

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 211 Jakarta  
 Mata Pelajaran : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
 Materi Pokok/ Sub Materi : Perubahan sosial budaya dan globalisasi (akibat covid 19)  
 Kelas/ Semester : 9 / Ganjil  
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.2. Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.  4.2. Menyajikan hasil telaah	- Menjelaskan bentuk-bentuk perubahan sosial budaya akibat pandemi Covid 19 - Menganalisis dan mengevaluasi dampak positif dan negatif adanya covid 19 serta perubahan kehidupan - Mencari solusi untuk mengatasi covid 19 - Kehidupan “new normal” dalam masyarakat karena covid 19 - Menyajikan hasil telaah

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Discoveri learning peserta didik dengan benar dapat: Mendeskripsikan, menganalisis, dan mengevaluasi serta mencari solusi dengan adanya covid 19 dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19. 3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	1. Peserta didik melihat video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fKEe2ILfwPo">https://www.youtube.com/watch?v=fKEe2ILfwPo</a> yang dikirimkan melalui google classroom tentang dampak penyebaran virus corona yang merebak 2. Peserta didik & guru mendiskusikan tentang dampak virus corona yang sedang melanda dunia. 3. Masing-masing kelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di google calssrom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK 4. Peserta didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan mengali informasi dari berbagai sumber, di Google Classroom. 5. Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok di Hangout Meet. 6. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 7. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang covid19
Penutup	1. Peserta didik diminta melakukan refleksi 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19. 4. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang

C. **PENILAIAN** : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

D. **ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR** : 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, dan Video tentang kehidupan masyarakat dimasa pandemi. 3) Sumber belajar : Buku IPS kelas IX. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media online

Kepala SMPN 211 Jakarta

Jakarta, 27 Juni 2020  
 Guru Mapel IPS

Yenny Dwi Maria, M.Ed  
 NIP. 197103101998032004

Irmasari Hamjanah, M.Pd  
 NIP. 197604162008012020

## Lampiran : 1. Lembar Kerja

### LEMBAR KERJA SISWA

#### Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Perubahan Kehidupan Sosial Masyarakat

Perubahan sosial mempunyai tujuan , diantaranya perubahan yang tidak dikehendaki atau direncanakan (Hamid, 2016). Seperti , yang sekarang seluruh dunia ditakutkan dengan wabah virus corona. Covid-19 merupakan penyakit menular yang berpotensi menimbulkan kedaruratan kesehatan masyarakat. (<https://www.kompasiana.com/1806026139/5e8f267c097f3646d32d7af2/dampak-pandemi-covid-19-terhadap-perubahan-kehidupan-sosial-masyarakat?>)

REPUBLIKA.CO.ID, Pasca terbitnya Keputusan Menteri Kesehatan Nomor HK.01.07/MENKES/328/2020 tanggal 20 Mei 2020 tentang Panduan Pencegahan dan Pengendalian Covid-19 di Tempat Kerja Perkantoran dan Industri dalam Mendukung Keberlangsungan Usaha pada Situasi Pandemi, sebagai awal dimulainya masa *new normal* (kenormalan baru), sejumlah Kementerian/Lembaga negara telah menindaklanjutinya dengan sejumlah peraturan yang diberlakukan untuk wilayah dan lingkungan pekerjaannya, termasuk untuk aktivitas perekonomian, keagamaan dan Aparatus Sipil Negara. <https://republika.co.id/berita/qbr20y483/skenario-pendidikan-masa-new-normal>

A. Berdasarkan wacana diatas, diskusikanlah dengan teman satu kelompok :

1. Bagaimana kondisi kehidupan masyarakat masa pandemi covid 19?
2. Apa saja dampak yang ditimbulkan dengan adanya penyebaran covid 19?
3. Apa dampak positif dan dampak negatif dari virus corona bagi manusia dan negara yang terdampak?
4. Bagaimana mengantisipasi makin besarnya penyebaran covid 19 di negara kita?
5. Menurut kalian bagaimana tentang kebijakan pemerintah Indonesia untuk “berdamai” dengan covid 19 ini, dan menerapkan “new normal”
6. Bentuk perubahan sosial apa yang ditimbulkan dengan adanya pandemi covid 19 ini?
7. Berikan kesimpulan dari hasil diskusi kelompok kalian!

B. Jawaban Kelompok di buat dalam bentuk peta konsep (mind mapping) dan di kirim melalui google classrom

C. Secara bergantian hasil kerja kelompok di tanggapi bersama.

Selamat bekerja