

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 1 NGORO
 Mata Pelajaran : IPS
 Materi Pokok/ Sub Materi : Interaksi Antarneegara Asia dan Negara Lainnya/ Perubahan akibat factor alam dan manusia di Benua Asia (akibat covid-19)
 Kelas/ Semester : 9 / Ganjil
 Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik	1. Memahami Covid-19 2. Menganalisis penyebab penyebaran Covid-19 di Benua Asia 3. Menganalisis pengaruh Covid-19 terhadap kehidupan masyarakat Asia 4. Mencari solusi untuk mengatasi covid-19 5. Menyajikan hasil analisis

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model *Discovery Learning* peserta didik dengan benar dapat: mendeskripsikan, menganalisis, dan mencari solusi untuk mengatasi covid-19 dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil analisis dengan percaya diri dan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	a. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. b. Guru memberi apersepsi dan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid-19. c. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	a. Guru menampilkan peta persebaran covid-19 di Benua Asia b. Peserta didik & guru mendiskusikan tentang persebaran covid-19 di Benua Asia serta pengaruhnya terhadap kehidupan masyarakat Asia c. Peserta didik bekerja kelompok secara daring untuk membahas permasalahan dengan menggali informasi dari berbagai sumber. d. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk menyampaikan hasil analisis secara daring e. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. f. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pengaruh Covid-19 terhadap dunia pendidikan
Penutup	g. Peserta didik diminta melakukan refleksi materi h. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan. i. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang

C. PENILAIAN : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR 1) Alat : *Smartphone*, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Video, dan peta tentang Penyebaran Covid 19. 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas IX. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online

Kepala Sekolah

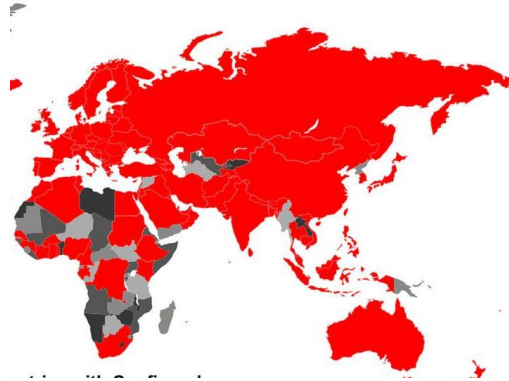
(.....)

Mojokerto, 25 Juni 2020
 Guru Mapel

(Drs. Sutrisno Slamet, M.Pd)

Lampiran : 1. Lembar Kerja

Lembar Kerja Siswa



Peta persebaran covid-19 di Asia

Penyebaran Covid-19 di dunia berawal dari salah satu negara di Benua Asia, yaitu China. Penyebaran covid-19 di Benua Asia berlangsung cepat dan mengkhawatirkan. Hampir semua negara di Asia terjangkit virus ini. Hal ini merubah kehidupan masyarakat Asia di berbagai bidang, seperti bidang perekonomian, pendidikan, kesehatan, social dan budaya. Kondisi ini membuat masyarakat Asia harus beradaptasi dengan situasi baru. (www.health.grid.id)

A. Berdasarkan wacana di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Jelaskan tentang Covid-19!
2. Mengapa Covid-19 menyebar dengan mudah di negara-negara Asia?
3. Bagaimana dampak positif dan negatif penyebaran Covid-19 terhadap kehidupan masyarakat Asia?
4. Kemukakan solusi untuk mencegah penyebaran Covid-19!
5. Berikan kesimpulan dari hasil diskusi kelompok!

B. Jawaban kelompok dibuat dalam bentuk power point dikumpulkan melalui google classroom