

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Ampelgading
Kelas/Semester : IX/I
Materi Pokok : Saluran dan Bentuk-bentuk Globalisasi
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
KI-2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR P[ENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2. Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan.	3.2.3. Menganalisis bentuk-bentuk globalisasi.
4.2. Menyajikan hasil analisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan.	4.2.1. Menyusun perencanaan pengamatan/observasi tentang globalisasi di lingkungan sekitar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran tentang Globalisasi, diharapkan peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi saluran dan bentuk-bentuk globalisasi dengan benar.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Uraian	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama.2. Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui WAG, Zoom, GCR, Telegram atau media daring lainnya)3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan.4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	2
2	Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Saluran dan Bentuk-bentuk Globalisasi. (Literasi)2. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik terkait dengan materi pelajaran Saluran dan Bentuk-bentuk Globalisasi. (HOTS) Contoh pertanyaan:<ol style="list-style-type: none">1. Sebutkan saluran terjadinya globalisasi di Indonesia!3. Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai Saluran dan Bentuk-bentuk Globalisasi. (Collecting information and Problem Solving)4. Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta yang lainnya. (Communication)5. Guru dan peserta didik membuat simpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Saluran dan Bentuk-bentuk Globalisasi. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. (Creativity)	6
3	Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar.	2

No	Kegiatan	Uraian	Alokasi Waktu
		2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu tentang Dampak Globalisasi pada Berbagai Bidang Kehidupan. 3. Berdoa untuk menutup kegiatan pembelajaran pada hari ini.	

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Bentuk Penilaian	Teknik Penilaian
1	Sikap spiritual	Penilaian diri, penilaian antarteman, dan observasi
2	Sikap sosial	Penilaian diri, penilaian antarteman, dan observasi
3	Pengetahuan	Tes tulis dan penugasan
4	Keterampilan	Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

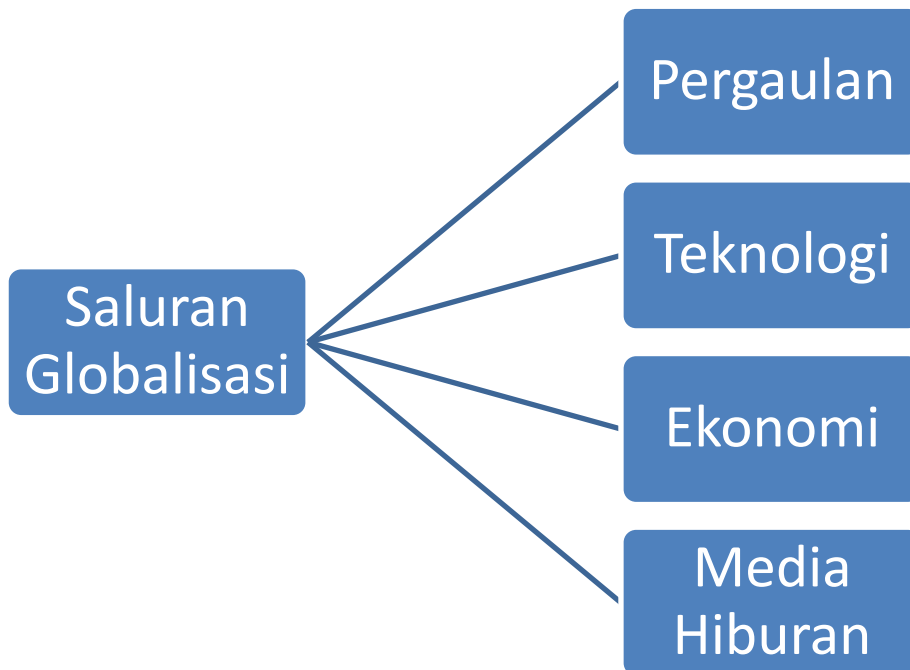
Pemalang, 3 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

Sejo Budi Harjono, S.Pd., M.Pd
NIP. 19660110 198803 1 010

Junaedi, S.E
NIP. 19710628 200312 1 006

Lampiran

A. Materi Pembelajaran



B. Penilaian

1. Penilaian Sikap Spiritual

Lembar Penilaian Diri Sikap Spiritual

Nama :

Kelas :

Petunjuk:

Berilah tanda centang (v) pada angka 1 (Tidak Pernah), 2 (Kadang-kadang), 3 (Sering), atau 4 (Selalu) sesuai dengan kondisi kamu.

No	Pernyataan	Kondisi			
		1	2	3	4
1	Saya memberi salam kepada orang lain.				
2	Saya berdoa sebelum dan sesudah memulai kegiatan.				
3	Saya beribadah sesuai dengan agama yang saya anut.				
4	Saya menghormati orang lain yang berbeda keyakinan dengan saya.				

Lembar Penilaian Antarteman Sikap Spiritual

Nama yang dinilai :

Kelas :

Petunjuk:

Berilah tanda centang (v) pada angka 1 (Tidak Pernah), 2 (Kadang-kadang), 3 (Sering), atau 4 (Selalu) sesuai dengan kondisi teman kamu.

No	Pernyataan	Kondisi			
		1	2	3	4
1	Teman saya memberi salam kepada orang lain.				
2	Teman saya berdoa sebelum dan sesudah memulai kegiatan.				
3	Teman saya beribadah sesuai dengan agama yang saya anut.				
4	Teman saya menghormati orang lain yang berbeda keyakinan dengan saya.				

Lembar Observasi Sikap Spiritual Peserta Didik

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Sikap Spiritual	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					
dst					

2. Penilaian Sikap Sosial

Lembar Penilaian Diri Sikap Sosial

Nama :

Kelas :

Petunjuk:

Berilah tanda centang (v) pada angka 1 (Tidak Pernah), 2 (Kadang-kadang), 3 (Sering), atau 4 (Selalu) sesuai dengan kondisi kamu.

No	Pernyataan	Kondisi			
		1	2	3	4
1	Saya mencontek pada saat ulangan harian.				
2	Saya hadir di sekolah tepat waktu.				
3	Saya mengumpulkan tugas yang diberikan guru.				
4	Saya menggunakan kata-kata yang sopan dalam berkomunikasi dengan orang lain.				
5	Saya membuang sampah pada tempatnya.				
6	Saya berani mengemukakan pendapat di depan kelas.				

Lembar Penilaian Antarteman Sikap Sosial

Nama yang dinilai :

Kelas :

Petunjuk:

Berilah tanda centang (v) pada angka 1 (Tidak Pernah), 2 (Kadang-kadang), 3 (Sering), atau 4 (Selalu) sesuai dengan kondisi teman kamu.

No	Pernyataan	Kondisi			
		1	2	3	4
1	Teman saya mencontek pada saat ulangan harian.				
2	Teman saya hadir di sekolah tepat waktu.				
3	Teman saya mengumpulkan tugas yang diberikan guru.				
4	Teman saya menggunakan kata-kata yang sopan dalam berkomunikasi dengan orang lain.				
5	Teman saya membuang sampah pada tempatnya.				
6	Teman saya berani mengemukakan pendapat di depan kelas.				

Lembar Observasi Sikap Sosial Peserta Didik

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Sikap Sosial	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					
dst					

3. Penilaian Pengetahuan

a. Tes tulis

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberi tanda centang (v) pada kolom Benar atau Salah!

No	Pertanyaan	Benar	Salah
1	Orang yang ingin melihat film tidak perlu repot pergi ke bioskop. Cukup dari rumah saja menyaksikan film melalui aplikasi video film berbayar. Ini merupakan bentuk globalisasi melalui saluran ekonomi. (Media hiburan)		
2	Berdirinya perusahaan-perusahaan asing di Indonesia merupakan bentuk globalisasi melalui saluran teknologi (ekonomi)		
3	Pengalihan tenaga kerja manusia ke tenaga mesin dalam kegiatan pertanian merupakan bentuk globalisasi melalui saluran teknologi.		
4	Kecenderungan masyarakat Indonesia, khususnya kaum remaja, menyaksikan drama Korea merupakan bentuk globalisasi melalui saluran hiburan.		
5	Perubahan tren mode pakaian dan rambut yang diikuti oleh sebagian besar remaja di Indonesia merupakan bentuk globalisasi melalui saluran pergaulan.		
6	Media sosial dan portal berita menggantikan koran sebagai media informasi merupakan bentuk globalisasi melalui saluran teknologi.		
7	Gaya hidup sebagian masyarakat Indonesia yang makan di restoran asing seperti Mc Donald, KFC, dan lain-lain merupakan bentuk globalisasi melalui saluran ekonomi. (pergaulan)		

No	Pertanyaan	Benar	Salah
8	Dalam melakukan transaksi keuangan orang tidak perlu ke bank. Cukup dari rumah bisa transfer dan belanja melalui aplikasi <i>mobile banking</i> . Ini merupakan bentuk globalisasi melalui saluran teknologi.		
9	Perubahan kegiatan pembelajaran pada masa pandemi covid-19 dari pembelajaran tatap muka ke pembelajaran jarak jauh secara daring merupakan bentuk globalisasi melalui saluran pergaulan.		
10	Semakin udarnya permainan tradisional pada anak-anak Indonesia yang disebabkan oleh permainan game online merupakan bentuk globalisasi melalui saluran media hiburan.		

Pedoman penskoran

No	Pertanyaan	Benar	Salah
1	Orang yang ingin melihat film tidak perlu repot pergi ke bioskop. Cukup dari rumah saja menyaksikan film melalui aplikasi video film berbayar. Ini merupakan bentuk globalisasi melalui saluran ekonomi. (Media hiburan)		√
2	Berdirinya perusahaan-perusahaan asing di Indonesia merupakan bentuk globalisasi melalui saluran teknologi (ekonomi)		√
3	Pengalihan tenaga kerja manusia ke tenaga mesin dalam kegiatan pertanian merupakan bentuk globalisasi melalui saluran teknologi.	√	
4	Kecenderungan masyarakat Indonesia, khususnya kaum remaja, menyaksikan drama Korea merupakan bentuk globalisasi melalui saluran hiburan.	√	
5	Perubahan tren mode pakaian dan rambut yang diikuti oleh sebagian besar remaja di Indonesia merupakan bentuk globalisasi melalui saluran pergaulan.	√	
6	Media sosial dan portal berita menggantikan koran sebagai media informasi merupakan bentuk globalisasi melalui saluran teknologi.	√	
7	Gaya hidup sebagian masyarakat Indonesia yang makan di restoran asing seperti Mc Donald, KFC, dan lain-lain merupakan		√

No	Pertanyaan	Benar	Salah
	bentuk globalisasi melalui saluran ekonomi. (pergaulan)		
8	Dalam melakukan transaksi keuangan orang tidak perlu ke bank. Cukup dari rumah bisa transfer dan belanja melalui aplikasi <i>mobile banking</i> . Ini merupakan bentuk globalisasi melalui saluran teknologi.	√	
9	Perubahan kegiatan pembelajaran pada masa pandemi covid-19 dari pembelajaran tatap muka ke pembelajaran jarak jauh secara daring merupakan bentuk globalisasi melalui saluran pergaulan.		√
10	Semakin udarnya permainan tradisional pada anak-anak Indonesia yang disebabkan oleh permainan game online merupakan bentuk globalisasi melalui saluran media hiburan.	√	

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 10$$

b. Penugasan

Petunjuk

Pahamilah bentuk-bentuk perubahan sosial budaya akibat globalisasi dan berilah check list (√) pada saluran globalisasi yang Ananda anggap menjadi sebab perubahan tersebut!

No	Bentuk-bentuk perubahan sosial budaya dalam masyarakat sebagai akibat globalisasi	Saluran Globalisasi			
		Pergaulan	Teknologi	Ekonomi	Media Hiburan
1	Penggunaan pupuk urea sebagai pengganti pupuk kompos/pupuk kandang				
2	Anak-anak laki-laki memakai anting-anting				
3	Sistem pemerintahan pada masa penjajahan yang berubah sejak masa kemerdekaan menjadi demokratis dan pemilu				
4	Pergantian kendaraan bertenaga hewan menjadi tenaga mesin				

No	Bentuk-bentuk perubahan sosial budaya dalam masyarakat sebagai akibat globalisasi	Saluran Globalisasi			
		Pergaulan	Teknologi	Ekonomi	Media Hiburan
5	Benih-benih hibrida yang ditanam petani sekarang menggantikan benih lokal				
6	Pengiriman berita melalui koran diganti dengan melalui portal berita di internet				
7	Remaja memakai pakaian mengikuti perkembangan mode pakaian masa kini				
8	Handphone sekarang sudah menjadi kebutuhan pokok masyarakat dalam mencari informasi dan berkomunikasi.				
9	Penjualan online lebih diminati masyarakat karena menawarkan berbagai kemudahan				
10	Masuknya produk-produk dari luar negeri ke Indonesia seperti KFC, Coca Cola, dan Mc Donald				

4. Penilaian Keterampilan

Petunjuk

Carilah gambar di internet tentang bentuk-bentuk globalisasi. Tempelkan gambar tersebut pada tabel berikut ini dan berikan alasannya.

No	Gambar	Bentuk Saluran Globalisasi	Penjelasa
1			
2			
3			
4			
5			

Rubrik penilaian unjuk kerja

No	Aspek yang dinilai	Skor	Keterangan
1	Waktu pengumpulan tugas		4 jika ≤ 3 minggu 3 jika 4 - 6 hari 2 jika 7 - 9 hari 1 jika > 9 hari
2	Kesesuaian penjelasan		4 jika sesuai 1 jika tidak sesuai
3	Mencantumkan sumber gambar		4 jika mencantumkan 1 jika tidak mencantumkan
4	Kerapian		4 jika sangat rapi 3 jika rapi 2 cukup rapi 1 kurang rapi

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$