

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 6 Kota Tasikmalaya
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Materi Pokok/Sub Materi : Bentuk Perubahan Sosial Budaya
 Kelas/Semester : IX/Ganjil
 Alokasi waktu : 2 x 40 menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan	<ul style="list-style-type: none"> - Menganalisis perbedaan kecepatan perubahan sosial budaya antara masyarakat tradisional dengan masyarakat modern - Menganalisis perubahan sosial budaya berdasarkan kecepatannya - Menganalisis perubahan sosial budaya berdasarkan pengaruhnya - Menganalisis perubahan sosial budaya berdasarkan perencanaannya - Menganalisis perubahan sosial budaya akibat pandemik covid 19
4.2 Menyajikan hasil analisis	<ul style="list-style-type: none"> - Mempresentasikan laporan hasil diskusi

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Discovery Learning Peserta Didik dapat menganalisis perbedaan perubahan sosial budaya pada masyarakat tradisional dan modern, perubahan sosial budaya berdasarkan kecepatannya, pengaruhnya, perencanaannya dan akibat pandemik covid 19 dengan benar, tanggung jawab dan disiplin serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama - Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan - Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari; - Menginformasikan garis besar tujuan pembelajaran serta manfaatnya - Memberi motivasi peserta didik untuk aktif dalam proses pembelajaran dan selalu menjaga kesehatan
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dibentuk dalam 5 kelompok - Peserta didik menelaah wacana tentang perubahan sosial budaya yang disajikan di WA grup kelas - Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi masalah terkait wacana yang sudah disajikan serta merumuskan jawaban sementara atas pertanyaan yang diajukan/hipotesis - Salah satu peserta didik dari wakil kelompok menuliskan rumusan pertanyaan di WA grup - Guru bersama siswa menyeleksi rumusan pertanyaan yang sesuai dengan tujuan pembelajaran - Peserta didik mencari informasi atau data untuk menjawab masalah yang sudah ditentukan - Peserta didik duduk secara berkelompok untuk berdiskusi terkait informasi yang telah diperoleh dalam grup WA kelompok masing - masing - Peserta didik menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan - Peserta didik mendiskusikan di dalam kelompok - Peserta didik menyusun laporan hasil penyelesaian masalah - Siswa melakukan pemeriksaan untuk membuktikan benar atau tidaknya hipotesis - Setiap kelompok membuat laporan hasil diskusi - Setiap kelompok mempresentasikan di WA grup kelas - Kelompok lain memberi tanggapan, tambahan atau melengkapi - Guru mengarahkan dan mengoreksi pengertian dan pemahaman siswa - Siswa mengambil kesimpulan atas masalah yang dibahas
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik melakukan refleksi dan bersama guru membuat kesimpulan - Melaksanakan evaluasi - Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya - Menutup pelajaran dengan berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Respon dan disiplin waktu peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran jarak jauh.
 Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian
 Keterampilan : Kemampuan menyusun laporan, mempresentasikan, merespon pertanyaan dan tanggapan kelompok lain

Kepala Sekolah

Dra. Hj. Nina Nartalina, M.Pd.
 NIP. 19690831 199403 2 003

Tasikmalaya, Juni 2020
 Guru Mata Pelajaran

Lala Roliadiansih, M.Pd
 Nip. 19680212 198903 2 005

Lampiran

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PERUBAHAN SOSIAL BUDAYA

Masyarakat merupakan kelompok individu yang dinamis. Banyak faktor yang dapat mendorong terjadinya perubahan pada masyarakat, baik itu ideologi, kebijakan pemerintah, maupun gerakan massal. Perubahan yang berdampak pada interaksi sosial, normal, dan unsur kebudayaan dikenal dengan istilah perubahan sosial budaya.

Perubahan sosial budaya adalah perubahan pada unsur sosial dan kebudayaan di dalam masyarakat, baik itu bersifat materiil maupun nonmateriil. Bentuk-bentuk perubahan sosial bisa dilihat dari waktunya, pengaruhnya, dan perencanaannya.

Perubahan sosial yang terjadi pada masyarakat tradisional tentu memiliki kecepatan yang berbeda dengan masyarakat modern. Bentuk-bentuk perubahan sosial yang terjadi dimasyarakat diantaranya dapat dilihat berdasarkan kecepatannya, pengaruhnya dan perencanaannya.

Pada saat ini semua negara sedang mengalami krisis yang berat akibat Covid-19. Jika kita amati sejak kasus ini diumumkan terjadi perubahan sosial masyarakat beserta dampak sosial ekonomi karena pandemi ini yang merubah kehidupan dasar sosial masyarakat.

A. Berdasarkan wacana diatas, diskusikan dengan teman satu kelompok dalam grup WA masing - masing kelompok:

1. Bagaimana perbedaan kecepatan perubahan sosial budaya antara masyarakat tradisional dengan masyarakat modern?
2. Bagaimana perubahan sosial budaya berdasarkan kecepatannya?
3. Bagaimana perubahan sosial budaya berdasarkan pengaruhnya?
4. Bagaimana Perubahan sosial budaya berdasarkan perencanaannya?
5. Bagaimana perubahan sosial budaya akibat pandemik covid 19?

B. Buatlah laporan hasil diskusi !

C. Presentasikan hasil diskusi di grup WA kelas IPS !