

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama : Simon Kukurule. S.Pd. M.Si.
Sekolah : SMA Negeri 55 Maluku Tengah
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Topik : Perbedaan, Kesetaraan, dan Harmoni Sosial
Materi : Diferensiasi Sosial
Sub Materi : Bentuk-bentuk Diferensiasi Sosial
Alokasi Waktu : 10 Menit (1 X Pertemuan)

A. KI, KD dan Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
1.1.Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. 1.2.Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsive dan proaktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”. 1.3.Memahami arti penting prinsip kesetaraan untuk menyikapi perbedaan sosial demi terwujudnya kehidupan sosial yang damai dan demokratis 1.4.Menerapkan prinsip-prinsip kesetaraan untuk mengatasi perbedaan sosial dan mendorong terwujudnya kehidupan sosial yang damai dan demokratis.	Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model <i>Discovery Learning</i> dengan metode mengamati,membangun konsep, diskusi, tanya jawab dan penugasan. Peserta didik mampu memahami dan menguasai materi Bentuk-Bentuk Diferensiasi Sosial dengan disiplin, penuh tanggung jawab, kerja keras, religius dan berwawasan lingkungan sebagai karakter positif, serta dapat mengembangkan kemampuan penelitian yang cerdas dan kompetitif, budaya literasi, kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, dan berkreasi (4C)a

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin• Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa sebelumnya• Guru menampilkan beberapa gambar terkait dengan bentuk-bentuk Diferensiasi sosial untuk memancing siswa berpendapat.
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan Tujuan mempelajari Bentuk-Bentuk Diferensiasi sosial. • Guru menyampaikan manfaat pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
Kegiatan Inti (110 Menit)	
<i>Literasi</i>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan berupa gambar, terkait materi bentuk-bentuk Diferensiasi Sosial
<i>Critical Thinking</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah mengamati gambar, Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi dan gambar yang disajikan oleh guru. • Peserta didik merespon pertanyaan yang disajikan dengan diskusi di dalam kelompok masing-masing.
<i>Collaboration</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil yang terdiri dari 4 s/d 5 orang - Siswa diberikan lembaran Kerja Kelompok yang di dalamnya terdapat uraian materi dan pertanyaan yang akan didiskusikan dalam kelompok. - Peserta didik mendiskusikan Bentuk-bentuk diferensiasi sosial dalam masyarakat.
<i>Communication</i>	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya
<i>Creativity</i>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait bentuk-bentuk Diferensiasi Sosial, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. • Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik. • Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. • Guru menyampaikan materi • pembelajaran berikutnya. • Guru menutup pelajaran dengan berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing
--	--

C. PENILAIAN

1. Sikap : Observasi (jurnal harian guru)
2. Pengetahuan : Tes Tertulis (essay)
3. Keterampilan : Unjuk Kerja (Lembar penilaian keterampilan peserta didik)

Waraka, April 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

S. Kukurule. S.Pd. M.Si
NIP.19761024200604 1010

S. Kukurule. S.Pd. M.Si.
NIP. 197610242006041010

LEMBARAN KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)
KELOMPOK. 1

Petunjuk.

1. Bacalah materi di bawah ini dan diskusikan dalam kelompok
2. Waktu berdiskusi anda adalah 5 menit
3. Presentasikan Hasil Diskusi kelompok anda untuk menambah Referensi bacaan anda silahkan mencari di internet dengan link berikut:
<https://www.ruangguru.com/blog/berkenalan-dengan-diferensiasi-sosial-dan-jenis-jenisnya> dan <https://tirto.id/f925>
4. Diskusikan beberapa permasalahan diferensiasi Jenis kelamin dibawah ini dan solusi kongkrit untuk menyelesaikannya.

Diferensiasi Jenis Kelamin (*Gender*) merupakan perbedaan manusia berdasarkan jenis kelamin yaitu laki-laki dan perempuan, dalam masyarakat perbedaan ini cenderung pada peranan antara laki-laki dan perempuan

Pertanyaan untuk didiskusikan :

1. Jelaskan Defenisi Jenis Kelamin dan Gender
2. Mengapa sebagian masyarakat dengan budaya tertentu menganggap kedudukan laki-laki lebih tinggi dari perempuan.
3. Bagaimana solusi yang tepat terkait dengan nomor 1 di atas.



LEMBARAN KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)
KELOMPOK. 2

Petunjuk.

1. Bacalah materi di bawah ini dan diskusikan dalam kelompok
2. Waktu berdiskusi anda adalah 5 menit dan waktu Presentasi adalah 5 menit
3. Presentasikan Hasil Diskusi kelompok anda Untuk menambah Referensi bacaan anada silahkan mencari di internet dengan link berikut:
<https://www.ruangguru.com/blog/berkenalan-dengan-diferensiasi-sosial-dan-jenis-jenisnya>. Dan <https://tirto.id/f925>
4. Diskusikan beberapa permasalahan yang terjadi dibawah ini dan solusi kongkrit untuk menyelesaikannya.

Diferensiasi Usia.

Usia merupakan ukuran lamanya setiap individu menjalani kehidupannya. Perlu diingat juga bahwa usia dapat menjadi pengingat bahwa kita harus juga memegang teguh ajaran bahwa yang lebih muda harus menghormati yang lebih tua. Manusia dapat bertumbu kembang sesuai dengan umur mereka. Realitas dalam kehidupan kita sering dijumpai yang lebih tua atau senior mendominasi berbagai pengambilan keputusan baik sebagai orang tua di Rumah, pimpinan di perusahaan, pimpinan politik, aras pemerintahan dan lain-lain. Seiring perkembangan zaman dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi sehingga yang lebih tua/senior harus mengakui kemampuan dan potensi yang dimiliki generasi muda dalam penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi sehingga yang lebih muda telah diberikan kesempatan untuk memimpin Perusahaan swasta, BUMN, pimpinan Organisasi, Lembaga Negara, kementerian, pimpinan politik dan lain-lain.

Pertanyaan untuk di diskusikan:

1. **Bagaiman generasi mudah terutama anda sebagai siswa menyiapkan diri untuk tetap eksis dan diberikan kesempatan untuk berperan dalam mengisi pembangunan dengan lajunya perkembangan IPTEK saat ini.**
2. **Berikan contoh Negatif yang ditimbulkan dari kemajuan IPTEK terhadap generasi muda.**
3. **Berikan solusi kongkrit terhadap contoh negatif pada nomor dua di atas.**



LEMBARAN KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)
KELOMPOK. 3

Petunjuk.

1. Bacalah materi di bawah ini dan diskusikan dalam kelompok
2. Waktu berdiskusi anda adalah 5 menit
3. Presentasikan Hasil Diskusi kelompok anda Untuk menambah Referensi bacaan anada silahkan mencari di internet dengan link berikut:
 1. <https://www.ruangguru.com/blog/berkenalan-dengan-diferensiasi-sosial-dan-jenis-jenisnya>, 2. <https://tirto.id/f925>, 3. <https://www.seputarpengetahuan.co.id>
4. Diskusikan beberapa permasalahan yang terjadi dibawah ini dan solusi kongkrit untuk menyelesaikannya.

Diferensiasi Ras merupakan penggolongan manusia berdasarkan ciri-ciri fisiknya. Ciri fisik yang dimaksud dapat berupa warna kulit, bentuk rambut, warna mata, tinggi badan serta warna rambut. Diferensiasi ras memiliki arti bahwa manusia dikelompokkan berdasarkan ciri fisiknya. contohnya Ras Mediteranian (sekitar Tengah, Afrika Utara, Armenia, Arab, Iran) memiliki suatu kesamaan yaitu Warna kulit orang Timur Tengah, Australia, Eropa, dan Amerika adalah putih dan memiliki alis tebal sedangkan ras Negorid memiliki ciri rambut keriting, berkulit hitam, bibir tebal.

Ras berasal dari istilah bahasa perancis *race*, bahasa latin *radix* yang mempunyai arti “akar“. Istilah ini sudah digunakan sejak abad ke-20 dalam makna biologis untuk menunjukkan suatu populasi manusia yang beragam dari segi genetik dengan para anggota yang mempunyai fenotipe yang sama. **Chainur Arrasjid (1972) Dosen Fakultas Hukum USU** Pengertian ras menurut Chainur Arrasjid adalah segolongan manusia yang memiliki persamaan sifat-sifat lahir tertentu yang dilanjutkan kepada keturunannya.

Pertanyaan untuk didiskusikan

1. Sebutkan Pembagian Ras menurut. A. L. Kroeber
2. Sebutkan dan jelaskan jenis-jenis ras di Indonesia



LEMBARAN KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)
KELOMPOK. 4

Petunjuk.

1. Bacalah materi di bawah ini dan diskusikan dalam kelompok
2. Waktu berdiskusi anda adalah 5 menit
3. Presentasikan Hasil Diskusi kelompok anda Untuk menambah Referensi bacaan anada silahkan mencari di internet dengan link berikut:
 1. <https://www.ruangguru.com/blog/berkenalan-dengan-diferensiasi-sosial-dan-jenis-jenisnya>, 2. <https://tirto.id/f925>, 3. <https://www.seputarpengetahuan.co.id>
4. Diskusikan beberapa permasalahan yang terjadi dibawah ini dan solusi kongkrit untuk menyelesaikannya.

Diferensiasi Suku bangsa merupakan golongan sosial yang dibedakan dari golongan-golongan sosial lainnya karena mempunyai ciri-ciri yang paling mendasar dan umum berkaitan dengan asal usul serta kebudayaannya.

Setiap suku bangsa memiliki keunikannya masing-masing. Oleh karena itu terdapat diferensiasi dalam suku bangsa. Suku bangsa menjadi suatu golongan tertentu dikarenakan memiliki keunikan, dan yang paling dasar adalah asal-usul dan sejarah yang dimiliki suatu bangsa. Dapat kita cermati dalam lingkungan kita, mungkin terdapat suku bangsa yang berbeda-beda. Namun perbedaan itu lah yang menghantar kita pada keharmonisan.

Pertanyaan untuk didiskusikan :

1. Sebutkan jumlah suku yang yang mendiami Indonesia.
2. Jelaskan mengapa bangsa Indonesia dalam perbedaan suku tetapi tetap damai dan harmonis



LEMBARAN KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)
KELOMPOK. 5

Petunjuk.

1. Bacalah materi di bawah ini dan diskusikan dalam kelompok
2. Waktu berdiskusi anda adalah 5 menit
3. Presentasikan Hasil Diskusi kelompok anda Untuk menambah Referensi bacaan anada silahkan mencari di internet dengan link berikut:
 1. <https://www.ruangguru.com/blog/berkenalan-dengan-diferensiasi-sosial-dan-jenis-jenisnya>, 2. <https://tirto.id/f925>, 3. <https://www.seputarpengetahuan.co.id>
4. Diskusikan beberapa permasalahan yang terjadi dibawah ini dan solusi kongkrit untuk menyelesaikannya.

Diferensiasi Agama, Adanya berbagai macam agama yang berkembang dan saling menghormati antara yang satu dengan yang lain dapat memberi bukti adanya diferensiasi dalam hal agama. Agama merupakan suatu kepercayaan yang terdiri dari sistem praktek mengenai hal-hal suci. Di Indonesia seluruh warga nya dibebaskan untuk memilih dan memeluk agamanya masing-masing. Dalam diferiansi ini tidak ada agama yang paling tinggi dibandingkan dengan agama yang lainnya. Agama mengingkarkan masing-masing Individu tanpa memandang suku bangsa, latar belakang pemeluknya sebab agama mengarjarkan semua hal tentang kebaikan selain hubungan Pribadi dengan Tuhan, kita juga dijarkan untuk memiliki hubungan yang baik dengan sesama

pertanyaan untuk didiskusikan :

1. Mengapa konflik agama sering terjadi ditengah kehidupan masyarakat
2. Sebagai generasi muda Indonesia bagaimana cara kita untuk menghadapi peristiwa yang terjadi akhir-akhir ini di Indonesia seperti, Pemboman Gereja Katedral di Makasar Sulawesi Selatan,



LEMBARAN KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)
KELOMPOK. 6

Petunjuk.

5. Bacalah materi di bawah ini dan diskusikan dalam kelompok
6. Waktu berdiskusi anda adalah 5 menit
7. Presentasikan Hasil Diskusi kelompok anda Untuk menambah Referensi bacaan anada silahkan mencari di internet dengan link berikut:
 1. <https://www.ruangguru.com/blog/berkenalan-dengan-diferensiasi-sosial-dan-jenis-jenisnya>, 2. <https://tirto.id/f925>, 3. <https://www.seputarpengetahuan.co.id>
8. Diskusikan beberapa permasalahan yang terjadi dibawah ini dan solusi kongkrit untuk menyelesaikannya.

Diferensiasi Pekerjaan

Setiap orang memiliki profesi sendiri-sendiri sesuai dengan kemampuan dan kemauannya. Perbedaan pekerjaan atau profesi merupakan hal yang wajar bahkan sangat diperlukan dalam kehidupan bermasyarakat, sebab dengan perbedaan itu kebutuhan manusia justru dapat dipenuhi.

Setiap orang memiliki profesi yang berbeda-beda sesuai dengan kemampuan yang dipunya, Oleh karena diferensiasi itulah, manusia dapat memenuhi kebutuhannya. Oleh karena itu perbedaan profesi yang kita punya merupakan hal yang wajar.

Pertanyaan untuk didiskusikan :

1. Jelaskan perbedaan profesi/pekerjaan berdanpak positif bagi kehidupan masyarakat.
2. Berikan salah satu contoh konflik yang terkait dengan pekerjaan atau profesi
3. Bagaimana solusi untuk menghadapinya.



INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Kelas: XI/IPS1

No	Nama Siswa	Catatan Sikap												Jumlah Skor	Skor akhir
		Kerjasama				Santun				Toleransi					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	George Keyy														
2	Yanto Mapuka														
3	Martenci Walakuti														
4	Zubaeda Usman														
5	Henderina Rumahtuny														
6	Dst....														

Keterangan Skor

Sangat baik : 4
 Baik : 3
 Cukup : 2
 Kurang : 1

$$Skor\ Akhir = \frac{Jumlah\ Perolehan\ Skor}{Skor\ Maksimal} \times 4$$

Kategori nilai sikap peserta didik didasarkan pada Permendikbud No. 81A Tahun 2013, yaitu:

Sangat Baik (SB) : apabila memperoleh Skor Akhir: $3,33 < Skor\ Akhir \leq 4,00$
 Baik (B) : apabila memperoleh Skor Akhir: $2,33 < Skor\ Akhir \leq 3,33$
 Cukup (C) : apabila memperoleh Skor Akhir: $1,33 < Skor\ Akhir \leq 2,33$

Waraka, April 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

S. Kukurule. S.Pd. M.Si
NIP.19761024200604 1010

S. Kukurule. S.Pd. M.Si.
NIP. 197610242006041010

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Kelas: XI/IPS1

No	Nama Siswa	Kriteria Penilaian																				Jlh Skor	Skor akhir
		Aktif dalam kelompok				Tanggung jawab individu				Pemikiran/Ide				Berani Berpendapat				Berani Tampil					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	George Kepy																						
2	Yanto Mapuka																						
3	Martenci Walakuti																						
4	Zubaeda Usman																						
5	Henderina Rumahtuny																						
6	Dst....																						

Keterangan Skor

Sangat baik : 4
 Baik : 3
 Cukup : 2
 Kurang : 1

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Dengan:

$$\text{Skor Maksimal} = \text{Jumlah Indikator} \times 4$$

Waraka, April 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

S. Kukurule. S.Pd. M.Si
NIP.19761024200604 1010

S. Kukurule. S.Pd. M.Si.
NIP. 197610242006041010

PENILAIAN PENGETAHUAN

ESSAY TES

NO SOAL	BUTIR SOAL	SKOR
1	Sebutkan 5 bentuk diverensiasi sosial yang ada didalam masyarakat	25
2	Jelaskan Mengapa Konflik Sosial sering terjadi dalam kehidupan masyarakat yang berbeda	15
3	Berikan contoh perbedaan masyarakat dalam bentuk Agama dan Suku	15
4	Apa Perbedaan Antara Gender dan jenis Kelamin	20
5	Sikap seperti apa yang harus anda tunjukan dalam masyarakat majemuk	20
Jumlah Skor		100

$$Skor\ Akhir = \frac{skor\ yang\ diperoleh}{skor\ maksimal} \times 100$$

Waraka, April 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

S. Kukurule. S.Pd. M.Si
NIP.19761024200604 1010

S. Kukurule. S.Pd. M.Si.
NIP. 197610242006041010

DIFERENSIASI ADALAH PEMBEDAAN MASYARAKAT DALAM KELOMPOK-KELOMPOK SOSIAL SECARA HORIZONTAL (DIMENSI HORIZONTAL). WUJUD DARI DIFERENSIASI SOSIAL ADALAH PENGGOLONGAN MASYARAKAT KEDALAM KELOMPOK-KELOMPOK TERTENTU NAMUN TIDAK SECARA *HIERARKIS* (BERTINGKAT). DIFERENSIASI SOSIAL MENUNJUKKAN KEMAJEMUKAN DAN HETEROGENITAS SOSIAL MASYARAKAT.







RAS MANUSIA





1. [HTTPS://WWW.RUANGGURU.COM/BLOG/BERKENALAN-DENGAN-DIFERENSIASI-SOSIAL-DAN-JENIS-JENISNYA](https://www.ruangguru.com/blog/berkenalan-dengan-diferensiasi-sosial-dan-jenis-jenisnya)
2. [HTTPS://TIRTO.ID/F925.](https://tirto.id/f925)
3. [HTTPS://WWW.SEPUTARPENGETAHUAN.CO.ID](https://www.seputarpengertian.co.id)

BENTUK-BENTUK DIFERENSIASI SOSIAL

TUJUAN :

1. MAMPU MEMAHAMI DAN MENGUASAI MATERI BENTUK-BENTUK DIFERENSIASI SOSIAL.

MANFAAT BAGI SISWA:

1. SISWA MAMAHAMI DAN MENGETI BAHWA KITA ADALAH MAKLUK TUHAN YANG DICIPTAKAN DENGAN KEPERBEDAAN UNTUK SALING MELENGAPI DAN SALANG MEMBANTU
2. RASA SALING MENGHARGAI, MENGHORMATI, HIDUP TOLERAN DALAM KEPERBEDAAN YANG DIMILIKI DEMI TERCIPTANYA MSYARAAT YANG DAMAI DAN HARMONIS

BENTUK-BENTUK DEFERENSIASI SOSIAL :

1. JENIS KELAMIN

2. USIA

3. RAS

4. SUKU BANGSA

5. DEFERENSIASI AGAMA

6. DEFERENSIASI PEKERJAAN



DIFERENSIASI JENIS KELAMIN (*GENDER*)

MERUPAKAN PEMBEDAAN MANUSIA BERDASARKAN JENIS KELAMIN YAITU LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN, DALAM MASYARAKAT PEMBEDAAN INI CENDERUNG PADA PERANAN ANTARA LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN

DIFERENSIASI USIA

USIA MERUPAKAN UKURAN LAMANYA SETIAP INDIVIDU MENJALANI KEHIDUPANNYA. PERLU DIINGAT JUGA BAHWA USIA JUGA DAPAT MENJADI PENGINGAT BAHWA KITA HARUS JUGA MEMEGANG TEGUH AJARAN BAHWA YANG LEBIH MUDA HARUS MENGHORMATI YANG LEBIH TUA.



DIFERENSIASI RAS MERUPAKAN PENGGOLONGAN MANUSIA BERDASARKAN CIRI-CIRI FISIKNYA. CIRI FISIK YANG DIMAKSUD DAPAT BERUPA WARNA KULIT, BENTUK RAMBUT, WARNA MATA, TINGGI BADAN SERTA WARNA RAMBUT

DIFERENSIASI SUKU BANGSA MERUPAKAN GOLONGAN SOSIAL YANG DIBEDAKAN DARI GOLONGAN-GOLONGAN SOSIAL LAINNYA KARENA MEMPUNYAI CIRI-CIRI YANG PALING MENDASAR DAN UMUM BERKAITAN DENGAN ASAL USUL SERTA KEBUDAYAANNYA.

DIFERENSIASI AGAMA, ADANYA BERBAGAI MACAM AGAMA YANG BERKEMBANG DAN SALING MENGHORMATI ANTARA YANG SATU DENGAN YANG LAIN DAPAT MEMBERI BUKTI ADANYA DIFERENSIASI DALAM HAL AGAMA.

DIFERENSIASI PEKERJAAN

SETIAP ORANG MEMILIKI PROFESI SENDIRI-SENDIRI SESUAI DENGAN KEMAMPUAN DAN KEMAUANNYA. PERBEDAAN PEKERJAAN ATAU PROFESI MERUPAKAN HAL YANG WAJAR BAHKAN SANGAT DIPERLUKAN DALAM KEHIDUPAN BERMASYARAKAT, SEBAB DENGAN PERBEDAAN ITU KEBUTUHAN MANUSIA JUSTRU DAPAT DIPENUHI.



HASIL KERJA KELOMPOK

KELOMPOK 1 : 85

JAWABAN :

DIFERENSIASI SOSIAL BERDASARKAN JENIS KELAMIN.

1. JENIS KELAMIN MERUPAKAN PEMBEDAAN ANTARA LAKI-LAKI DENGAN PEREMPUAN BERDASARKAN CIRI FISIK BIOLOGI TIDAK DAPAT DIPERTUKARKAN.
2. GENDER MERUPAKAN PEMBEDAAN ANTARA LAKI-LAKI DENGAN PEREMPUAN BERDASARKAN CIRI-CIRI SOSIAL DAN YANG SEBENARNYA DAPAT DIPERTUKARKAN, KARENA DIPEROLEH MELALUI PROSES BELAJAR. MISALNYA PEREMPUAN BEKERJA DI DALAM RUMAH, DAN LAKI-LAKI BEKERJA DI LUAR RUMAH. MAKA, JENIS KELAMIN (SEKS) MERUPAKAN PEMBEDAAN BERDASARKAN KONSTRUKSI BIOLOGIS, SEDANGKAN GENDER BERDASARKAN KONSTRUKSI SOSIAL DAN BUDAYA, YANG SERING DIKUATKAN OLEH AJARAN AGAMA.

KELOMPOK 2. : 95

1. SEBAGAI SISWA KITA HARUS TERUS BELAJAR DENGAN GIAT WALAUPUN DALAM TANTANGAN PANDEMI COVID-19 SEHINGGA KELAK NANTI DENGAN KWALITAS DAN KEMAMPUAN YANG KITA MILIKI DENGAN SENDIRINYA KITA AKAN DIPERCAYAKAN DALAM MENGENAI PEMBANGUNAN.
2. PENGARUH IPTEK ADALAH SISWA SERING TERJEBAK DALAM HAL-HAL YANG NEGATIVE BAIK NARKOBA, TINDAKAN ASUSILA DAN BUDAYA LAINNYA YANG TIDAK SESUAI DENGAN NORMA DAN ADAT ISTIADAT BANGSA INDONESIA

KELOMPOK 3 : 85

1. INDONESIA MEMILIKI 316 SUKU BANGSA (C. VAN HOLLEN HOUVEN)
2. MENURUT PROF. DR. KOENTJARANINGRAT SEKITAR 119 SUKU BANGSA TERSEBAR DI LIMA KEPULAUAN YAITU: KEPULAUAN SUMATERA, JAWA, SULAWESI, NUSA TENGGARA DAN MALUKU

KELOMPOK. 4 : 90

1. INDONESIA TERDIRI DARI BERAGAM AGAMA, SUKU BANGSA DAN RAS DALAM KEBERAGAMAAN INI KITA DIPERSATUKAN OLEH SUMPA PEMUDA MAUPUN PANCASILA SEBAGAI DASAR NEGARA. TERLIHAT DENGAN JELAS BAHWA PANCASILA MAMPU MEMPERSATUKAN BANGSA INDONESIA DENGAN KEBERAGAMAN YANG KITA MILIKI.
2. TOLERANSI, SALING MENGHORMATI, SIKAP GOTONG ROYONG DAN SEBAGAINYA.

KELOMPOK 5. 80

1. DENGAN PERBEDAAN PROFESI MAKA PEMENUHAN KEBUTUHAN HIDUP MANUSIA TETAP TERPENUHI KARENA SATU PROFESI BERKAITAN ERAT DENGAN PROFESI YANG LAIN.

KESIMPULAN

1. **DIFERENSIASI JENIS KELAMIN (*GENDER*)** MERUPAKAN PEMBEDAAN MANUSIA BERDASARKAN JENIS KELAMIN YAITU LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN, DALAM MASYARAKAT PEMBEDAAN INI CENDERUNG PADA PERANAN ANTARA LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN
2. **DIFERENSIASI USIA** USIA MERUPAKAN UKURAN LAMANYA SETIAP INDIVIDU MENJALANI KEHIDUPANNYA. PERLU DIINGAT JUGA BAHWA USIA JUGA DAPAT MENJADI PENGINGAT BAHWA KITA HARUS JUGA MEMEGANG TEGUH AJARAN BAHWA YANG LEBIH MUDA HARUS MENGHORMATI YANG LEBIH TUA.
3. **DIFERENSIASI RAS** MERUPAKAN PENGGOLONGAN MANUSIA BERDASARKAN CIRI-CIRI FISIKNYA. CIRI FISIK YANG DIMAKSUD DAPAT BERUPA WARNA KULIT, BENTUK RAMBUT, WARNA MATA, TINGGI BADAN SERTA WARNA RAMBUT.
4. **DIFERENSIASI SUKU BANGSA** MERUPAKAN GOLONGAN SOSIAL YANG DIBEDAKAN DARI GOLONGAN-GOLONGAN SOSIAL LAINNYA KARENA MEMPUNYAI CIRI-CIRI YANG PALING MENDASAR DAN UMUM BERKAITAN DENGAN ASAL USUL SERTA KEBUDAYAANNYA.
5. **DIFERENSIASI AGAMA, ADANYA BERBAGAI MACAM AGAMA YANG BERKEMBANG DAN SALING MENGHORMATI ANTARA YANG SATU DENGAN YANG LAIN DAPAT MEMBERI BUKTI ADANYA DIFERENSIASI DALAM HAL AGAMA.**
6. **DIFERENSIASI PEKERJAAN** SETIAP ORANG MEMILIKI PROFESI SENDIRI-SENDIRI SESUAI DENGAN KEMAMPUAN DAN KEMAUANNYA. PERBEDAAN PEKERJAAN ATAU PROFESI MERUPAKAN HAL YANG WAJAR BAHKAN SANGAT DIPERLUKAN DALAM KEHIDUPAN BERMASYARAKAT, SEBAB DENGAN PERBEDAAN ITU KEBUTUHAN MANUSIA JUSTRU DAPAT DIPENUHI.

PETUNJUK :

- 1. KERJAKAN SOAL DIBAWAH INI**
- 2. JAWAB DENGAN SINGKAT DAN TEPAT**
- 3. WAKTU ANDA**

1	Sebutkan 5 bentuk diverensiasi sosial yang ada didalam masyarakat	25
2	Jelaskan Mengapa Konflik Sosial sering terjadi dalam kehidupan masyarakat yang berbeda	15
3	Berikan contoh perbedaan masyarakat dalam bentuk Agama dan Suku	15
4	Apa Perbedaan Antara Gender dan jenis Kelamin	20
5	Sikap seperti apa yang harus anda tunjukan dalam masyarakat majemuk	20
Jumlah Skor		100

SEKIAN TERIMA KASIH



-SELESAI-