

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 TALANGO
 Mata Pelajaran : IPS
 Materi Pokok/ Sub Materi : Perubahan sosial budaya dan globalisasi
 Kelas/ Semester : IX / Ganjil
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.2 Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	- Mendeskripsikan Pengertian perubahan sosial ang berkaitan dengan Covid 19
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya	- Menganalisis penyebab perubahan sosial akibat Covid 19 - Mengevaluasi dampak perubahan sosial akibat Covid 19 - Menyajikan hasil telaah

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Discoveri learning peserta didik dengan benar dapat: Mendeskripsikan, menganalisis, dan mengevaluasi perubahan sosial akibat covid 19 dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	1.Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui grup WA kelas dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2.Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19. 3.Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya kemudian mengarahkan siswa menuju aplikasi Quipper.
Kegiatan Inti	1.Guru menampaikan materi perubahan sosial dan globalisasi melalui aplikasi Quipper. 2.Peserta didik & guru mendiskusikan tentang hubungan perubahan sosial mulai dari penyebab dan dampak covid 19 di dunia melalui chat Quipper. 3. Masing-masing kelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di quipper dengan panduan pertanyaan yang ada di LK 3. Peserta didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan mengali informasi dari berbagai sumber. 4. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk mengemukakan jawaban pada pertemuan melalui Zoom. 5. Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok di Zoom. 6.Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 7.Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang perubahan sosial akibat covid19
Penutup	1.Peserta didik diminta melakukan refleksi 2.Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19. 3.Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang

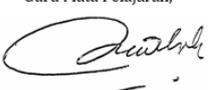
C. PENILAIAN : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Video, dan peta tentang Penyebaran Covid 19. 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas IX. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online

Talango, 2020

Mengetahui,
 Kepala SMPN 1 Talango

MASLITO, S. Pd
 NIP. 19730905 200604 1 008

Guru Mata Pelajaran,

MEIDIAH KUSWARDANI, SE
 NIP. 19850502 200901 1 007

Lampiran : 1. Lembar Kerja

LEMBAR KERJA SISWA

Dunia saat ini sedang digemparkan dengan merebaknya virus corona yang telah menjadi pandemi global. Berawal dari kota Wuhan, China, virus yang kemudian dikenal dengan nama covid-19 ini menyebar tidak hanya ke seantero negeri, tetapi seluruh penjuru dunia. Tidak ada satu pun negara yang terbebas dari ganasnya virus corona ini.

Satu per satu korban meninggal akibat terjangkit virus corona berjatuh. Tak hanya puluhan, tetapi mencapai ratusan, bahkan ribuan korban jiwa di setiap negara. Jika diakumulasi secara global, jumlah korban keganasan virus covid-19 ini bisa mencapai puluhan ribu jiwa. Sungguh suatu tragedi bencana non alam.

Banyaknya korban jiwa akibat virus corona ini disinyalir karena pemerintah di setiap negara tidak siap menghadapinya. Bahkan, tak bisa dipungkiri bahwa pemerintah di berbagai negara seolah kewalahan saat 'berperang' melawan virus corona. Keterbatasan jumlah tenaga kesehatan baik dokter maupun perawat dan minimnya APD (Alat Pelindung Diri) mengakibatkan layanan kesehatan tidak maksimal. Bahkan, tak sedikit tenaga kesehatan yang turut menjadi korban 'keganasan' virus corona.

Tak bisa dipungkiri virus corona mengguncang peradaban manusia di dunia. Setiap negara melalui otoritasnya meminta rakyatnya untuk tetap di rumah, menjaga jarak baik secara fisik (*physical distancing*) maupun sosial (*social distancing*) bahkan melakukan *lockdown* (karantina wilayah) untuk menghambat penyebaran virus corona. Bukan hanya sekadar imbauan tetapi peraturan dan larangan keras untuk melakukan aktivitas di luar rumah.

Virus corona yang mewabah di berbagai penjuru dunia dan langkah-langkah preventif yang dilakukan tentu menimbulkan perubahan yang signifikan terhadap kehidupan masyarakat dunia. Lantas, bagaimana dampak dari pandemi corona ini yang tentu membekas dalam kehidupan masyarakat, atau bahkan menimbulkan kondisi yang tak lagi sama dengan sebelumnya.

<https://www.simulasikredit.com/dampak-pandemi-virus-corona-terhadap-dunia/>

A. Berdasarkan wacana diatas, diskusikanlah dengan teman satu kelompok :

1. Apa saja perubahan sosial yang terjadi pada saat Covid 19 melanda dunia ?
2. Mengapa Covid 19 menimbulkan perubahan sosial ?
3. Bagaimana cara agar penyebaran dapat dihentikan ?
4. Sebutkan dampak perubahan sosial akibat Covid 19 dari berbagai sektor !

B. Jawaban Kelompok di sampaikan melalui ZOOM

C. Secara bergantian hasil kerja kelompok di tanggapi bersama.

Selamat bekerja