

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan :
Mata Pelajaran : IPS
Materi Pokok/ Sub Materi : Pengaruh Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang/ Pengaruh Perubahan dan Interaksi Ruang Antarnegara terhadap Kehidupan Sosial (akibat covid 19)
Kelas/ Semester : 9 / Ganjil
Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik	1. Mendeskripsikan Covid-19 2. Menganalisis penyebab penyebaran Covid-19 3. Menganalisis pengaruh covid 19 terhadap kehidupan sosial 4. Mencari solusi untuk mengatasi covid-19 5. Menyajikan hasil analisis dalam bentuk <i>power point</i>

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model *Discovery Learning* peserta didik dengan benar dapat: mendeskripsikan, menganalisis, dan mencari solusi permasalahan yang timbul akibat covid-19 dalam kehidupan sosial dengan penuh tanggung jawab, rasa ingin tahu dan rasa syukur; serta menyajikan hasil analisis dengan percaya diri dan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan (10 menit)	a. Guru menyampaikan salam kepada siswa dan menyampaikan bahwa pembelajaran daring akan dilaksanakan melalui aplikasi <i>zoom</i> sedangkan pengumpulan tugas akan dilakukan melalui <i>google classroom</i> , serta mengecek kehadiran siswa b. Guru menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan cara pengerjaannya. c. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19.
Kegiatan Inti (70 menit)	d. Peserta didik & guru mendiskusikan tentang perubahan social yang terjadi akibat covid-19 e. Guru membagi siswa ke dalam kelompok untuk mengerjakan Lembar Kerja, masing-masing kelompok berdiskusi secara daring dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di <i>google classroom</i> . f. Peserta didik bekerja kelompok secara daring untuk membahas permasalahan dengan menggali informasi dari berbagai sumber. g. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk menayangkan hasil analisis dalam bentuk <i>power point</i> di aplikasi <i>zoom</i> untuk melakukan eksplorasi mengenai permasalahan h. Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok di aplikasi <i>zoom</i> . i. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. j. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi perubahan social masyarakat akibat covid-19
Penutup (10 menit)	k. Peserta didik diminta melakukan refleksi materi l. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan. m. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang

C. PENILAIAN : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR 1) Alat : *Smartphone*, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Video, dan peta tentang Penyebaran Covid 19. 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas IX. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online

Kepala Sekolah

(.....)

Mojokerto, 26 Juni 2020

Guru Mapel

(Galuh Maulidiyahwanti, S.Pd, M.Pd)

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok :

Kelas :

Anggota :

A. Petunjuk Lembar Tugas Kelompok

1. Tulislah kelas dan nama kelompok pada tempat yang disediakan
2. Bacalah langkah kerja dengan teliti dan cermat
3. Kerjakan setiap langkah kerja dengan anggota kelompok Anda dengan baik
4. Alokasi waktu diskusi 60 menit.

B. Alat dan Bahan

Internet, laptop/*smartphone*, pensil, kertas

C. Langkah Kerja

- a. Perhatikan gambar yang telah disediakan!



Gambar 1. Dua orang sedang berbincang di taman



Gambar 2. Warga sedang mengantri untuk memasuki toko

Kedua gambar di atas menunjukkan kondisi yang terjadi di tengah masyarakat kita akhir-akhir ini. Kondisi ini tidak hanya terjadi di Indonesia tetapi juga terjadi di berbagai negara di dunia. Kondisi ini menunjukkan perubahan social yang terjadi di tengah masyarakat. Hal ini disebabkan oleh adanya penyebaran Covid-19 yang terjadi di berbagai negara di dunia pada tahun ini. Penyebaran virus ini merubah sebagian besar tatanan kehidupan social masyarakat. (Sumber: www.bbc.com)

- b. Berdasarkan wacana di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini!
1. Deskripsikan apa yang kamu ketahui tentang Covid-19!
 2. Bagaimana Covid-19 bisa menyebar ke berbagai negara di dunia?
 3. Sebutkan 3 contoh perubahan bentuk sosial yang terjadi di sekitar tempat tinggalmu akibat penyebaran Covid-19!
 4. Mengapa perubahan-perubahan bentuk sosial tersebut bisa terjadi?
 5. Analisis dampak positif dan negatif dari perubahan-perubahan bentuk social tersebut!
 6. Bagaimana mengatasi permasalahan sosial yang timbul akibat Covid-19?
- c. Jawaban kelompok dibuat dalam bentuk *power point* untuk didiskusikan dalam pembelajaran daring dan dikumpulkan melalui *google classroom*