

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Satuan Pendidikan	: SMP Negeri Model Terpadu Madani
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Materi Pokok	: Interaksi Keruangan dalam Kehidupan Negara-Negara ASEAN
Kelas	: VIII
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik.	1. Peserta didik mendeskripsikan pencegahan upaya pencegahan Covid 19 di Negara-negara ASEAN. 2. Peserta didik mengumpulkan informasi penyebaran covid 19 di negara-negara ASEAN
4.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik	1. Peserta didik menyajikan informasi penyebaran covid 19

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran daring, peserta didik dapat mendeskripsikan, menganalisis, dan mencari solusi tentang upaya pencegahan penyebaran COVID 19 di negara-negara ASEAN secara bertanggung jawab, serta menyajikan hasil analisis secara jujur dan berani.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan -1

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui WAG dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19. 3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	1. Peserta didik melihat video yang dikirimkan melalui google classroom tentang penyebaran virus corona ke berbagai belahan dunia. 2. Peserta didik diminta memberikan tanggapan atau pertanyaan tentang tayangan tersebut melalui fitur forum pada GC. Serta guru atau peserta didik lainnya memberi respon terhadap pertanyaan dari peserta didik. 3. Peserta didik diajak untuk mencermati peta negara-negara ASEAN pada tayangan kedua di GC. 4. Peserta didik mencari informasi di media massa tentang perkembangan Covid 19 di negara-negara ASEAN. 5. Peserta didik menuliskan hasil pencarian data Covid 19 pada LK yang sudah disiapkan pada fitur tugas di GC. 6. Jika sudah peserta didik mengirimkan hasil kerja ke GC. 7. Guru memantau dan menginformasikan tugas-tugas kepada peserta didik melalu WAG. 8. Guru memberikan umpan balik terhadap hasil kerja peserta didik dan mengembalikannya kepada peserta didik. 9. Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran.
Penutup	1. Peserta didik diminta melakukan refleksi. 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah, selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19. 3. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya. 4. Peserta didik diajak berdoa di rumah masing-masing.

C. Penilaian Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis ; Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja menggunakan IT dalam pembelajaran online.

D. **ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR** 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Video, dan peta tentang Penyebaran Covid 19. 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VIII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online

Kepala Sekolah

(.....)

Palu,

Guru Mapel

2020

(.....)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Satuan Pendidikan	: SMP Negeri Model Terpadu Madani
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Materi Pokok	: Interaksi Keruangan dalam Kehidupan Negara-Negara ASEAN
Kelas	: VIII
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (fleksibel)

Kompetensi Dasar	IPK
3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik.	1. Peserta didik menganalisis informasi persebaran covi 19 di negara-negara ASEAN. 2. peserta didik mencari solusi pengendalian penyebaran covi 19 di negara-negara ASEAN
4.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik	1. Peserta didik menyajikan hasil analisis tentang penyebaran covi 19 di negara-negara ASEAN.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran daring, peserta didik dapat mendeskripsikan, menganalisis, dan mencari solusi tentang upaya pencegahan penyebaran COVID 19 di negara-negara ASEAN secara bertanggung jawab, serta menyajikan hasil analisis secara jujur dan berani.

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan -2

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui WAG dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran serta menanyakan kesiapan. 2. Mengingatkan kembali materi yang dipelajari pada virtual sebelumnya 3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	1. Guru menyampaikan beberapa permasalahan tentang penyebaran Covid 19 yang dirangkum dari hasil pengumpulan informasi oleh peserta didik pada virtual pertama. Permasalahan disampaikan di forum GC atau WAG. 2. Peserta didik dikelompokkan secara virtual dan diminta membentuk jaringan melalui WAG atau media lain yang mereka jangkau. 3. Tiap kelompok mendapatkan permasalahan untuk didiskusikan. 4. Hasil kerja kelompok didokumentasikan dalam bentuk gambar dan dikirim ke forum GC. 5. Kelompok lain dipersilakan menanggapi hasil kerja temannya di dalam forum GC. 6. Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran. 7. Guru memberikan quis pada google classroom dengan fasilitas google form
Penutup	1. Peserta didik diminta melakukan refleksi. 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah, selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19. 3. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya. 4. Peserta didik diajak berdoa di rumah masing-masing.

C. Penilaian Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis ; Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja menggunakan IT dalam pembelajaran online.

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Video, dan peta tentang Penyebaran Covid 19. 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VIII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online

Kepala Sekolah

(.....)

Palu,

Guru Mapel

2020

(.....)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Satuan Pendidikan	: SMP Negeri Model Terpadu Madani
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Materi Pokok	: Interaksi Keruangan dalam Kehidupan Negara-Negara ASEAN
Kelas	: VIII
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (fleksibel)

Kompetensi Dasar	IPK
3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik.	1. Peserta didik memberi solusi penyebaran covid 19 di negara-negara ASEAN.
4.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik	1. Peserta didik menyajikan hasil diskusi upaya pengendalian covid 19 di negara-negara ASEAN

E. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran daring media CloudX, peserta didik dapat mendeskripsikan, menganalisis, dan mencari solusi tentang upaya pencegahan penyebaran COVID 19 di negara-negara ASEAN secara bertanggung jawab, serta menyajikan hasil analisis secara jujur dan berani.

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan -3

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik masuk pada kelas vicon CloudX 2. Host mengendalikan jalannya vicon dengan mengunmte semua participant. 3. Guru sebagai host menyampaikan salam kepada peserta didik dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran serta menanyakan kesiapan. 4. Mengingatkan kembali materi yang dipelajari pada virtual sebelumnya 5. Guru menjelaskan aktivitas tata tertib vicon.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi kesempatan kepada kelompok menayangkan hasil diskusi kelompok melalui fitur share. 2. Peserta didik menyimak paparan teman melalui hp atau laptop. 3. Moderator mempersilakan peserta didik memberikan tanggapan melalui fitur, hand raise atau chat. 4. Kelompok pemateri memberikan jawaban atas tanggapan dan pertanyaan. 5. Guru memantau keaktifan setiap peserta didik. 6. Guru memberi penguatan terhadap solusi-solusi yang disampaikan oleh setiap kelompok. 7. Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran.
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1 Peserta didik diminta melakukan refleksi. 2 Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah, selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19. 3 Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya. 4 Peserta didik diajak berdoa di rumah masing-masing.

C. Penilaian Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis ; Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja menggunakan IT dalam pembelajaran online.

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Video, dan peta tentang Penyebaran Covid 19. 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VIII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online

Kepala Sekolah

(.....)

Palu,

Guru Mapel

2020

(.....)

Lampiran – LK-1

Merebaknya Covid 19 yang penyebarannya sangat cepat ke seluruh dunia, termasuk negara-negara di kawasan ASEAN. Hal ini berpengaruh terhadap interaksi keruangan antar negara-negara ASEAN. Jumlah korban yang terus bertambah menyebabkan setiap negara menerapkan kebijakan untuk mengendalikan penyebaran virus tersebut.

1. Carilah informasi tentang penyebaran Covid 19 di negara-negara ASEAN dan upaya pengendaliannya.
Tuliskan pada table berikut:

NO	Nama Negara	Jumlah			Upaya pengendalian
		Terifeksi	Sembuh	Meninggal	
1	Indonesia				PSBB, social distancing,
2	Malaysia				Karantian wilayah (lock down)
3					
4					
5					
6					
7	Vietnam				
8					
9					
10					

2. Bagaimana respon masyarakat terhadap upaya pengendalian.

.....

.....

.....

.....

Lampiran – LK-2

Merebaknya Covid 19 yang penyebarannya sangat cepat ke seluruh dunia, termasuk negara-negara di kawasan ASEAN. Hal ini berpengaruh terhadap interaksi keruangan antar negara-negara ASEAN. Jumlah korban yang terus bertambah menyebabkan setiap negara menerapkan kebijakan untuk mengendalikan penyebaran virus tersebut. Penyebaran virus lebih cepat dipicu oleh perilaku masyarakat yang sulit diatur, pelanggaran terhadap social distancing,

Tugas

1. Bentuk kelompok beranggotak 5 atau 6 secara heterogen!
2. Buatlah jaringan komunikasi di antara anggota kelompokmu, dengan media WAG, IG atau lainnya!
3. Diskusikan dengan teman kelompokmu secara daring masalah berikut.
Penyebaran Covid 19 terjadi akibat adanya kontak langsung dengan orang yang sudah terinfeksi covid 19. Penyebaran bisa terjadi pada kerumahan atau tempat-tempat keramaian. Kebijakan yang ditempuh pemerintah misalnya PSBB, Lockdown atau karantian wilayah. Kebijakan ini membatasi masyarakat untuk beraktifitas di luar rumah. Di satu sisi masyarakat harus memenuhi kebutuhannya.
Bahan diskusi, bagaimana solusi terhadap permasalahan tersebut?
4. Selamat berdiskusi secara daring.
5. Hasil diskusi akan dipresentasikan melalui CloudX