

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: UPT SMK Negeri 3 Pinrang	Kelas / Semester	: XI / Genap
Kompetensi Keahlian	: Akuntansi dan Keuangan Lembaga	Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021
Mata Pelajaran	: Administrasi Pajak	Pertemuan Ke-	: 3 (Tiga)
Materi Pokok	: Petunjuk Pengisian SPT Masa PPh Pasal 21 dan Surat Setoran Pajak (SSP)	Alokasi Waktu	: 3 JP @ 45 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning*, siswa mampu :

1. Menganalisis petunjuk pengisian SPT Masa PPh Pasal 21.
2. Menganalisis petunjuk pengisian surat setoran pajak.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- a. **Orientasi** : Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
- b. **Apersepsi** : Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dibahas dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya, mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.
- c. **Motivasi** : Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari petunjuk pengisian SPT Masa PPh Pasal 21 dan SSP, apabila materi/tema/projek ini dikerjakan dan dikuasai dengan baik maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi petunjuk pengisian SPT Masa PPh Pasal 21 dan SSP, menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung, dan mengajukan pertanyaan stimulus secara interaktif.
- d. **Pemberian Acuan** : Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas, tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator soal, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung, pembagian kelompok belajar, menjelaskan mekanisme pelaksanaan belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

#### 2. Kegiatan Inti

- a. **Literasi (*Literacy*)** : Peserta didik diberikan stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi petunjuk pengisian SPT Masa PPh Pasal 21 dan SSP melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan/mengolah informasi, mengkomunikasikan).
- b. **Berpikir Kritis (*Critical Thinking*)** : Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran.
- c. **Kerja Sama (*Collaboration*)** : Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan, dan saling bertukar informasi mengenai petunjuk pengisian SPT Masa PPh Pasal 21 dan SSP.
- d. **Komunikasi (*Communication*)** : Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan dan menyampaikan hasil diskusi tentang materi yang dibahas, mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang petunjuk pengisian SPT Masa PPh Pasal 21 dan SSP dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas materi presentasi dan peserta didik lain diberikan kesempatan untuk menjawabnya.
- e. **Kreativitas (*Creativity*)** : Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada peserta didik berkaitan dengan petunjuk pengisian SPT Masa PPh Pasal 21 dan SSP yang telah dipelajari.

#### 3. Kegiatan Penutup


- a. **Peserta didik** : Membuat simpulan dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan, mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi petunjuk pengisian SPT Masa PPh Pasal 21 dan SSP, mengagendakan materi atau tugas yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya diluar jam sekolah atau di rumah.
- b. **Guru** : Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok/individu yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran.

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. **Penilaian sikap** : observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
2. **Penilaian pengetahuan** : dilakukan *tes lisan* (tanya jawab), *tes tertulis* (uraian/pilihan ganda) dan *penugasan* (tugas kelompok/individu).
3. **Penilaian keterampilan** : melakukan tugas-tugas praktik (penilaian praktik, penilaian produk, penilaian proyek, dan penilaian portofolio).

Pinrang, 04 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

  
**HERY PALAYUKAN, SE., MM**  
NIP. 19810217 201403 2 002

