh.

Penyebaran covid-19 ke seluruh penjuru dunia mempengaruhi tatanan kehidupan masyarakat. Salah satunya adalah merubah budaya masyarakat. Perubahan budaya ini dilakukan untuk memenuhi standar protokol kesehatan untuk mencegah penularan dan menghambat penyebaran covid-19. Penyebaran covid-19 telah merubah berbagai aspek dalam keseharian kita. (www.fisip.ub.ac.id)

A. Berdasarkan wacana di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Jelaskan apa yang kamu ketahui tentang virus Covid-19?
2. Mengapa Covid-19 mudah menyebar ke berbagai negara di dunia?
3. Sebutkan 3 contoh budaya yang berubah akibat penyebaran covid-19!
4. Analisislah dampak positif penyebaran Covid-19 terhadap budaya!
5. Analisislah dampak negatif penyebaran Covid-19 terhadap budaya!
6. Kemukakan solusi yang tepat untuk mengatasi dampak negatif penyebaran Covid-19 terhadap budaya!
7. Buatlah kesimpulan dari hasil diskusi kelompok!

B. Jawaban kelompok dibuat dalam bentuk power point dikumpulkan melalui google classroom