

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Gedangan
 Mata Pelajaran : IPS
 Materi Pokok/ Sub Materi : Kondisi geografis Negara-negara ASEAN / Dampak letak dan luas negara-negara ASEAN terhadap penyebaran COVID-19
 Kelas/ Semester : 8 / Ganjil
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.1. Memahami perubahan keruangan dan interaksi antar ruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik.	- Mendeskripsikan letak dan luas negara-negara ASEAN - Menganalisis penyebab persebaran COVID-19 di negara - negara ASEAN - Mengevaluasi dampak letak dan luas negara-negara ASEAN terhadap penyebaran COVID-19 - Mencari solusi untuk mengatasi COVID-19 di negara- negara ASEAN
4.1. Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik.	- Menyajikan hasil telaah melalui pembuatan slogan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Discovery Learning peserta didik dengan benar dapat: Mendeskripsikan, menganalisis, mengevaluasi dan mencari solusi tentang letak dan luas negara-negara ASEAN terhadap penyebaran COVID- 19 dengan kerjasama, tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	1. Guru memberi salam kepada peserta didik melalui grup whatsapp dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik agar mengenal negara –negara ASEAN melalui pembelajaran online agar tetap semangat belajar dan menjaga kebersihan dan kesehatan diri 3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan (tujuan, materi, penilaian) dan teknis mengerjakan soal
Kegiatan Inti	1. Peserta didik melihat video tentang Kondisi Geografis negara-negara ASEAN (letak dan luas) pada youtu.be (https://youtu.be/iUdeMhSRpW8) yang dikirim melalui grup whatsapp serta mengamati peta Penyebaran COVID-19 di ASEAN melalui whatsapp 2. Peserta didik & guru mendiskusikan kondisi geografis dan penyebaran COVID-19 di ASEAN 3. Masing-masing kelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja melalui grup whatsapp dengan mencermati panduan pertanyaan yang ada di LK 3. Peserta didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan mengali informasi dari berbagai sumber melalui Hangout Meet /grup whatsapp antar siswa yang dibentuk guru. 4. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil dalam bentuk Word di grup Whatsapp kelas untuk melakukan eksplorasi mengenai dampak letak dan luas negara-negara ASEAN terhadap penyebaran COVID-19. 5. Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok di Hangout Meet/grup whatsapp, perwakilan peserta didik dalam kelompok bisa menambahkan jawaban/menilai jawaban teman. 6. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 7. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang dampak letak dan luas negara-negara ASEAN terhadap penyebaran COVID-19
Penutup	1. Peserta didik diminta melakukan refleksi 2. Guru memberi tugas mandiri dirumah untuk membuat slogan yang berisi ajakan mencegah penyebaran COVID-19 melalui google form 3. Guru memberikan pesan moral agar peserta didik tetap kerjasama dan semangat belajar di rumah serta tetap menerapkan protokoler kesehatan 4. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang 5. Guru mengajak berdoa/salam penutup setelah menyelesaikan aktivitas pembelajaran

C. PENILAIAN : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Penugasan. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online (Produk)

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Video, dan Peta Persebaran Covid 19. 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VIII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online

Kepala Sekolah
 Gedangan, 26 Juni 2020
 Guru Mapel

Dra. Mariyati, M.Pd
 NIP. 19620313 198803 2 008

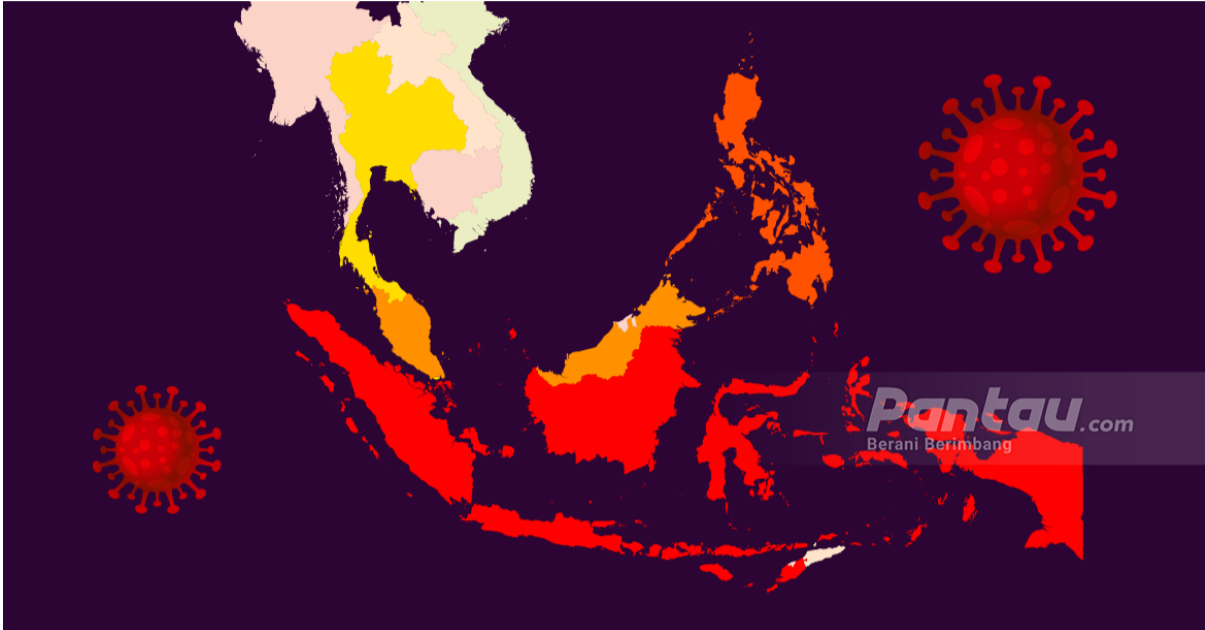
Srikaton Anita Sofiyana, S.Pd
 NIP. 19700403 199802 2 006

Lampiran : 1. Lembar Kerja

LEMBAR KERJA SISWA

Rantai Pasokan Terserang

Covid-19, Negara ASEAN Kompak Beri Insentif



Sumber: <https://images.search.yahoo.com/yhs/search?p=peta+persebaran+covid+19+di+asean&fr=yhs>

Gambar 1. Peta Persebaran COVID-19 di ASEAN

Merebaknya virus Corona (Covid-19) yang berasal dari Wuhan, China, kini telah meluas hingga ke 77 negara, termasuk negara-negara ASEAN. Hal tersebut menyebabkan gangguan pada ekonomi China yang berdampak terhadap rantai pasokan global. "Negara-negara ASEAN telah menerapkan sejumlah kebijakan untuk menstimulus ekonomi terkait dampak dari Covid-19, antara lain diberikannya insentif pajak untuk sejumlah bisnis di sektor pariwisata, penerbangan, dan hotel untuk mendorong sektor pariwisata," disampaikan Wakil Menteri Perdagangan (Wamendag) Jerry Sambuaga di Jakarta, Selasa (10/3/2020).

Dia menambahkan Isu Covid-19 ini juga dapat berdampak pada sektor perdagangan, khususnya ekspor dan impor. "Sebagian bahan baku untuk industri di Indonesia masih dipasok dari negara Tiongkok yang mengalami kesulitan untuk ekspor karena kasus Covid-19,"katanya.

Wamendag menyatakan, ASEAN perlu merespons dampak Covid-19 dengan selalu memperhatikan kondisi masyarakat. Saat ini, transparansi dan efektivitas menjadi penting untuk memastikan kepercayaan publik dan pelaku usaha.

"Indonesia mendorong upaya untuk memperkuat kerja sama ASEAN untuk meringankan dampak ekonomi dan sosial bagi masyarakat ASEAN, khususnya melalui sejumlah upaya, seperti mendorong upaya forum bertukar informasi penanganan Covid-19 dan mengkaji dampaknya terhadap ekonomi di kawasan ASEAN," tegas Wamendag Jerry.

(<https://today.line.me/id/pc/article/Rantai+Pasokan+Terserang+Covid+19+Negara+ASEAN+Kompak+Beri+Insentif-GvWNzR> diunduh 26 Juni 2020 Pukul 08.00 WIB)

A. Berdasarkan wacana diatas, diskusikanlah dengan teman satu kelompok :

1. Jelaskan letak geografis negara-negara ASEAN secara umum !
2. Analisis penyebab persebaran COVID-19 di negara-negara ASEAN!
3. Bagaimana dampak letak dan luas negara-negara ASEAN terhadap penyebaran COVID-19 ?
4. Bagaimana solusi untuk mengatasi COVID-19 di negara- negara ASEAN ?
5. Menurut kalian solusi apa yang perlu diambil untuk mengatasi permasalahan terkait pandemi covid-19 yang sudah melanda Indonesia.!
6. Berikan kesimpulan dari hasil diskusi kelompok kalian!

B. Jawaban Kelompok di ketik di google form, dan dikirim ulang dalam bentuk Word di grup Whatsapp kelas

C. Secara bergantian hasil kerja kelompok di tanggapi bersama.

Selamat bekerja

Lampiran 2

KISI-KISI DAN RUBRIK PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Sekolah : SMP NEGERI 1 GEDANGAN
 Kelas/Semester : VIII /1
 Mata Pelajaran : IPS
 TahunPelajaran : 2020/2021

NO.	TGL.	NAMA PESERTA DIDIK	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	TANDA TANGAN	TINDAK LANJUT

b. Penilaian Pengetahuan

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
3.1	Memahami perubahan keruangan dan interaksi antar ruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik.	Kondisi geografis Negara-negara ASEAN / Dampak letak dan luas negara-negara ASEAN terhadap penyebaran COVID-19	<ul style="list-style-type: none"> - Mendeskripsikan letak dan luas negara-negara ASEAN - Menganalisis penyebab persebaran COVID-19 di negara-negara ASEAN - Mengevaluasi dampak letak dan luas negara-negara ASEAN terhadap penyebaran COVID-19 - Mencari solusi untuk mengatasi COVID-19 di negara-negara ASEAN 	Penugasan

Soal :

1. Jelaskan letak geografis negara-negara ASEAN secara umum !
2. Analisis penyebab persebaran COVID-19 di negara-negara ASEAN!
3. Bagaimana dampak letak dan luas negara-negara ASEAN terhadap penyebaran COVID-19 ?
4. Bagaimana solusi untuk mengatasi COVID-19 di negara-negara ASEAN ?
5. Menurut kalian solusi apa yang perlu diambil untuk mengatasi permasalahan terkait pandemi covid-19 yang sudah melanda Indonesia.!

Pedoman Penskoran dan Kunci Jawaban

No	Aspek	Skor				
		4	3	2	1	0
1	Mendeskripsikan Letak geografis negara-negara ASEAN secara umum <ul style="list-style-type: none"> - Terletak diantara 2 benua yaitu Benua Asia dan Benua Australia - Terletak diantara 2 samudera yaitu Samudera Hindia dan Samudera Pasifik. 	Jika jawaban benar dan lengkap	Jika jawaban benar	Jika jawaban kurang benar	Jika jawaban salah	Jika tidak menjawab
2	Analisis penyebab persebaran COVID-19 di negara-negara ASEAN <ul style="list-style-type: none"> - Letak geografis ASEAN dekat dengan China (asal virus COVID-19) - Mobilitas penduduk yang tinggi di daerah episentrum COVID-19 - Pelayanan kesehatan tidak seimbang dengan jumlah penduduk yang banyak - Penduduk yang memiliki penyakit komorbid (penyerta) masih banyak 	Jika jawaban benar dan lengkap	Jika jawaban benar	Jika jawaban kurang benar	Jika jawaban salah	Jika tidak menjawab
3	Mengevaluasi dampak letak dan luas	Jika	Jika	Jika	Jika	Jika tidak

	<p>negara-negara ASEAN terhadap penyebaran COVID-19</p> <p>Dampak Negatif</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan ekonomi di negara-negara ASEAN terhambat: pemasokan barang (ekspor-inpor), pariwisata, transportasi, perhotelan, dll - Meningkatnya pengangguran dan kemiskinan di negara-negara ASEAN <p>Dampak Positif</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meningkatnya perdagangan dengan cara online di kawasan ASEAN - Meningkatnya penggunaan teknologi digital di kalangan masyarakat ASEAN 	jawaban benar dan lengkap	jawaban benar	jawaban kurang benar	jawaban salah	menjawab
4	<p>Mencari solusi untuk mengatasi COVID-19 di negara-negara ASEAN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemberian insentif pajak pada sektor perdagangan, transportasi, pariwisata, perhotelan - Kerjasama antar negara-negara ASEAN dalam penanganan dampak COVID-19 	Jika jawaban benar dan lengkap	Jika jawaban benar	Jika jawaban kurang benar	Jika jawaban salah	Jika tidak menjawab
5	<p>Mencari solusi untuk mengatasi permasalahan terkait pandemi covid-19 yang sudah melanda Indonesia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan kesadaran masyarakat tentang protokol kesehatan - Meningkatkan pelayanan kesehatan - Pemberian bantuan pada masyarakat yang terdampak 	Jika jawaban benar dan lengkap	Jika jawaban benar	Jika jawaban kurang benar	Jika jawaban salah	Jika tidak menjawab

Nilai = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

c. Penilaian Keterampilan

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
4.1	Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik.	Kondisi geografis Negara-negara ASEAN / Dampak letak dan luas negara-negara ASEAN terhadap penyebaran COVID-19	Menyajikan hasil telaah melalui pembuatan slogan	Unjuk kerja pembelajaran online (Produk)

Rubrik Penskoran

No	Aspek	Skor		
		3	2	1
1	Kesesuaian slogan dengan tema	Sesuai dengan tema	Kurang Sesuai dengan tema	Menyimpang dari tema
2	Bahasa yang digunakan (baku dan memiliki diksi yang baik)	Bahasa yang digunakan Sesuai	Bahasa yang digunakan kurang Sesuai	Bahasa yang digunakan tidak Sesuai
3	Aktual	Sangat aktual	Kurang aktual	Tidak aktual
4.	Ketepatan Waktu	Pengiriman sesuai jadwal	Pengiriman Kurang sesuai jadwal (kurang seminggu)	Pengiriman Kurang sesuai jadwal (lebih seminggu)

Nilai = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

