

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ADAPTIF

RPP : 01

Sekolah	:	SMP N 3 PAGEDANGAN
Mata Pelajaran	:	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Materi Pokok	:	1.1 Perdagangan Internasional
Kelas/ Semester		IX /genap
Alokasi Waktu	:	1 X pertemuan (2 x 40 ‘)

KD

3.3.Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat

IPK

Menelaah Ketergantungan antar ruang dilihat dari konsep ekonomi (Produksi, distribusi, konsumsi,harga,dan pasar) dan *pengaruhnya terhadap perdagangan Internasional di masa pandemic Covid 19*

Tujuan Pembelajaran	Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model <i>Problem Based Learning</i> yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis ,menuliskan penyelesaian,dan mempresentasikan hasilnya di group WA kelas,tentang perdagangan Internasional,di masa pandemic dengan rasa ingin tahu yang tinggi,,disiplin,percaya diri,selama PBM dan bekerjasama dengan kelompok kecil WA	
Model : Problem Based Learning	1. Peserta didik diminta mengamati Video tentang Wabah Virus korona di Negara cina, Indonesia dan dunia	Pendahuluan 5 menit
Pendahuluan :	2. Untuk membuka cakrawala siswa,guru menampilkan gambar tumpukan peti kemas alat kesehatan dan alat untuk Rapid test,	Kegiatan Inti : 60 menit
• Guru member salam dan berdoa sebelum KBM mulai. • Guru mengingatkan kembali Masa Pandemi	3. Berdasarkan hasil pengamatan terhadap video,dan gambar tersebut,peserta didik mendiskusikan bersama temannya tentang hal – hal yang ingin diketahui 4. Peserta didik membentuk kelompok diskusi terdiri dari 4-5 orang.Melalui WA 5. Peserta didik merumuskan beberapa pertanyaan: a. Mengapa timbul Perdangangan antar Negara? b. Bagaimana dampak dari adanya perdagangan Internasional(Positif dan Negatif) c. Apa saja hambatan dalam perdagangan Internasional?. d. Bagaimanakah perkembangan Indonesia dalam perdagangan Internasional?di masa Pandemi	
Alat dan Bahan :	6. Peserta didik diminta mengumpulkan data dari : a. Buku paket b. Google.com c. Modul, dan sumber lain yang relevan.	
Video dan aplikasi WA	7. Peserta didik melakukan olah data dan analisis data,dan guru motivasi. 8. Peserta didik mempresentasikan atas hasil simpulan dari jawaban atas pertanyaan – pertanyaan yang telahdirumuskan, di WA group Kelas 9. Kelompok lain memberikan tanggapan dan sanggahan di WA group Kelas 10. Bersama – sama dengan guru peserta didik menyimpulkan hasil diskusi di WA group Kelas	
Penutup	1. Melakukan refleksi atau umpan balik untuk memberikan penguatan kepada peserta didik 2. Menyampaikan pesan moral di masa Pandemi 3. Memberikan salam	10 menit
Evaluasi test	Berupa Post test singkat salah satu pertanyaan: <i>Mengapa beberapa Negara memberlakukan aturan yang ketat dalam Perdagangan Internasional di Masa Covid 19</i>	5 menit
Catatan	

Mengetahui
Kepala SMP N 3 Pagedangan

Mohamad Ngumar, S.Pd
NIP:196808221991021003

Pagedangan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran IPS

Tri Utomo,S.Pd
NIP:198206022009021002