

**RENCANA PELAKSANAAN PIBER
RPP ADAPTIF MASA PENDEMI BAHASA INGGRIS
Tahun Pelajaran 2021/2022**



Nama Sekolah :
SMAIT Tunas Bangsa



Kelas / Semester :
X MIPA / 1



Alokasi Waktu :
2 x 40 menit



Materi Pokok :
Teks Interaksi
Transaksional; Informasi
Terkait Jati Diri dan
Hubungan Keluarga

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga
- Mengidentifikasi perbedaan cara pengungkapan dari masing-masing konteks
- Memahami struktur teks ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga
- Memahami unsur kebahasaan dari ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga
- Menyusun kalimat meminta informasi terkait jati diri dan keluarga teman
- Menanggapi permintaan informasi terkait jati diri dan keluarganya

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (5')

1. Guru mengucapkan salam dan mempersilakan peserta didik untuk memimpin doa secara bersama-sama, lalu guru mengecek kehadiran peserta didik. (orientasi)
2. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi :
Ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga.

KEGIATAN INTI (70')

1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga.***
2. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga.***
3. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga.***
4. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
5. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga.*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

PENUTUP (5')

1. Peserta didik menyimpulkan materi pelajaran terkait poin-poin penting.
2. Guru menanggapi dan menguatkan materi beserta contoh soal serta penguatan manfaat yang sesuai dengan nilai islami dalam

KOMPETENSI DASAR

3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan pronoun: subjective, objective, possessive)

MEDIA PEMBELAJARAN

Daring dengan Zoom Meeting

METODE PEMBELAJARAN

Ceramah dan diskusi

MODEL PEMBELAJARAN

Daring dengan Zoom Meeting

SUMBER BELAJAR

Video Youtube, Buku Bahasa Inggris



RUBRIK PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Item Penilaian			Keterangan
		Kehadiran	Tugas Masuk	Keaktifan	
1	Ahnaf Hilman				Kehadiran: ✓ Tepat waktu = 100 ✓ Telat < 15' = 90 ✓ Telat > 15' = 80 (konfirmasi) Tugas Masuk: ✓ Tepat Waktu = 100 ✓ Telat = 75 ✓ Tidak masuk=0 Keaktifan = poin + (80 – 100)
2	Ananda Teguh				
3					
4					
5					
6					
7					
...	...				

b. Penilaian

- **Penilaian Pengetahuan:** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan:** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,
 Kepala Sekolah SMAIT Tunas Bangsa Depok

Achmad Nurhilal, S. Pd. I

Depok, Agustus 2021
 Guru Bidang Studi

Achmad Nurhilal, S. Pd. I