

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 7 Satu Atap Sungauselan
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : VIII / Ganjil
 Materi Pokok : Perubahan keruangan & interaksi antarruang di Indonesia & negara-negara ASEAN
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik.	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan negara-negara yang termasuk dalam Negara ASEAN • Memahami letak dan luas negara-negara ASEAN • Memahami kondisi iklim dan geologis negara-negara ASEAN • Menjelaskan keadaan penduduk negara-negara ASEAN • Mendeskripsikan kondisi perekonomian di negara-negara ASEAN
4.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik.	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat peta negara ASEAN • Menyajikan hasil analisis mengenai perbedaan kondisi perekonomian di negara-negara ASEAN

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran discovery learning, peserta didik diharapkan mampu :

- Menyebutkan negara-negara yang termasuk dalam Negara ASEAN
- Memahami letak dan luas negara-negara ASEAN
- Memahami kondisi iklim dan geologis negara-negara ASEAN
- Menjelaskan keadaan penduduk negara-negara ASEAN
- Mendeskripsikan kondisi perekonomian di negara-negara ASEAN
- Membuat peta negara ASEAN
- Menyajikan hasil analisis mengenai perbedaan kondisi perekonomian di negara-negara ASEAN

Fokus Penguatan karakter : Tanggungjawab, Mandiri dan disiplin

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui google classroom/ wa guru menyampaikan salam kepada peserta didik dan mengajak semua peserta didik untuk berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam kegiatan pembelajaran online tersebut 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dari rumah (BDR) dan selalu menjaga kesehatan dengan menjaga pola hidup sehat ditengah kondisi New Normal seperti sekarang 3. Guru membagi peserta didik menjadi 10 kelompok sesuai dengan jumlah dari negara ASEAN 4. Guru memberikan arahan kepada peserta didik mengenai kegiatan yang akan dilakukan
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan gambar/foto mengenai peta ASEAN melalui wa 2. Peserta didik dan guru mendiskusikan tentang negara-negara ASEAN melalui peta yang dibagikan oleh guru

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan oleh guru melalui wa sesuai dengan panduan pertanyaan yang tertera di LK tersebut 4. Peserta didik secara berkelompok bekerja untuk membahas LK yang dibagikan oleh guru dan mencari informasi dari berbagai sumber 5. Peserta didik bersama dengan guru mendiskusikan pekerjaan melalui wa 6. Peserta didik memberikan pertanyaan kepada guru mengenai materi yang belum diketahui atau belum dipahami melalui wa 7. Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan materi tentang negara-negara ASEAN dan interaksi negara Indonesia dengan negara ASEAN lainnya
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk melakukan refleksi 2. Peserta didik diminta untuk membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran daring selama pandemi covid-19 3. Guru menilai hasil kerja siswa dan memberikan penghargaan kepada peserta didik yang mengumpulkan tepat waktu 4. Guru memberikan tugas dan materi untuk pertemuan yang akan datang

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : cara berkomunikasi dengan guru secara online, keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran secara online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan
2. Penilaian Pengetahuan : tugas tertulis (pemberian nilai pada pengisian LKS dalam kegiatan pembelajaran)
3. Penilaian Keterampilan : Penilaian produk berupa peta negara ASEAN

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Alat : Smartphone, Laptop, HP Android, Kertas, Alat tulis
2. Media : Internet, wa grup
3. Sumber belajar : Buku Guru dan buku siswa kelas VIII, SM/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media masa cetak maupun media online.

Sungaiselan, 13 Juli 2020

Kepala Sekolah

Guru Mapel IPS

Giri Haryono, M.Pd
NIP. 198507122010011012

Rosi Asroh, M.Pd
NIP. 199207122019022006

LEMBAR KERJA SISWA

Perhatikan tabel dibawah ini!

No.	Negara	Letak	Luas	Iklm	Kondisi Penduduk	Kondisi Perekonomian
1.	INDONESIA					
2.	LAOS					
3.	VIETNAM					
4.	MYANMAR					
5.	PHILIPINA					
6.	BRUNEI DARUSSALAM					
7.	SINGAPURA					
8.	KAMBOJA					
9.	THAILAND					
10.	MALAYSIA					

- 1) Isilah tabel diatas dengan teman satu kelompokmu!
- 2) Kerjakan di kertas selebar dan fotokan serta kirim ke grup wa!
- 3) Secara bergantian hasil kerja kelompok ditanggapi bersama!