



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Cihampelas  
 Mata Pelajaran : IPS  
 Materi Pokok/ Sub Materi : Ekonomi Kreatif  
 Kelas/ Semester : IX/Genap  
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit



@diandiana75  
 Dian Diana  
 diandiana75  
 081323280820

diandiana1075@gmail.com

Dian Diana

### KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik.  
 4.1 Menyajikan hasil telaah

### IPK

- Mendeskripsikan Ekonomi Kreatif
- Menganalisis cerita inspiratif creator muda Indonesia
- Menyajikan hasil telaah

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Discovery Learning peserta didik dengan benar dapat:  
 Mendeskripsikan, menganalisis, dan mengevaluasi cerita inspiratif kreator muda dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

### C. PENILAIAN :

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.  
 Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis  
 Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### PENDAHULUAN

1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui Stream di Google Classroom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran *online* tersebut.
2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19.
3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.

#### KEGIATAN INTI

1. Peserta didik melihat video yang dikirimkan melalui Google Classroom tentang ekonomi kreatif
2. Peserta didik mencari informasi tentang deskripsi ekonomi kreatif pada materi yang diberikan guru di classwork.
3. Peserta didik dan guru berdiskusi tentang ekonomi kreatif di Stream Google Classroom.
- 3 Peserta didik diberi LK di Classwork
4. Peserta didik mengerjakan tugas LK pada kertas satu lembar/buku catatan, kemudian hasil pekerjaannya diunggah pada Google Form yang diberikan oleh guru di Google Classroom.
5. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami melalui Stream Google Classroom.
6. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi ekonomi kreatif

#### PENUTUP

1. Peserta didik diminta melakukan refleksi
- 2..Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah, menjaga kesehatan dan, menjaga jarak terkait covid 19.
3. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang

### D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, dan Video.. 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas IX. SMP/MTs Kemdikbud RI 2017. Media Masa cetak maupun media online

Kepala SMPN 1 Cihampelas

Drs. H Dadang Nurjaman, M.Si  
NIP.196603251995121002

Cihampelas, Januari 2020  
Guru Mapel IPS

Dian Diana, M.Pd.  
NIP.197510031999032004