

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 50 BANDUNG
 Mata Pelajaran : IPS
 Materi Pokok/ Sub Materi : Benua Eropa/ Perubahan akibat faktor alam dan Manusia (akibat covid 19)
 Kelas/ Semester : 9 / Ganjil
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik	- Mendeskripsikan Covid 19 - Menganalisis penyebab penyebaran Covid 19 - Mengevaluasi dampak positif dan negatif adanya covid 19 serta perubahan kehidupan - Mencari solusi untuk mengatasi covid 19
4.1Menyajikan hasil telaah	- Menyajikan hasil telaah

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model **Problem Based Learning** peserta didik dengan benar dapat: Mendeskripsikan, menganalisis, dan mengevaluasi serta mencari solusi dengan adanya covid 19 dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui zoom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut, dengan melihat jumlah participant 2. Guru memberikan salam IPS dipraktikan dengan gerakan dan siswa pun menjawab Salam..Ilmu...Pengetahuan Sosial... Hebat !!!! 3. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19. 4. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	1. Peserta didik melihat video yang ditayangkan melalui zoom tentang Penyebaran virus corona yang mendunia. 2. Peserta didik & guru mendiskusikan tentang virus corona yang sedang melanda dunia. 3. Masing-masing kelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di google classrom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK 4. Peserta didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan menggali informasi dari berbagai sumber ,melalui Google Classroom. 5. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk menyampaikan hasil diskusinya melauai zoom untuk melakukan eksplorasi mengenai covid 19. 6. Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok 7. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 8. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang covid19
Penutup	1. Peserta didik diminta melakukan refleksi 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19. 3. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang

C. PENILAIAN : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Video, dan peta tentang Penyebaran Covid 19. 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas IX. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online

Kepala Sekolah

Bandung, 26 Juni 2020
Guru Mapel

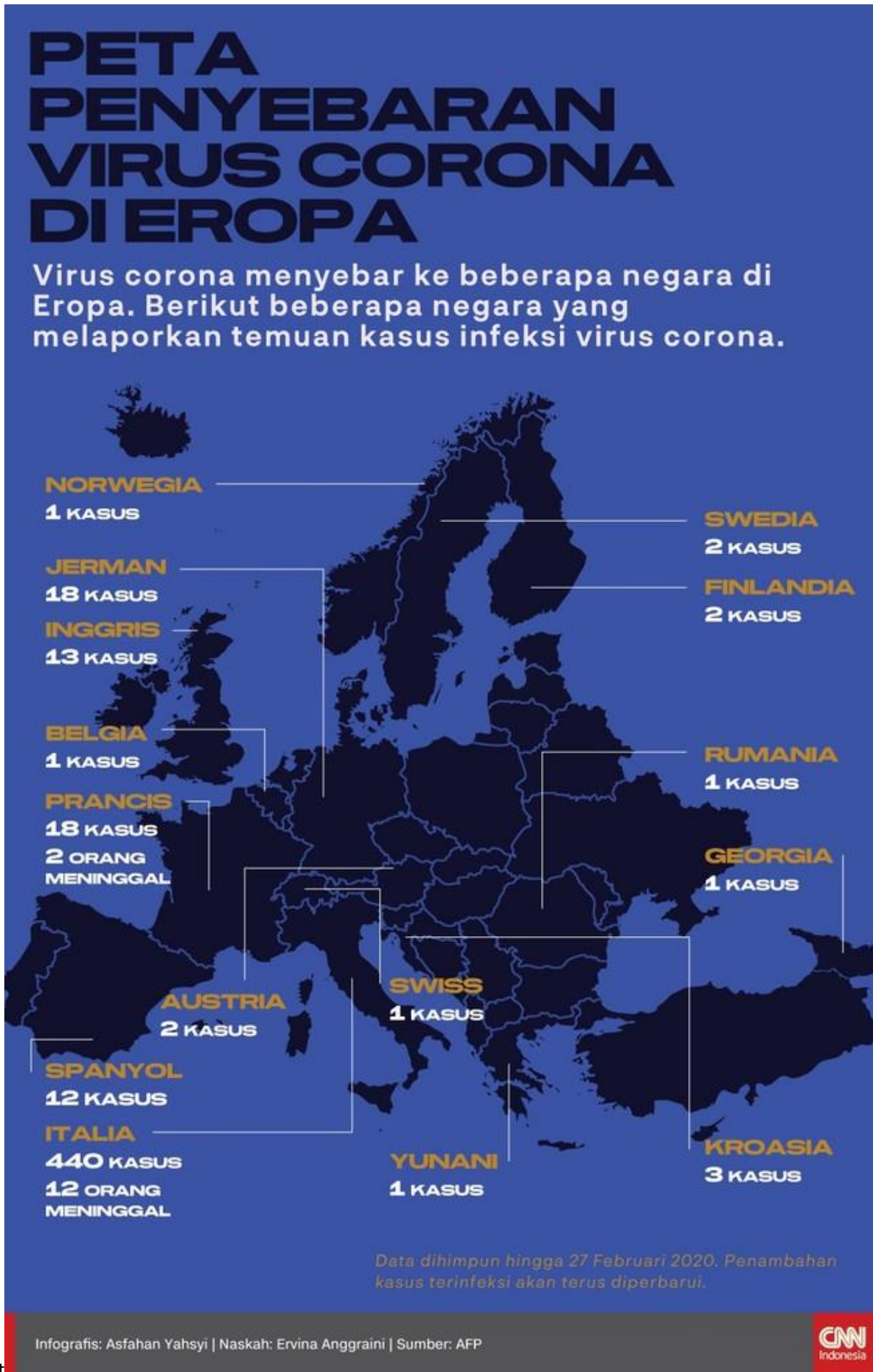
Yuli Kartika Yuliani, S.Pd.M.M
NIP. 19740718 199903 2 004

Edeh Ernawati Suryana, S.Pd
NIP. 19750831 200701 2 005

LEMBAR KERJA SISWA

INFOGRAFIS: Peta Penyebaran Virus Corona di Eropa

asf, CNN Indonesia | Kamis, 27/02/2020 19:30 WIB



ht

Update Virus Corona di Dunia Jumat 1 Mei 2020, Lebih dari 3 Juta Orang Terinfeksi

PIKIRAN RAKYAT - Pandemi virus corona baru (COVID-19) masih terus mengalami pelonjakan kasus di beberapa negara.

Secara global, jumlah kasus positif COVID-19 sudah menginfeksi lebih dari 3,2 juta orang.

Dikutip **Pikiran-Rakyat.com** dari laman World o Meters, per Jumat pagi, 1 Mei 2020, pandemi yang muncul sejak Desember 2019 lalu di Kota Wuhan, Tiongkok tersebut telah menyebar ke 210 negara di [dunia](#).

Spanyol yang saat ini memiliki kasus terbanyak di Eropa, mengonfirmasi sebanyak 2.740 kasus tambahan, sehingga total keseluruhan menjadi 239.639.

Sementara itu, Italia mengonfirmasi adanya 1.872 kasus COVID-19 baru, sehingga total menjadi 205.463.

<https://www.pikiran-rakyat.com/internasional/pr-01374535/update-virus-corona-di-dunia-jumat-1-mei-2020-lebih-dari-3-juta-orang-terinfeksi>

A. Berdasarkan peta penyebaran virus corona di Eropa (27 Februari 2020) dan data update virus corona 1 Mei 2020, diskusikanlah dengan teman satu kelompok :

1. Mengapa virus corona mudah menyebar?
2. Apa penyebab adanya virus corona?
3. Bagaimana mengatasinya agar penyebaran tidak meluas ke seluruh dunia?
4. Apa dampak positif dan dampak negatif dari virus corona bagi manusia dan negara yang terdampak?
5. Bagaimana mengatasi agar virus corona tidak menyebar ke negara kita?
6. Menurut kalian solusi apa yang perlu diambil untuk mengatasi permasalahan terkait pandemi covid-19 yang sudah melanda Indonesia.!
7. Berikan kesimpulan dari hasil diskusi kelompok kalian!

B. Jawaban Kelompok di presentasikan melalui zoom

C. Secara bergantian hasil kerja kelompok di tanggapi bersama.

Selamat bekerja