

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri Satu Atap 1 Cimerak
 Mata Pelajaran : IPS
 Materi Pokok/ Sub Materi : Perubahan akibat interaksi antarruang (akibat Adaptasi Kebiasaan Baru di Jawa Barat)
 Kelas/ Semester : 7 / Ganjil
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan Adaptasi Kebiasaan Baru (AKB) • Menguraikan tahapan AKB • Memberi contoh implementasi protokol kesehatan dalam AKB
4.1 Menjelaskan konsep ruang dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia.	<ul style="list-style-type: none"> • Mengevaluasi pelaksanaan AKB • Menjelaskan pengaruh AKB terhadap perubahan kehidupan manusia.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Discovery learning peserta didik dengan benar dapat mendeskripsikan, menguraikan, memberi contoh dan mengevaluasi adaptasi kebiasaan baru (AKB) serta menjelaskan perubahan kehidupan manusia akibat dengan penuh tanggung jawab dan rasa syukur; serta menjelaskan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dengan percaya diri dan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui WA Group dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pelaksanaan AKB. 3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya. 4. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melihat video yang dikirimkan melalui link di WA Grup tentang Panduan AKB di Jawa Barat. 2. Peserta didik & guru mendiskusikan tentang panduan AKB di Jawa Barat. 3. Masing-masing kelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di WA Grup dengan panduan pertanyaan yang ada di LK 3. Peserta didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan mengali informasi dari berbagai sumber. 4. Setiap kelompok mengunggah video hasil diskusi kelompok masing-masing di WA grup. 5. Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok di WA Grup 6. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 7. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang AKB dan pengaruhnya terhadap perubahan kehidupan manusia.
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta melakukan refleksi 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak sesuai panduan protokol kesehatan dalam AKB. 3. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang

C. PENILAIAN : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet dan Video. 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online

Pangandaran, Juni 2020
 Guru Mapel

Kepala Sekolah

(.....)

Lampiran : 1. Lembar Kerja

LEMBAR KERJA SISWA

Adaptasi Kebiasaan Baru (AKB) di Jawa Barat



Konsep Adaptasi Kebiasaan Baru

Sumber: https://www.persi.or.id/images/2020/data/materi_drberli_seril6.pdf

Adaptasi Kebiasaan Baru (AKB) merupakan istilah yang digunakan Pemprov Jabar terkait New Normal. AKB ini merupakan kebiasaan baru bagi warga Jawa Barat selama masa Pandemi Covid-19 atau sebelum obat dan vaksin Covid-19 ditemukan. Kebiasaan sehari-hari diubah dan protokol kesehatan diterapkan secara disiplin. Kunci dalam Adaptasi Kebiasaan Baru adalah disiplin dan kewaspadaan individu sehingga bisa hidup, aman, sehat, dan tetap produktif.

Ada 3 protokol kesehatan yang wajib dilakukan, yaitu:

1. Menggunakan masker
2. Cuci tangan,
3. Jaga jarak minimal 1,5 meter dengan orang lain saat di luar rumah.

Upaya dalam menghadapi Adaptasi Kebiasaan Baru (AKB) di Jawa Barat bapak Ridwal Kamil mengungkapkan ada lima (5) tahapan adaptasi dalam AKB yaitu AKB di Tempat Ibadah, AKB di Sektor Ekonomi, AKB Mall dan Retail Atau Pertokoan, Pusat Perbelanjaan atau Mall, Sektor wisata, AKB Sektor Pendidikan merupakan tahap terakhir atau AKB kelima.

A. Berdasarkan wacana diatas, diskusikanlah dengan teman satu kelompok :

1. Apa yang dimaksud dengan Adaptasi Kebiasaan Baru (AKB)?
2. Bagaimana cara kalian melakukan protokol kesehatan dalam kehidupan sehari-hari?
3. AKB terdiri dari 5 tahapan adaptasi. Uraikan tentang aturan dalam masing-masing tahapan!
4. Bagaimana pelaksanaan AKB di lingkungan desa kalian? Jelaskan!
5. Jelaskan pengaruh AKB terhadap perubahan kehidupan manusia di sekitar tempat tinggal kalian!
6. Berikan kesimpulan dari hasil diskusi kelompok kalian!

B. Jawaban Kelompok di buat dalam bentuk video dan di kirim melalui WA Grup.

C. Secara bergantian hasil kerja kelompok di tanggapi bersama.