

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP 31 MAKASSAR
 Mata Pelajaran : IPS
 Materi Pokok/ Sub Materi : Kondisi geografis Benua Asia dan Benua lainnya(letak,luas,iklim)
 Kelas/ Semester : 9 / Ganjil
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik	- Mendeskripsikan letak Benua Asia - Menjelaskan letak astronomis dan geografis Benua Asia - Menganalisis luas benua Asia -Mengidentifikasi letak benua di dunia.
4.1Menyajikan hasil telaah	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model CTL peserta didik dengan benar dapat: Mendeskripsikan,menjelaskan,mengidentifikasi serta menganalisis letak astronomis dan geografis serta luas benua Asia dan Benua lainnya dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	1.Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2.Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	1.Guru membagi beberapa kelompok kecil melalui Google Classroom dengan bantuan aplikasi whatsapp 2.Peserta didik membaca modul yang dikirimkan melalui google classroom tentang letak astronomis dan geografis serta luas benua Asia dan Benua lainnya 3.Peserta didik bersama kelompoknya melakukan kegiatan literasi letak astronomis dan geografis serta luas benua Asia dan Benua lainnya.Lalu diminta merumuskan beberapa pertanyaan yang ingin diketahui dari hasil pengamatan baik dari modul maupun bahan bacaan lainnya. 4.Guru menanggapi pertanyaan – pertanyaan dari hasil pengamatan masing – masing kelompok. 5. Kemudian guru membagikan lembar kerja diskusi terkait Benua Asia dan benua lainnya 6. Siswa mempresentasikan hasil diskusi dengan media video atau power point text yang ditampilkan di aplikasi Zoom. 7.Guru menanggapi hasil presentasi peserta didik
Penutup	1.Peserta didik diminta melakukan refleksi 2.Guru membuat kesimpulan dan menginformasikan materi pelajaran berikutnya.

C. PENILAIAN : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Video, dan peta tentang Penyebaran Sumber Daya Alam. 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas IX. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online

Kepala Sekolah

(Drs. Anwar M.Pd)

Makassar,29 Juni 2020
Guru Mapel

(Dra. Masdia M, MM.)

Lampiran : 1. Lembar Kerja

LEMBAR KERJA SISWA



A. Berdasarkan wacana diatas, diskusikanlah dengan teman satu kelompok :

1. Sebutkanlah letak astronomis Benua Asia
2. Jelaskan letak geografis benua asia
3. Jelaskan keunggulan – keunggulan yang dimiliki Benua Asia berdasarkan letak geografisnya
4. Urutkanlah berdasarkan luasnya, kelima benua di dunia
5. Jelaskan ciri atau karakter yang dimiliki Benua Asia

B. Jawaban Kelompok di buat dalam bentuk PPT dan di kirim melalui google classrom

C. Secara bergantian hasil kerja kelompok di tanggapai bersama.

Selamat bekerja