



PEMERINTAH ACEH
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 PULO ACEH

Jalan Raja Kandang Pulau Nasi, Kec.Pulo Aceh. Kab..Aceh Besar, Provinsi Aceh
Kode Pos. 23391 Email: smn1puloacehbes94@gmail.com & smn1puloaceh@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 PULO ACEH
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/ Semester : XI / Genap
Materi Pokok/ Sub Materi : Posisi Strategis Indonesia sebagai Poros Maritim Dunia (Letak, Luas dan Batas Wilayah Indonesia)
Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit (2 JP)

Kompetensi Dasar	IPK
3.1 Memahami kondisi wilayah dan posisi strategis Indonesia sebagai poros maritim dunia. 4.1 Menyajikan contoh hasil penalaran tentang posisi strategis wilayah Indonesia sebagai poros maritim dunia dalam bentuk peta, tabel, dan/atau grafik.	3.1.1 Menjelaskan letak wilayah Indonesia 3.1.2 Menjelaskan luas wilayah Indonesia 3.1.3 Menguraikan batas wilayah Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model *discovery learning*, peserta didik dapat menjelaskan letak dan luas wilayah serta menguraikan batas wilayah Indonesia dengan menunjukkan rasa syukur dan ingin tahu serta menyajikan hasil penalarannya dengan percaya diri dan santun.

KEGIATAN	AKTIVITAS PEMBELAJARAN	WAKTU
Pendahuluan	1. Peserta didik bersama guru memulai pembelajaran dengan berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran. 2. Guru mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran <i>daring</i> melalui <i>whatsapp group</i> tersebut kemudian memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan di tengah pandemi Covid-19. 3. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan teknik penilaian yang akan digunakan.	10'
Kegiatan Inti	1. Peserta didik diberi stimulus untuk memusatkan perhatian dengan cara: a. Gambar perbandingan kepulauan Indonesia dengan negara lain dan benua di dunia b. Video tentang Klaim Wilayah Perbatasan Malaysia-Indonesia. 2. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya dan melakukan diskusi terbuka tentang video dan gambar yang telah dibagikan guru. 3. Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai referensi dan mempelajari terkait letak, luas dan batas wilayah Indonesia yang diperoleh dari berbagai sumber dan membuat resume. 4. Guru memberi kesempatan peserta didik yang telah selesai meresmumemaparkan hasilnya melalui chat/gambar/video rekaman presentasi, sedangkan peserta didik lain menanggapi, menyanggah maupun menambahi informasi yang didapat dari temannya. 5. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan atas hasil diskusi mengenai letak, luas dan batas wilayah Indonesia.	50'
Penutup	1. Peserta didik melakukan kuis mengenai letak, luas dan batas wilayah Indonesia melalui <i>google form/quizizz/kahoot</i> . 2. Guru melakukan umpan balik terkait jawaban siswa, dan memberi penghargaan atas partisipasi aktifnya dalam pembelajaran. 3. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi, kemudian mengarahkan agar peserta didik mempelajari materi di pertemuan berikutnya. 4. Guru menutup pelajaran dengan hamdalah, memotivasi peserta didik menjaga diri di tengah pandemi covid-19 dan menutupnya dengan berdoa bersama.	20'

B. PENILAIAN

- Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap
- Pengetahuan : kuis, LKPD
- Keterampilan : Produk berupa Produk berupa screenshot chat/gambar/video rekaman presentasi dan Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran *daring*

C. ALAT, MEDIADAN SUMBER BELAJAR

- Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.
- Media : Internet, Video, dan peta Indonesia.
- Sumber belajar : Anjani, Eni dan Tri Haryanto. 2009. Geografi Untuk Kelas XI SMA/MA. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Kepala SMA Negeri 1 Pulo Aceh

Aceh Besar, 13 Juli 2020
Guru Mapel Geografi

(ANWAR, S.Pd)
NIP. 196412042005041002

(NOVITA NILASARI, S.Pd)
NIP. 198811232017082001

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Pertemuan 1

Alokasi Waktu : 1 x 45 menit

Nama Siswa

.....



Petunjuk Pengerjaan :

Lengkapilah paragraf berikut dengan kata yang sesuai dengan pemahaman teori kalian!

LUAS DAN BATAS TERITORIAL INDONESIA

Indonesia merupakan negara kepulauan terbesar di dunia yang terletak di kawasan Asia (1) Negara ini memiliki lebih dari 13.667 pulau besar dan kecil, serta sekitar 6.000 pulau tidak berpenghuni. Wilayah Indonesia terbentang sepanjang 3.977 mil. Luas daratan Indonesia adalah 1.922.570 km² dan luas perairannya sekitar 7,9 juta km² atau 81% dari luas keseluruhan. Indonesia terdiri dari 5 pulau besar meliputi (2), (3), (4), (5) dan (6) Pulau terpadat penduduknya adalah Pulau (7), dimana lebih dari setengah penduduk Indonesia bermukim.



Secara astronomis Indonesia terletak di antara (8) LU – (9) LS dan (10) BT – (11) BT. Batas wilayah Indonesia sebelah utara adalah negara (12) dan laut (13), selatan berbatasan dengan negara (14), dan (15), serta Samudera (16) Sebelah barat berbatasan dengan samudera (17), dan timur berbatasan dengan negara (18) dan laut (19) Secara geografis wilayah Indonesia terletak di antara dua benua dan dua samudra, yaitu Benua (20) dan Benua (21) Sedangkan samudra yang membatasi adalah Samudra (22) di sebelah selatan dan Samudra (23) di sebelah timur. Letak geografis ini menempatkan Indonesia pada posisi silang yang strategis dan sangat berpengaruh terhadap keberadaan wilayah Indonesia, baik dilihat dari keadaan fisik dan sosial maupun ekonomi dan politik. Misalnya sebagai jalur perdagangan dunia.

Dilihat dari jalur-jalur pegunungannya, Indonesia terletak pada pertemuan dua rangkaian pegunungan muda, yakni rangkaian pegunungan (24) dan rangkaian (25) Indonesia terletak pada pertemuan tiga lempeng litosfer, yaitu lempeng (26) di sebelah selatan, yang bertumbukan dengan lempeng (27) di sebelah utara dan lempeng (28) di sebelah timur. Indonesia terletak pada tiga daerah dangkalan, yaitu Dangkalan (29), Dangkalan (30) dan daerah laut pertengahan Australia Asiatik. Oleh karena itu, di Indonesia terdapat banyak gunung berapi yang dapat menyuburkan tanah, sering terjadi gempa bumi, dan terdapat bukit-bukit tersier yang kaya akan (31), seperti minyak bumi, batu bara dan bauksit. Pergerakan lempeng inilah yang kemudian menghasilkan bentuk muka bumi Indonesia yang beranekaragam. Ada yang berupa dataran rendah, dataran tinggi, pegunungan, pantai, bukit, dan lain-lain.

Batas laut Indonesia secara umum dibedakan menjadi tiga. Batas laut teritorial yaitu batas yang diukur sejauh (32) mil dari garis dasar atau pantai terluar. Hal ini didasarkan pada Deklarasi Juanda tanggal 13 Desember 1957. Pada tanggal 21 Maret 1980, pemerintah mengeluarkan pengumuman tentang garis (33) dimana diukur sejauh 200 mil laut (370 km) dari pantai suatu negara yang sumber daya alamnya menjadi hak dari negara tersebut. Pada wilayah laut ini, negara dapat memanfaatkan sumber daya alam, melakukan penelitian ilmiah, dan pelestarian lingkungan. Selain kedua batas tersebut, terdapat (34), yang merupakan wilayah laut atau paparan berkedalaman hingga 200 di bawah permukaan laut. Penentuan batas ini dilakukan atas dasar perjanjian maupun persetujuan dua negara yang bertetangga.

Di samping batas darat dan laut, Indonesia juga memiliki batas udara dimana wilayahnya berada di atas wilayah daratan dan perairan negara itu. Dalam menentukan seberapa jauh kedaulatan negara terhadap wilayah udara di atasnya, terdapat banyak aliran atau teori. Batas udara wilayah Indonesia ditentukan oleh garis tegak lurus 90° yang ditarik dari (35)

Kunci jawaban

1. Tenggara
2. Kalimantan
3. Papua
4. Sumatera
5. Sulawesi
6. Jawa
7. Jawa
8. 6°08' LU
9. 11°15'LS
10. 95°45 'BT
11. 141°05'BT
12. Malaysia
13. Laut Cina Selatan
14. Australia
15. Timor Leste
16. Samudera Hindia
17. Samudera Hindia
18. Papua Nugini
19. Laut Cina Selatan
20. Asia
21. Australia
22. Samudera Hindia
23. Samudera Pasifik
24. Sirkum Pasifik
25. Sirkum Mediterania
26. Indo-Australia
27. Eurasia
28. Pasifik
29. Sunda
30. Sahul
31. bahan tambang
32. 12 mil
33. Zona Ekonomi Eksklusif
34. landas kontinen
35. batas wilayah daratan dan perairan