

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP
 Mata Pelajaran : IPS
 Materi Pokok/ Sub Materi : Manusia, Tempat, dan lingkungan (covid 19)
 Kelas/ Semester : 7 / Ganjil
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, social, budaya, dan guruan.	- menjelaskan konsep ruang - mendeskripsikan karakteristik ruang - mengidentifikasi ruang yang terkena covid 19
4.1 Menyajikan hasil telaah	- Menyajikan hasil telaah

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Discovery learning peserta didik dengan benar dapat: menjelaskan, mendeskripsikan, dan mengidentifikasi konsep ruang, karakteristik ruang yang terkena wabah covid 19 dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
Pendahuluan	1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui aplikasi Whatsapp group belajar IPS dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19. 3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	1. Peserta didik mengamati kondisi lingkungan sekitar dan memfotonya. 2. peserta didik melihat kembali hasil fotonya untuk mengaitkannya dengan konsep ruang 3. Peserta didik mengamati juga komponen apa saja yang terdapat pada ruang hasil fotonya. 4. peserta didik yang sudah selesai mengerjakan tugasnya bisa langsung di uploade/dikirim ke aplikasi Whatsapp group. 5. Guru memilih beberapa tugas siswa untuk menjadi bahan diskusi. 6. peserta didik mengamati dan mengomentari hasil tugas siswa yang dijadikan bahan diskusi. 7. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 8. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi Pada pertemuan ini.
Penutup	1. Peserta didik diminta melakukan refleksi 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19. 4. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang

C. PENILAIAN : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Video, dan peta tentang Penyebaran Covid 19. 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Serang, 24 Juni 2020

Guru Mata Pelajaran,

H. Mohammad Svukur, S.Pd., M.Si.
NIP. 19691201 199512 002

Maemunah, S.Pd.
NIP. 19830803 201001 2 008

Lampiran : 1. Lembar Kerja

LEMBAR KERJA SISWA

PETUNJUK

1. Tugas tertulis dikerjakan di buku
2. Tugas yang sudah dikerjakan difoto dan dikirim ke aplikasi whatsapp group
3. Waktu pengerjaan tugas 1 hari setelah tugas dikirim
4. Hasil tugas yang terpilih akan menjadi bahan diskusi.
5. Pengamatan hasil diskusi dikirim kembali sebagai tugas 2

TUGAS 1 (sebelum diskusi)

1. Amatilah lingkungan tempat kalian tinggal. Fotolah lingkungan tersebut!
2. Setelah kalian foto, Apakah gambar yang kalian foto termasuk ruang? Berikan alasannya!
3. apa saja yang terlihat dalam foto itu?
4. Apakah lingkungan tempat kalian tinggal terkena wabah covid 19?
5. Termasuk dalam kategori zona merah, kuning, atau hijau? Jelaskan maksud zona tersebut!

Tugas 2 (setelah diskusi/hasil pengamatan diskusi)

Setelah kalian mengamati tugas teman yang terpilih menjadi bahan diskusi, perhatikan pertanyaan dibawah ini!

1. Sudah tepatkah jawaban tugas 1 dari teman kalian?
2. Berdasarkan beberapa tugas teman yang dijadikan bahan diskusi adakah ruang tempat tinggalnya terkena covid 19?
3. Bagaimana upaya yang kalian lakukan supaya ruang lain tidak terkena wabah covid 19?

Lampiran : 2. Rubrik Penilaian

a. Sikap

No	Nama	Kemampuan				Nilai
		Keaktifan	Disiplin waktu	Respon siswa	Tata krama (santun)	
1		1 - 4	1 - 4	1 - 4	1 - 4	
2						
3						
Dst						

b. Pengetahuan

Indicator	Soal	Skor
menjelaskan konsep ruang	Amatilah lingkungan tempat kalian tinggal. Fotolah lingkungan tersebut!	20
	Setelah kalian foto, Apakah gambar yang kalian foto termasuk ruang? Berikan alasannya!	20
mendeskripsikan karakteristik ruang	apa saja yang terlihat dalam foto itu?	20
mengidentifikasi ruang yang terkena covid 19	Apakah lingkungan tempat kalian tinggal terkena wabah covid 19?	20
	Termasuk dalam kategori zona merah, kuning, atau hijau? Jelaskan maksud zona-zona tersebut!	20

c. Kinerja (presentasi)

Rubrik Penilaian Keterampilan (presentasi)

No	Nama	Kemampuan				Nilai
		Presentasi (percaya diri)	Berargumentasi	Menjawab	Penguasaan Materi	
1		1 - 4	1 - 4	1 - 4	1 - 4	
2						
3						
Dst						

Keterangan skor rentang antara 1 – 4:

- 1 = kurang
- 2 = cukup
- 3 = baik
- 4 = sangat baik

Penghitungan Nilai Siswa

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

